



# KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA Univerzita Karlova

Katedra/Ústav: Katedra pastorálních oborů a právních věd

## Posudek vedoucího/vedoucí bakalářské práce

jméno vedoucího/vedoucí doc. Dr. Ludvík Dřimal, Th.D.

Autor/autorka práce: Mgr. Eva Jandová  
 Studijní program/obor: Teologie, Teologické nauky  
 Název práce: Mystagogické katecheze o působení Ducha Svatého ve  
 vybraných svátostech  
 Vedoucí práce: doc. Dr. Ludvík Dřimal, Th.D.  
 Rozsah práce: 77166 znaků

### 1. Kritické zhodnocení

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	nesplňuje
<b>A. Formální a jazyková kritéria</b>				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednota poznámkového a kritického aparátu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zpracování příloh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celková typografická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Obsahová kritéria</b>				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich dosažení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce stanovených cílů dosahuje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor/ka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Průběh zpracování práce</b>				
	ano		ne	
Autor/ka pravidelně konzultovala s vedoucím práce	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Autor/ka přicházela se samostatnými tvůrčími podněty	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	

## 2. Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Jako cíl své bakalářské práce si autorka stanovila navrhnout katecheze o působení Ducha Svatého v iniciačních svátostech a ve svátosti smíření pro období mystagogie. Práci člení do tří kapitol, z nichž první dvě pojednávají o Duchu Svatém a jeho působení jednak v dějinách spásy, jednak v procesu křesťanské iniciace. Jádro práce představuje třetí kapitola. Autorka se v ní zabývá obdobím mystagogie, konkrétně jeho účelem a významem pro neofyty. Pak se vrací k působení Ducha Svatého v jednotlivých iniciačních svátostech, přičemž opět vychází z Bible a z liturgie pojednávaných svátostí. Práce je zpracována pečlivě a z hlediska obsahu v podstatě bez chyb, odhlédneme-li od drobných nepřesností, jež se vyskytují pouze sporadicky. Na druhou stranu je třeba poukázat na to, že vzhledem k vytčenému cíli v práci schází didaktický prvek resp. alespoň nástin didaktického postupu během katechetických setkání s neofyty. Lze se domnívat, že tento nedostatek je v přímé souvislosti s tím, že autorka práce během studia pravděpodobně nemohla navštěvovat didaktiku katecheze.

### 3. Otázky a náměty práce k diskuzi při obhajobě

--

<b>Doporučení práce k obhajobě</b>	<b>doporučuji</b>
------------------------------------	-------------------

Návrh doporučení k obhajobě: doporučuji, nedoporučuji

Datum: 10.1.18

Podpis: