

## Příloha 1.

### CVIČENÍ 12

Část II.  
Kognitivní rehabilitace  
- Exekutivní schopnosti

## Odpovězte na otázky

#### Instrukce

Než začnete pracovat, přečtěte si všechny otázky. Snažte se dokončit úlohu v co nejkratším čase.

1. Kolik je  $2 \times 2 \times 3$ ?
2. Jmenujte dvě evropská hlavní města.
3. Jakou barvu získáme smícháním modré a žluté?
4. Napište své jméno na horní okraj papíru.
5. Kdo si myslíte, že je nejmocnější osoba na světě?
6. Jaký je váš oblíbený film?
7. Kolik je  $(3 \times 3) + (5 \times 2)$ ?
8. Jaké je třetí písmeno abecedy?
9. Kolik stran má čtverec?
10. Nyní, když jste si přečetli všechny otázky, se vraťte na počátek a odpovězte pouze na první dvě otázky. Na ostatní již nemusíte odpovídat.

Toto cvičení je pro lidi po úrazu mozku velmi užitečné, jelikož ukazuje, jak můžeme být impulzivní. Jednáme, aniž bychom v klidu zhodnotili, co je naším úkolem. Impulzivní jednání bývá častým problémem po poranění mozku. Zkuste se zamyslet nad tím, kdy jste se chovali impulzivně. Zapište si událost do rámečku

Příloha 2.



Příloha 2 Pracovní list Město, mapa

## **Příloha 3.**

### **PLÁN DNE**

Představte si, že zítra potřebujete zařídit mnoho věcí. Abyste je všechny stihli a na nic nezapomněli, musíte si vytvořit podrobný plán dne. Vyznačte si do mapy cestu, kterou půjdete, abyste nenachodili zbytečně moc kilometrů.

- U lékaře máte být v 9 hodin. Víte, že se tam zdržíte asi 45 minut.
- Večer jste domluveni s přítelkyní, že k ní zajdete na návštěvu. Má ráda, pokud chodíte přesně na čas. Očekávat vás bude v 19:30.
- V 10:30 máte čas na návštěvu knihovny, kam potřebujete vrátit knihy.
- Potřebujete také na poště vyzvednout dárek pro přítele, který má příští týden narozeniny. Můžete se tam stavit někdy mezi 14 a 18 hodinou. Potřebujete si však předtím vyzvednout peníze z bankomatu.
- Na oběd se vrátíte domů.
- Před návštěvou přítelkyně si dáte večeři, na kterou si zajdete do oblíbené restaurace.
- Pokladna v divadle otevírá v 11 hodin. Potřebujete zde vyzvednout objednané lístky na představení příští týden.
- Potraviny, které jste nakoupili v obchodě, chcete vyložit doma, abyste je nemuseli brát s sebou na večeři a za přítelkyní.
- Ráno půjdete vyvenčit psa do parku, který otevírá v 8 hodin. Cestou se zastavíte v pekárně pro snídani. Celá procházka bude trvat skoro hodinu.
- Cestou z pošty se zastavíte pro zmrzlinu a potom půjdete nakoupit potraviny do obchodu.
- Potřebujete také zajít do lékárny. Bývá tam hodně lidí, počítejte s tím, že se tam zdržíte asi půl hodiny.

## **Příloha 4.**

### **Smažená zeleninová „rýže“ s vejci a slaninou**

#### **Suroviny**

150 g cibule  
150 g slaniny  
500 g celeru  
150 g mrkve  
4 vejce  
2 lžíce sádla  
1 lahůdková cibulka  
sůl  
pepř

Ve velké pánvi si rozehejte tuk a osmahněte na kostičky nakrájenou cibuli a slaninu.

Jakmile je cibule i slanina opečená dohněda, přisypte k nim očištěnou syrovou zeleninu (celer a mrkev), rozdrčenou ve stolním mixéru na zrníčka ve velikosti rýže.

Obsah pánve osolte a opepřete, za častého promíchání nechte orestovat. Pak teplotu plotýnky stáhněte na nižší výkon a pánev zakryjte pokličkou. Zeleninu není nutné podlévat, pustí dostatek vláhy, aby se nepřipékala a přitom zůstala hezky kyprá.

Občas směs zkontrolujte a promíchejte. Duste, dokud zelenina nezměkne. To trvá přibližně 10-15 minut.

Jakmile jsou zrníčka celeru a mrkve měkké na skus, odstraňte z pánve pokličku, zvýšte výkon plotýnky, zeleninovou směs shrňte ke straně a na odkryté dno přidejte rozkleplé vejce. Osolte je a opepřete.

Nechte je odspodu zatáhnout a pak je jen několika prohrábnutími promíchejte. Nechceme z nich udělat klasická míchaná vejce, spíše potrhanou omeletu.

Jakmile veškerá vaječná směs ztuhne, rozdělte ji měchačkou na jednotlivé hrudky a ty promíchejte se zeleninou, kterou jste si v pánvi předtím shrnuli ke straně.

Směs na talíři při podávání ozdobte na kolečka nakrájenou lahůdkovou cibulkou.

## Příloha 5.

## CVIČENÍ 30

## Vyberte restauraci

Část II.  
Kognitivní rehabilitace  
- Exekutivní schopnosti

## Instrukce

Představte si, že máte vybrat restauraci, kde uspořádáte svatební hostinu. Restaurace musí splňovat pět podmínek. Z níže uvedených nabídek vyberte tu nejlepší.

- › Do restaurace se musí vejít 100 lidí.
- › Restaurace musí být blízko centra Prahy.
- › Restaurace musí nabízet několik menu.
- › Náklady na hostinu nesmí překročit 15000 Kč.
- › Restaurace by měla být v historické čtvrti.

1. Hostinec Rudolf nabízí konferenční místnost o kapacitě 130 lidí. Nachází se v centru poblíž řeky Vltavy. Můžete si vybrat ze 4 různých chodů. Cena za svatební hostinu čítá 20000 Kč.	
2. U rytíře. Tento historický hostinec s dubovým obložením v centru Prahy často navštěvovali básníci. Je vhodný pro menší oslavy s kapacitou 90 lidí. Lze si ho pronajmout za 12000 Kč. Nabízíme bohatou nabídku menu dle vašeho výběru.	
3. Městská radnice v centru města má velkou místnost s kapacitou 200 lidí. Místnost má staré cihelné klenby a tvrzená skleněná okna. Pronájem stojí 15000 Kč, včetně obsluhy. Lze si vybrat ze tří nabídek ke každému chodu.	
4. Hotel Červánek na okraji Prahy má pěkně zařízenou místnost, kterou pronajímá na oslavy a konference. Pronájem stojí 800 Kč. Lze si vybrat z jednoho, předem objednaného jídla.	
5. Radnice v okrajové čtvrti nabízí místnosti na recepci a svatební hostiny. Kapacita místnosti je 120 lidí, pronájem i s předem připraveným menu stojí 900 Kč.	

Jaké strategie jste v tomto cvičení využili?

## Příloha 6.

## CVIČENÍ 31

## Pronájem bytu

Část II.  
Kognitivní rehabilitace  
- Exekutivní schopnosti

## Instrukce

Chcete si pronajmout byt, který bude splňovat vámi určených pět požadavků. Vyberte si, který z níže uvedených bytů je nejvhodnější.

- › Můžete si dovolit platbu 6000 Kč měsíčně.
- › Musí být plně zařízen.
- › Máte kočku, která ráda chodí ven.
- › Máte dospívající dceru.
- › Máte velké piano.

1. Byt je velký a nachází se v přízemí. Nájemné činí 8000 Kč za měsíc. V bytě je plně zařízená kuchyň, velký obývací, dvě ložnice a luxusní koupelna. Byt je blízko nákupního centra a stanice metra.	
2. 2000 Kč za měsíc! Ideální pro mladého zaměstnance! Byt je nezařízený, nachází se v přízemí starého činžovního domu. Má jednu ložnici a prostorný obývací s francouzskými okny vedoucími do krásné zahrádky.	
3. Byt ve druhém patře v činžovním domě má dvě ložnice a zařízenou kuchyň a obývací. Ihned volné k pronajmutí, plně zařízeno – platba 1000 Kč za týden. V domě není výtah, bydlení není vhodné pro starší osobu.	
4. Byt volný již od září! Dvě ložnice, byt v přízemí s velmi prostorným obývacím/jídelnou. Byt je částečně zařízen a patří k němu velká společná zahrada. Nájem činí 6000 Kč měsíčně. V blízkosti domu jsou obchodní domy a stanice metra.	
5. Jen 7000 Kč za měsíc! Nádherně zdobený a plně zařízený byt v prvním patře domu ze 17. století. Dvě ložnice, malé místnosti, ale skvělá atmosféra.	

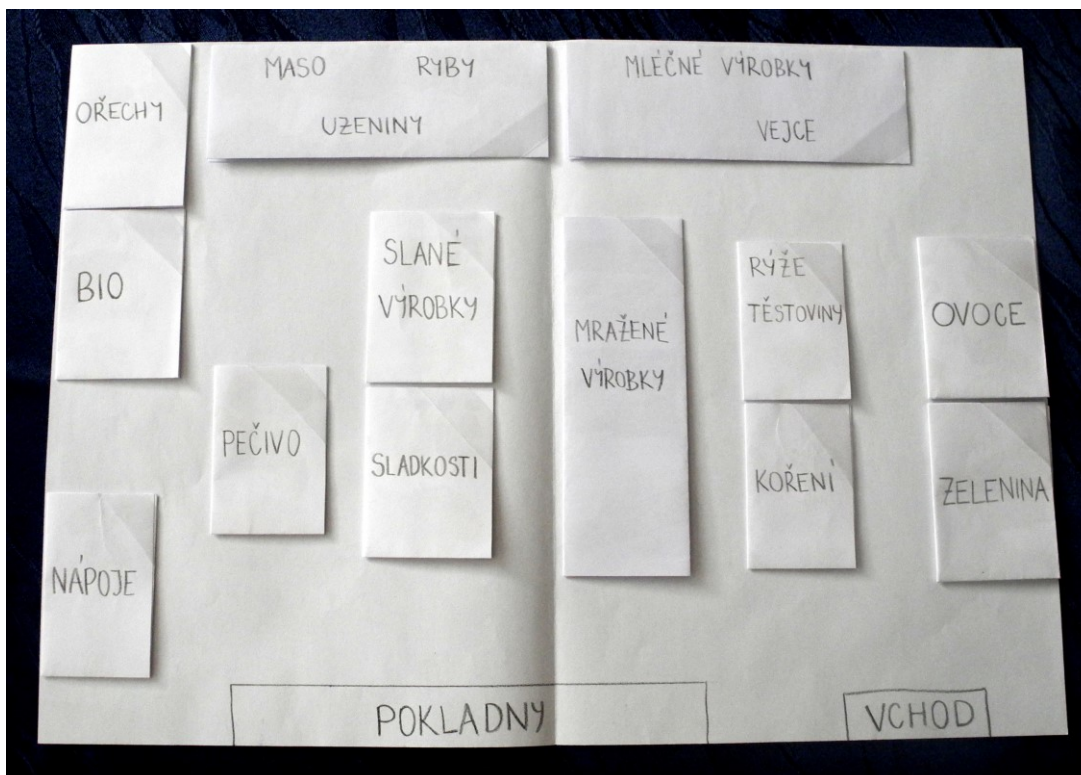
*Jaké strategie jste při práci na tomto cvičení využili?*

## Příloha 7.

### SEZNAM NÁKUPU

Čokoláda	Špagety
Losos	Rybí prsty
Květák	Nudle do polévky
Mléko polotučné 2x	Borůvkový jogurt 2x
Pivní rohlík 4x	Jahody
Mozzarella	Kokosové mléko BIO
Vejsce	Paprikové brambůrky
Mražený špenát	BIO olivový olej
Niva	Salám Vysočina
Rajčata	Slané arašidy
Zmrzlina Míša 2x	Pomerančový džus 2x
Jablko 3x	Červené víno
Černá rýže	Šunka
Skořice celá	Kešu
Brokolice	Vanilka
Kobliha 2x	Limetka

## Příloha 8.



Příloha 8 Úloha Nákup, model obchodu





## Příloha 10.

## CVIČENÍ 19

## Plánování sportovních aktivit

Část II.  
Kognitivní rehabilitace  
- Exekutivní schopnosti

## Instrukce

Představte si, že jste pracujícím rodičem, který chce zapsat své dvě děti, Janu (7 let) a Davida (9 let), do sportovních kroužků. Janu zajímá trampolína, ale ještě nikdy na ní neskákala. David dobře plave a potápí se a chtěl by se v tom ještě zlepšit. Sportoviště jsou od sebe vzdálena 5 minut chůze. Děti říkají, že jim nevadí, když budou jeden na druhého čekat, pokud jim koupíte časopis a nějaké cukroví. Nejraději byste stihli obě aktivity ten samý den.

- Na který kroužek byste zapsali Janu?
- Na který kroužek byste zapsali Davida?

## Potápění

Nabízíme souhrnný kruz potápění, který je určen k rozvoji základních potápěcích technik. Učíme děti, jak bezpečně a efektivně používat skokanský můstek a potápěčskou plošinu.

## Centrální bazén

Út	16:00 – 16:30	6 let +	začátečníci
	16:30 – 17:00	6 let +	začátečníci
	17:00 – 17:30	6 let +	pokročilí
St	17:30 – 18:00	6 let +	pokročilí
	18:15 – 18:50	8 let +	začátečníci/pokročilí
	18:50 – 19:25	8 let +	pokročilí
Pá	19:25 – 20:00	8 let +	začátečníci
	20:00 – 20:30	8 let +	začátečníci
	16:30 – 17:00	8 let +	začátečníci
	17:00 – 17:30	8 let +	začátečníci
	17:30 – 18:00	6 let +	začátečníci
So	18:30 – 18:30	6 let +	pokročilí
	18:30 – 19:00	6 let +	začátečníci
	8:30 – 9:00	8 let +	začátečníci/pokročilí
	9:00 – 9:30	8 let +	pokročilí
	9:35 – 10:10	8 let +	začátečníci/pokročilí
	10:10 – 10:45	8 let +	začátečníci

## Tenis

Náš trenér pomáhá dětem rozvíjet základní forehand, backhand a podání. Postupem času se přidává trénink taktických dovedností.

Po	9:30 – 10:30	8-15 let	začátečníci
	10:30 – 11:30	8-15 let	pokročilí

## Badminton

Rozvíjíme všestranně všechny schopnosti mladších hráčů. Děti mohou pracovat na tom, aby dostaly odznaky nebo certifikáty.

Po	17:00 – 18:00	6 let +	začátečníci/pokročilí
	18:00 – 19:00	6 let +	pokročilí
	19:00 – 20:00	6 let +	velmi pokročilí

## Trampolína

Děti se učí zvládat základní skoky a postupně přidávají složitější pohyby, otočky a salta.

Čt	17:00 – 18:00	5-8 let	začátečníci
	18:00 – 19:00	9 let +	začátečníci
	19:00 – 20:00	senior	pokročilí
So	10:00 – 11:00	5-8 let	začátečníci
	11:00 – 12:00	9-12 let	začátečníci/ pokročilí
	12:00 – 13:00	13 let +	začátečníci/ pokročilí
Út	17:30 – 18:30	6 let +	různé úrovně
	18:30 – 19:30	8 let +	pokročilí
	19:30 – 20:30	8 let +	různá úroveň
Pá	16:00 – 16:45	5-8 let	začátečníci
	16:45 – 17:30	5-8 let	začátečníci
	17:30 – 18:30	5-8 let	pokročilí

Jaké strategie jste použil/a k vypracování cvičení?

## Příloha 11.

SO	NE	PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
odpočinkový den	odpočinkový den	odpočinkový den	odpočinkový den	odpočinkový den	odpočinkový den	odpočinkový den	odpočinkový den	odpočinkový den
15:00 příjezd na hotel v Římě	7:30 snídaně	8:30 snídaně	8:00 snídaně	9:00 snídaně	9:30 snídaně	7:30 snídaně	9:30 snídaně	6:30 snídaně
16:00 - 17:30 procházka po okolí hotelu	8:00 - 12:00 prohlídka Kolosea a Pantheonu	9:00 - 12:30 návštěva muzea města Říma	8:30 - 11:30 nákupy v Římě	10:00 - 13:00 přejezd do Neapole	10:00 - 11:45 opalování na pláži	8:00 - 11:00 výlet lodí	10:00 - 12:15 opalování na pláži	10:00 balení věcí a odjezd domů
18:00 večeře	12:30 oběd	13:00 oběd	12:00 oběd	13:30 oběd v Neapoli	12:00 oběd v restauraci na pláži	11:30 oběd	12:30 oběd	
	13:30 - 17:30 prohlídka Vatikánu	14:00 - 18:30 procházka po Tiberském ostrově	13:00 - 17:00 koncert u fontány di Trevi	14:30 - 16:30 cesta lodí na Capri	13:00 - 18:30 opalování na pláži	12:30 - 18:00 opalování na pláži	14:00 - 17:00 koncert v hotelu	
	18:00 večeře	19:00 večeře	17:30 večeře	17:00 večeře	19:00 večeře	18:15 večeře	17:30 slavnostní večeře na závěr dovolené	
	19:30 - 21:00 večerní procházka Římem		18:00 večerní návštěva vinárny	18:00 - 20:00 procházka po pláži	19:45 - 21:00 procházka po večerním Capri			

## Příloha 11 Úloha Plánování dovolené, model diáře a aktivity

## Příloha 12.

Představte si, že jedete na dovolenou do Itálie. Čtyři dny plánujete být v **Římě**, zbytek dovolené odpočívat na ostrově **Capri**.

Vaším úkolem je naplánovat si program tak, abyste stihli všechny aktivity, které máte napsané na kartičkách. Časy snídaní, obědů a večeří máte již v diáři vyznačeny.

Při plánování programu se řiďte těmito nápovědami:

- Nikoli všechny kolonky v každém dni budou zaplněny
- Obě soboty, pondělí a pátek končí den večeří
- Pláže jsou pouze na Capri
- Koloseum, Vatikán, Tiberský ostrov a fontána di Trevi se nachází v Římě
- V Římě chcete navštívit vyhlášenou vinárnu
- Na Capri se chcete vydat na výlet lodí
- Z Říma na Capri se cestuje přes Neapol
- Čtvrtek je odpočinkový den – chcete pouze odpočívat na pláži, jen večer se ještě půjdete projít
- V Římě máte naplánovaných 10 aktivit, v přejezdový den 3 aktivity a na Capri 8 aktivit

### Příloha 12 Úloha Plánování dovolené, pokyny

## Příloha 13.

### Na pláži

Jan, Zdeněk, Ivana a Mirka se opalují v plavkách na pláži. Každý má svou osušku a svůj slunečník. Podle indicií vyřešte, kdo má jakou barvu osušky, slunečníku a plavek.

**Plavky:** modré, červené, zelené, bílé

**Osušky:** fialová, žlutá, oranžová, růžová

**Slunečníky:** růžový, žlutý, šedý, oranžový

- Mirka leží na oranžové osušce.
- Zdeněk nemá růžový slunečník.
- Ivana má na sobě zelené plavky.
- Mirka má slunečník stejné barvy jako osušku.
- Jan má nejsvětlejší plavky ze všech.
- Ivana leží pod šedým slunečníkem.
- Zdeněk má bílé nebo modré plavky.
- Zdeněk leží na fialové osušce.
- Jan má oranžovou nebo žlutou osušku.

	Jan	Zdeněk	Ivana	Mirka
Plavky				
Osuška				
Slunečník				

## Příloha 14.

### Obraz z mušlí

Z dovolené jste si přivezli 16 krásně barevných mušlí. Máte **4 růžové**, **3 bílé**, **3 hnědé**, **3 červené** a **3 žluté**.

