

Univerzita Karlova Praha, 2. lékařská fakulta

Ústav ošetřovatelství

Oponentský posudek

Název práce: Vzdělávání sester v oblasti osobního rozvoje

Jméno a příjmení autora: Radmila Ocásková

Datum narození: 25.01.1968

Akademický rok: 2006/2007

Studijní program: bakalářský

Studijní obor: Všeobecná sestra

Oponent bakalářské práce: PhDr. Blanka Šašková

Vyjádření k/ke:

- ✓ významu práce (prospěšnost, použitelnost pro zdravotnickou praxi)
- ✓ obsahu práce (správnost teoretických východisek, komplexnost přístupu, vhodnost zvolených metod, konkrétní nedostatky, chyby a slabá místa práce)
- ✓ úprava práce (jazyková a stylistická čistota, přesnost a srozumitelnost práce, vhodnost a přehlednost jejího členění)

.....

Autorka práce se zabývá problematikou vzdělávání všeobecné sestry v oblasti osobního rozvoje a přínosem vzdělávání pro výkon tohoto povolání. Práce je velmi úzce zaměřena na osobní rozvoj autorky.

Problematiku více rozvíjí v praktické části, v dotazníkovém šetření zaměřeném na význam vzdělávání v rozvoji osobnosti a srovnává s názory jiných zdravotníků. Některé hypotézy se nepotvrdily. Ale tato část práce je velmi zajímavá, ukazuje na problémy v praxi, problémy v interpersonálních vztazích na pracovišti a náročnosti povolání zdravotníků.

Jedním z přínosů vzdělávání a zejména sebepoznávání spatřuje autorka v tom, že teprve poté, když má jedinec uspořádané své hodnoty, vyřešené problémy, je schopen lépe naslouchat druhým, což je velmi důležité pro povolání sestry. Autorka velice dobře hodnotí problémy života zdravotníků a pro nás všechny je toto ukazatelem, jak zaměřit semináře pro zdravotníky v naší nemocnici, aby vzdělávání nebylo jen „honbou za kredity“, ale přínosem pro osobní rozvoj.

Bakalářská práce vychází z teoretických poznatků, které autorka opírá o literaturu, o své zkušenosti, které získala v průběhu praxe.

Autorka opomněla zmínit zákon 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, kde je zakotveno celoživotní vzdělávání zdravotníků. Zákon hovoří o nutnosti registrace, která je zárukou kvality péče, jejímž cílem je spokojený a bezpečný pacient.

Autorka používá pojem zdravotní sestra, který se již nepoužívá. V práci jsou drobné gramatické chyby.

Trochu mne udivilo uspořádání praktické části. Myslím, že nejdříve by měl být cíl, hypotézy, vzor dotazníku a poté grafické zpracování a zhodnocení.

Práce je jinak dobře zpracovaná, přehledná a srozumitelná. Velmi hezké je zakončení práce větou, že celoživotní vzdělávání a sebepoznávání je nedílnou částí osobního růstu každého jedince.

Doplňující otázky pro obhajobu absolventské práce:

- Jaké jsou v dnešní době možnosti vzdělávacích aktivit v oblasti osobního rozvoje?
- Zařadila by autorka vzdělávání se v osobním rozvoji do systému celoživotního profesního vzdělávání?

Klasifikace: Velmi dobře

Datum: 12.04.2007

Podpis: PhDr. Blanka Šašková



| | | | | |
|-------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Klasifikace | Výborně | Velmi dobře | Dobře | Nevyhověl |
|-------------|---------|-------------|-------|-----------|