Napadlo vás, že si z nich vyrobíte koláž na stěnu. Máte čtvercové plátno, na které mušle rovnoměrně připevníte do mřížky 4x4. Aby koláž vypadala hezky, řiďte se těmito pravidly:

- V každém řádku a sloupci musí být alespoň jedna růžová mušle.
- Každá bílá mušle musí být vedle růžové mušle.
- Žádná bílá mušle nesmí být přímo vedle žluté mušle.
- Hnědé mušle mají být na okraji obrazu.
- Červené a hnědé mušle by neměly být vedle sebe.

Kde bude jaká mušle?


## Příloha 15.

### CVIČENÍ 9

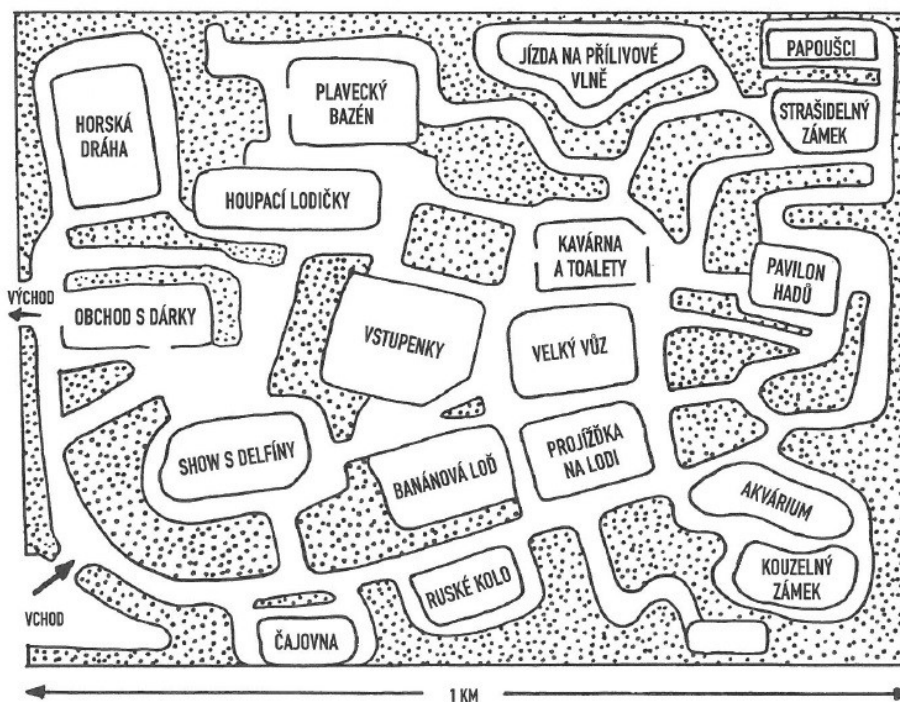
### V zábavním parku

Část II.  
Kognitivní rehabilitace  
- Exekutivní schopnosti

#### Instrukce

Pečlivě naplánujte procházku zábavním parkem. Držte se následujících pravidel a cestu vyznačte na mapě.

1. Nemůžete jít dvakrát tou samou cestou.
2. Vždy se musíte držet stezky.
3. Musíte navštívit tato místa a atrakce: pavilon hadů, ruské kolo, horskou dráhu, houpačí lodičky, kouzelný zámek, show s delfíny (14:30 – 15:15).
4. Představte si, že prohlídku začínáte v 10:00 dopoledne a domluvili jste si schůzku s kamarádem v kavárně ve 13:30. Musíte odjet v 15:30.
5. Rádi byste také navštívili obchod s dárky.



Jaké strategie jste použil/a k vypracování cvičení?

## Příloha 16.

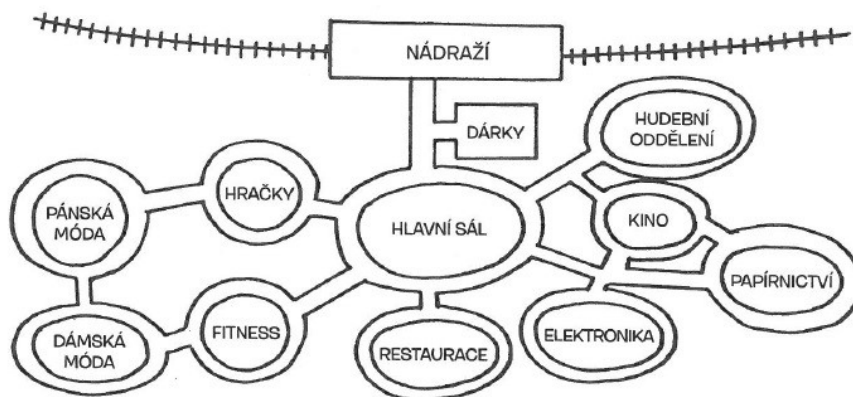
### CVIČENÍ 11

## Naplánujte si den v obchodním centru

Část II.  
Kognitivní rehabilitace  
- Exekutivní schopnosti

#### Instrukce

Chystáte se s rodinou do obchodního centra. Naplánujte si den a využijte přitom mapu i rozvrh hodin. Myslete přitom na vše, co potřebujete přes den udělat.



- Na nádraží přijedete v 10:00.
- V 19:30 potřebujete být zpátky doma. Cesta vlakem trvá dvě a půl hodiny. Vlak odjíždí ze zastávky ve 14:00, 15:00, 15:30, 16:00, 16:45, 17:15, 17:45.
- Chcete vidět pohádku v hlavním sále obchodního centra. Pohádka začíná ve 12:00 nebo v 15:15. Trvá 45 minut.
- Chcete vidět 30minutový film v kině. Promítání začíná v 11:45, 12:45, 15:30 a 16:30.
- Chcete nakoupit nějaké dárky.
- Ve 13:00 máte v restauraci setkání s přáteli.
- Potřebujete navštívit hudební oddělení, hračkářství, fitness, oddělení dámské módy a elektroniky.
- Na každém místě strávíte zhruba půl hodiny.
- Každé přemístění na mapě z jednoho místa na druhé zabere 5-10 minut.

#### Rozvrh hodin:

10:00  
11:00  
12:00  
13:00  
14:00  
15:00  
16:00  
17:00  
18:00  
19:00  
20:00  
21:00



## Příloha 17.

## CVIČENÍ 25

## Naplánujte si dopoledne

Část II.  
Kognitivní rehabilitace  
- Exekutivní schopnosti

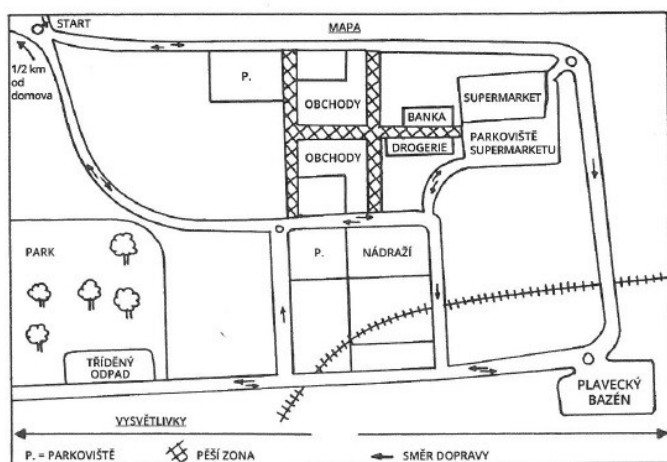
## Instrukce

Prohlédněte si seznam činností a prostudujte mapu ve spodní části stránky. Poté postupujte následovně:

1. Vyplňte rozvrh hodin a naplánujte činnosti v co nejvhodnější časové posloupnosti.
2. Vyznačte na mapě cestu.

## Seznam činností:

1. Vyzvednout peníze z banky.
2. Vzít 12letou dceru na plavecký trénink, který začíná v 11 dopoledne a končí ve 13 hodin po obědě. (Nezůstáváte během tréninku.)
3. Jít do drogerie.
4. Odvézt tříděný odpad do kontejnerů. (Kufr auta je úplně naplněn.)
5. Jet do supermarketu na týdenní nákup pro tříčlennou rodinu. Odcházíte z domu v 10:35 a potřebujete se vrátit ve 13:30. Cesta do bazénu trvá deset minut.



## Rozvrh

10:30

10:45

11:15

11:30

11:45

12:00

12:15

12:30

12:45

13:00

13:15

13:30

Diskutujte o strategiích, které jste využili v tomto cvičení.

## Příloha 18.

### 1. Podobnosti (konceptualizace)

Čím jsou si podobné?

1. **banán a pomeranč**  
(ovoce)

V případě úplného („Nejsou si podobné“) nebo částečného selhání („Oba mají slupku“) pomozte probandovi slovy **Oba, banán i pomeranč, jsou...**, *ale položku hodnotíme 0b - u následujících položek již nepomáháme.*

2. **stůl a židle** (nábytek)

3. **tulipán, růže a kopretina** (květiny)

3 správně – <b>3b</b>	2 správně – <b>2b</b>	1 správně – <b>1b</b>	0 správně – <b>0b</b>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

### 2. Slovní plynulost (duševní flexibilita)

Řekněte mi co nejvíce slov, která začínají písmenem „S“.

Jakékoliv slova kromě vlastních jmen a příjmení.

čas: 60

sekund

Když proband nepodá žádnou odpověď během prvních 5 sekund, řekněte **Například slon.**

Při dalším otálení v délce 10 sekund povzbudte pacienta: **Jakékoliv slovo, které má na začátku písmeno S.**

Opakování slov nebo jejich variace (silnice, silničkař), příjmení nebo vlastní jména nejsou počítána.

více než 9 slov – <b>3b</b>	6-9 slov – <b>2b</b>	3-5 slov – <b>1b</b>	méně než 3 slova – <b>0b</b>
-----------------------------	----------------------	----------------------	------------------------------

### 3. Série pohybů (programování)

Pozorně se dívejte, co provádím.

Sedte přímo před probandem. Svou levou rukou proveďte 3x Lurijovu sérii pohybů pěst – hrana – dlaň.

**Nyní proveďte tutéž řadu pohybů svou pravou rukou, napřed se mnou, pak samostatně.**

Proveďte sérii pohybů 3x s probandem, pak řekněte **Nyní to dělejte sám / sama.**

6x po sobě sám – <b>3b</b>	3-5x po sobě sám – <b>2b</b>	3x s examínátorem – <b>1b</b>	selhává – <b>0b</b>
----------------------------	------------------------------	-------------------------------	---------------------

### 4. Konfliktní instrukce (citlivost k interferenci)

**Klepněte dvakrát, když já klepnu jednou.**

Abyste se ujistili, že proband chápe instrukci, zkuste řadu tří pokusů **1 - 1 - 1.**

**Klepněte jednou, když já klepnu dvakrát.**

Abyste se ujistili, že proband chápe instrukci, zkuste řadu tří pokusů **2 - 2 - 2.**

Pak proveďte následující sérii: **1 - 1 - 2 - 1 - 2 - 2 - 2 - 1 - 1 - 2.**

bez chyby – <b>3b</b>	1-2 chyby – <b>2b</b>	více než 2 chyby – <b>1b</b>	chyba 4x po sobě – <b>0b</b>
-----------------------	-----------------------	------------------------------	------------------------------

### 5. Go - No Go (kontrola inhibice)

**Klepněte jednou, když já klepnu jednou.**

Abyste se ujistili, že proband chápe instrukci, zkuste řadu tří pokusů **1 - 1 - 1.**

**Neklepejte, když já klepnu dvakrát.**

Abyste se ujistili, že proband chápe instrukci, zkuste řadu tří pokusů **2 - 2 - 2.**

Pak proveďte následující sérii: **1 - 1 - 2 - 1 - 2 - 2 - 2 - 1 - 1 - 2.**

bez chyby – <b>3b</b>	1-2 chyby – <b>2b</b>	více než 2 chyby – <b>1b</b>	chyba 4x po sobě – <b>0b</b>
-----------------------	-----------------------	------------------------------	------------------------------

### 6. Uchopovací chování (environmentální autonomie)

Examínátor sedí naproti probandovi. **Dejte si ruce takhle, volně.** Položte probandovy ruce dlaněmi nahoru na jeho kolena. Bez toho, abyste něco řekli nebo pohlédli na probanda, přiblížte své ruce k probandovým a dotkněte se obou jeho dlaní, abyste zjistili, budou-li spontánně uchopeny.

Když je proband uchopí, řekněte **Ted' mé ruce neuchopujte,** a zkuste to znovu. **Děkuju.**

neuchopí ruce – <b>3b</b>	váhá a ptá se, co má udělat – <b>2b</b>	uchopí obě ruce bez váhání – <b>1b</b>	uchopí ruce i když mu bylo řečeno, aby to nedělal - <b>0b</b>
---------------------------	---	--	---

## Příloha 19.

### Test plánu ZOO Verze 1 Pravidla

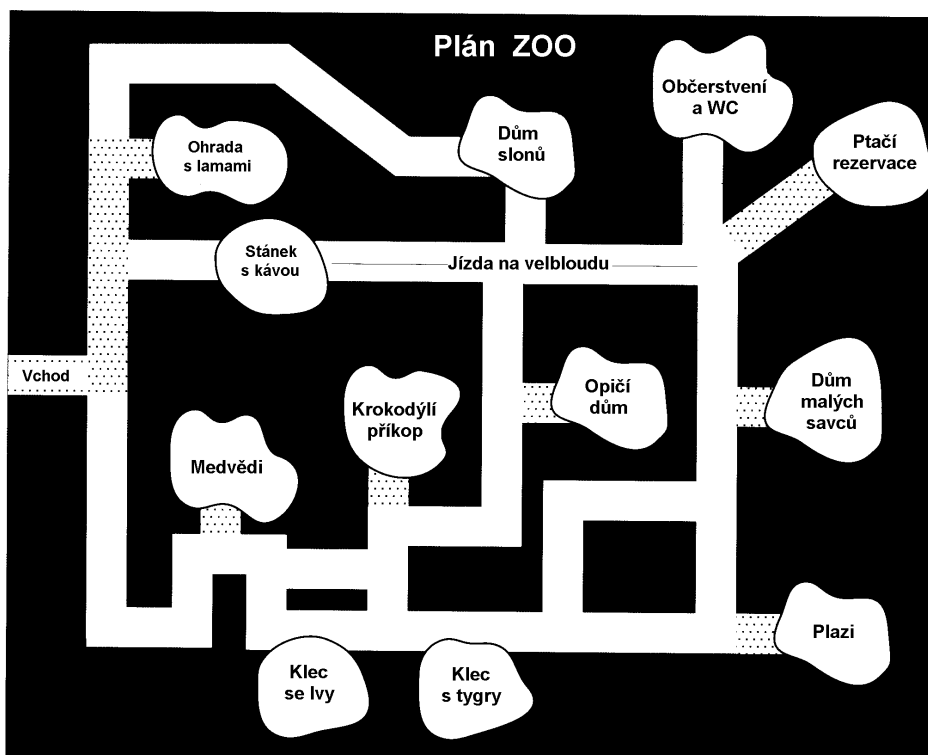
Představte si, že navštívíte zoologickou zahradu.

Vaší úlohou je naplánovat cestu návštěv v pořadí (to není nutno zachovat):

- Dům slonů
- Klec se lvy
- Ohradu s lamami
- Stánek s kávou
- Medvědy
- Rezervaci ptáků

Při plánování trasy se musíte řídit následujícími pravidly:

- Začít prohlídku u vstupu a ukončit ji u občerstvení.
- Tečkovaných tras můžete použít opakovaně, ale ostatních cest jen jednou.
- Pouze jednou můžete jít trasou jízdy na velbloudu.



## Příloha 20.

### Test plánu ZOO Verze 1 Pravidla

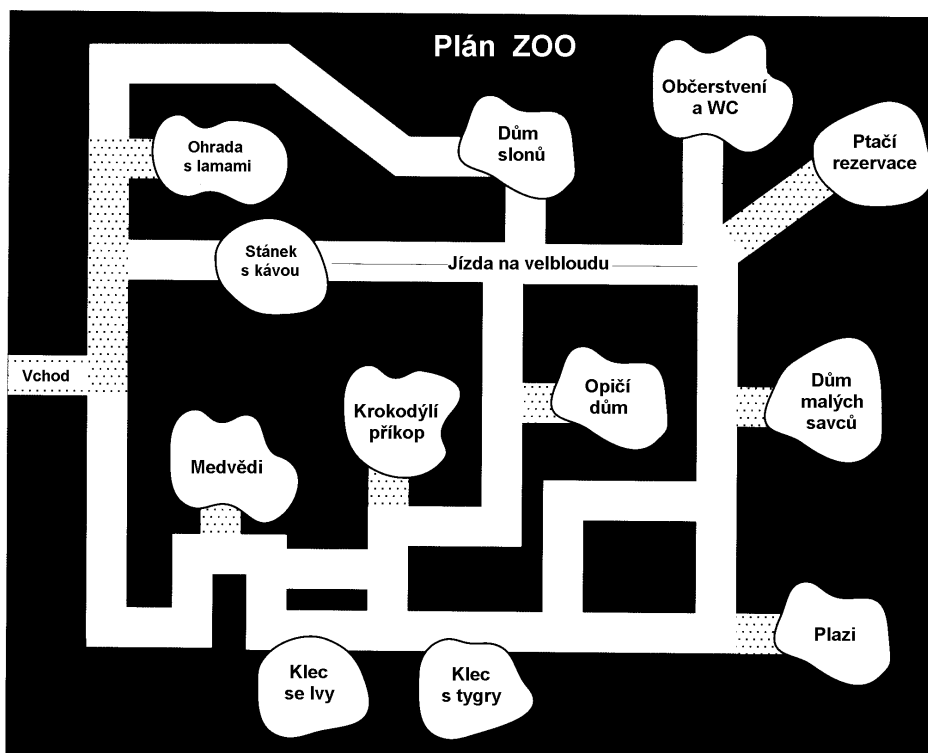
Představte si, že navštívíte zoologickou zahradu.

Vaší úlohou je naplánovat trasu k návštěvě zvířat v tomto pořadí:

- 1 od vchodu jít k ohradě s lamami
- 2 od lam jít do domu slonů
- 3 po návštěvě slonů dojít ke stánku s kávou
- 4 po kávě se podívat na medvědy
- 5 po medvědech jít ke kleci se lvy
- 6 od lvů zamířit do ptačí rezervace
- 7 skončit u občerstvení

Při plánování trasy se musíte řídit následujícími pravidly:

- Začít prohlídku u vstupu a ukončit ji u občerstvení.
- Tečkovaných tras můžete použít opakovaně, ale ostatních cest jen jednou.
- Pouze jednou můžete jít trasou jízdy na velbloudu.

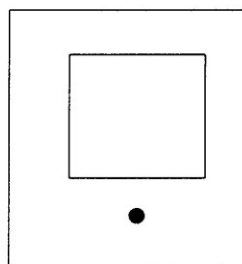


## Příloha 21.

### **Test 3: Hledání klíče**

(Postup a instrukce viz. manuál str.)

- Přímou před VO položíme fotokopii záznamového archu.
- „Představte si, že toto je velké pole ve tvaru čtverce ...“
- „Začnete u tohoto bodu a budete kreslit tužkou čáru, abych viděl(a), kudy jste při prohledávání pole chodil(a) ...“
- Jestliže VO nepochopí, co má dělat, ukážeme mu to na jiném listu papíru.
- „Přestože bude sledovat čas Vašeho hledání, není úloha nijak časově omezena ...“
- Zapneme stopky.
- Děláme si poznámky do nákresu (např. pořadí, ve kterém VO dělá značky – pro další výpočet skóru).
- Kriteria hodnocení viz. přílohu 9.1 a 9.2 v manuálu str.



#### **Vstoupení do pole**

#### **Hrubý skór:**

- v rámci 10 mm od rohu (základny čtverce) = 3
- základna čtverce (jinak než do 10 mm od obou rohů) = 2
- někde jinde = 1

#### **Ukončení hledání**

- v rámci 10 mm od rohů = 3
- základna čtverce (jinak než do 10 mm od obou rohů) = 2
- někde jinde = 1

#### **Nepřerušovaná čára = 1**

#### **Paralelní všechny čáry = 1**

#### **Všechny svislé/vodorovné čáry = 1**

#### **Postup hledání**

- jeden ze čtyř předdefinovaných (viz. příloha 9.1 manuálu, str. ) nebo kladení jednoho předdefinovaného vzorce přes jiný = 5 nebo 3
- zdvojení nebo kombinování jednoho nebo více z čtyř předdefinovaných postupů hledání = 2
- nějaký jiný, očividně systematický postup, ale neúčinný a/nebo neúspěšný postup hledání = 1
- „ad hoc“ – nesystematický nebo neplánovitý = 0

**Projevil zřetelné úsilí pokrýt celý prostor = 1**

**Při využití svého hledacího postupu by mohl klíč nalézt (95% jistota) = 1**

Celkový čas	Celkový hrubý skór	Profilový skór
	Hrubý skór	Profil. skór
	14 – 16	4
	11 – 13	3
	8 – 10	2
	5 – 7	1
	≤ 4	0

Přesáhne-li celkový čas zpracování 95 sekund, odečteme 1 od profilového skóru -  
**Celkový profilový skór**

## Příloha 22.

### BADS – Dotazník DEX

B.A. Wilson, N. Alderman, P.W. Burgess, H. Emslie, J.J. Evans  
Bury St Edmunds, England, Thames Valley Test Company 1996  
(Přeložil a upravil dr. Petr Kulišťák, 1999)

Jméno:

Datum:

V dotazníku budete odpovídat na otázky, které sledují některé občas se vyskytující potíže. Přečtěte si následující věty a zakroužkujte číslo, které odpovídá Vašemu vlastnímu stavu.

1. Mám potíže s porozuměním tomu, co jiní lidé naznačují, pokud to neřeknou jednoduše a přímo  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
2. Jednám bez přemýšlení, provedu to, co mě první napadne.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
3. Občas mluvím o událostech a jejich podrobnostech, které se ve skutečnosti nikdy nepříhody, ale já věřím, že se tak staly.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
4. Mám potíže s promýšlením věcí dopředu nebo plánováním do budoucnosti.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
5. Někdy se rozčiluji kvůli některým věcem a tehdy mohu být trochu mimo.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
6. Stává se mi, že zaměňuji události a ztrácím přehled o jejich správném pořadí.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
7. Mám potíže s uvědoměním si rozsahu svých potíží a nemám reálnou představu o budoucnosti.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
8. Ve vztahu k věcem jsem netečný(á) a bez nadšení.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
9. Jsem-li ve společnosti, dělám nebo říkám věci, které je uvádí do rozpaků.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často

10. Moc chci udělat něco okamžitě a nestarám se o to, jak to dopadne.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
11. Mám obtíže v projevení citů.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
12. Ztrácím náladu kvůli nepatrným věcem.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
13. Je mi jedno, jak se chovám za určitých situací.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
14. Nemohu přestat s opakováním nějakého slova nebo konáním nějaké činnosti, když jsem už jednou začal(a).  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
15. Mám sklon být velmi neklidný(á) a ještě po dlouhou dobu se nemohu usadit.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
16. Zdá se mi obtížné přestat dělat něco, i když vím, že bych to dělat nemusel(a).  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
17. Občas mluvím o určité věci, ale udělám pak úplně něco jiného.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
18. Mám potíže s udržení myšlenek u něčeho a snadno se rozptýlím.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
19. Obtížně se rozhodují, nebo uvažuji o tom, co jsem chtěl(a) udělat.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
20. Neuvědomuji si nebo je mi lhostejné, jak se ostatní dívají na mém chování.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často

## Příloha 23.

### BADS – Dotazník DEX

B.A. Wilson, N. Alderman, P.W. Burgess, H. Emslie, J.J. Evans  
Bury St Edmunds, England, Thames Valley Test Company 1996

(Přeložil a upravil dr. Petr Kulišťák, 1999)

Objektivní hodnocení

Jméno hodnoceného:

Datum hodnocení:

Jméno hodnotitele:

Vztah k hodnocenému:

V dotazníku budete odpovídat na otázky, které sledují některé občas se vyskytující potíže. Přečtěte si následující věty a zakroužkujte číslo, které odpovídá Vaším poznatkům o \_\_\_\_\_ (hodnocená osoba):

1. Má potíže s porozuměním tomu, co jiní lidé naznačují, pokud to neřeknou jednoduše a přímo.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
2. Jedná bez přemýšlení, provede to, co ho(ji) první napadne.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
3. Občas mluví o událostech a jejich podrobnostech, které se ve skutečnosti nikdy nepříhody, ale on/ona věří, že se tak staly.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
4. Má potíže s promýšlením věcí dopředu nebo plánováním do budoucnosti.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
5. Někdy se rozčiluje kvůli některým věcem a tehdy bývá trochu „mimo.“  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
6. Stává se mu/jí, že zaměňuje události a ztrácí přehled o jejich správném pořadí.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
7. Má potíže s uvědoměním si rozsahu svých potíží a nemá reálnou představu o budoucnosti.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
8. Ve vztahu k věcem je netečný(á) a bez nadšení pro věc.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často
9. Je-li ve společnosti, dělá nebo říká věci, které ostatní uvádí do rozpaků.  
0            1                            2                            3                            4  
nikdy   příležitostně                    občas                    docela často                    velmi často

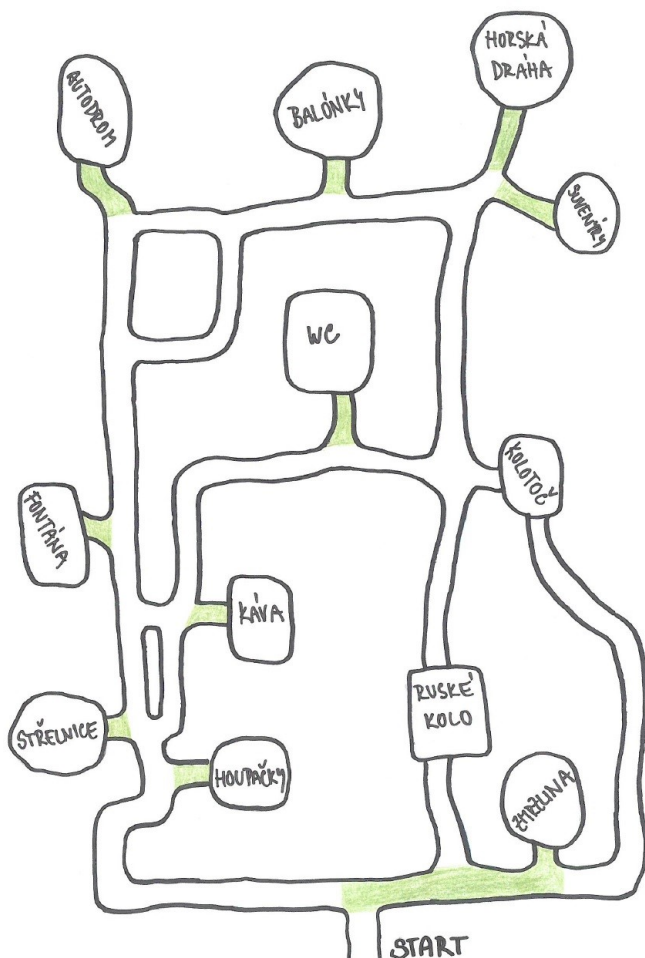


10. Moc chce udělat něco okamžitě a nestará se o to, jak do dopadne.  
 0            1                            2                            3                            4  
 nikdy   příležitostně            občas                    docela často            velmi často
11. Má obtíže v projevení citů.  
 0            1                            2                            3                            4  
 nikdy   příležitostně            občas                    docela často            velmi často
12. Ztrácí náladu kvůli maličkostem.  
 0            1                            2                            3                            4  
 nikdy   příležitostně            občas                    docela často            velmi často
13. Je mu/jí jedno, jak se chová v určitých situacích.  
 0            1                            2                            3                            4  
 nikdy   příležitostně            občas                    docela často            velmi často
14. Nemůže přestat s opakováním nějakého slova nebo konáním nějaké činnosti, když už jednou začal(a).  
 0            1                            2                            3                            4  
 nikdy   příležitostně            občas                    docela často            velmi často
15. Mám sklon být velmi neklidný(á) a po dlouhou dobu se nemůže „usadit.“  
 0            1                            2                            3                            4  
 nikdy   příležitostně            občas                    docela často            velmi často
16. Zdá se mu/ji obtížné přestat dělat něco, i když ví, že by to dělat nemusel(a).  
 0            1                            2                            3                            4  
 nikdy   příležitostně            občas                    docela často            velmi často
17. Občas mluví o určité věci, ale udělá pak úplně něco jiného.  
 0            1                            2                            3                            4  
 nikdy   příležitostně            občas                    docela často            velmi často
18. Má potíže s udržením myšlenek u něčeho a snadno se rozptýlí.  
 0            1                            2                            3                            4  
 nikdy   příležitostně            občas                    docela často            velmi často
19. Obtížně se rozhoduje, nebo uvažuje o tom, co chce udělat.  
 0            1                            2                            3                            4  
 nikdy   příležitostně            občas                    docela často            velmi často
20. Neuvědomuje si nebo je mu/ji lhostejné, jak se ostatní dívají na jeho/její chování.  
 0            1                            2                            3                            4  
 nikdy   příležitostně            občas                    docela často            velmi často

**Příloha 23    BADS, dotazník DEX – osoba blízká pacientovi**



## Příloha 25.



Představte si, že navštívíte zábavní park.

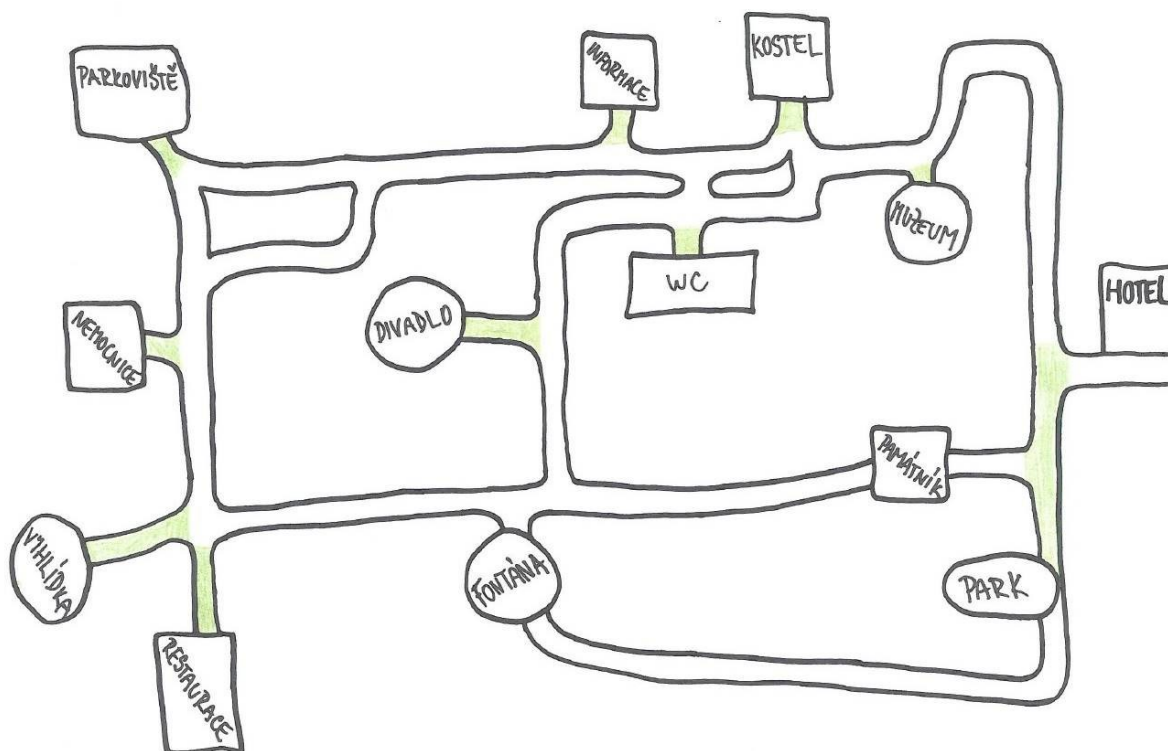
Vaším úkolem je naplánovat cestu tak, abyste navštívili všechny tyto stanoviště (pořadí není nutno zachovat):

- Kolotoč
- Střelnice
- Zmrzlina
- Ruské kolo
- Houpačky
- Horská dráha

Při plánování trasy se musíte řídit následujícími pravidly:

- Začít prohlídku u startu a ukončit ji u suvenýrů
- Zelených tras můžete použít opakovaně, ale ostatních cest jen jednou

## Příloha 26.



Představte si, že navštívíte cizí město a chcete si naplánovat jeho prohlídku.

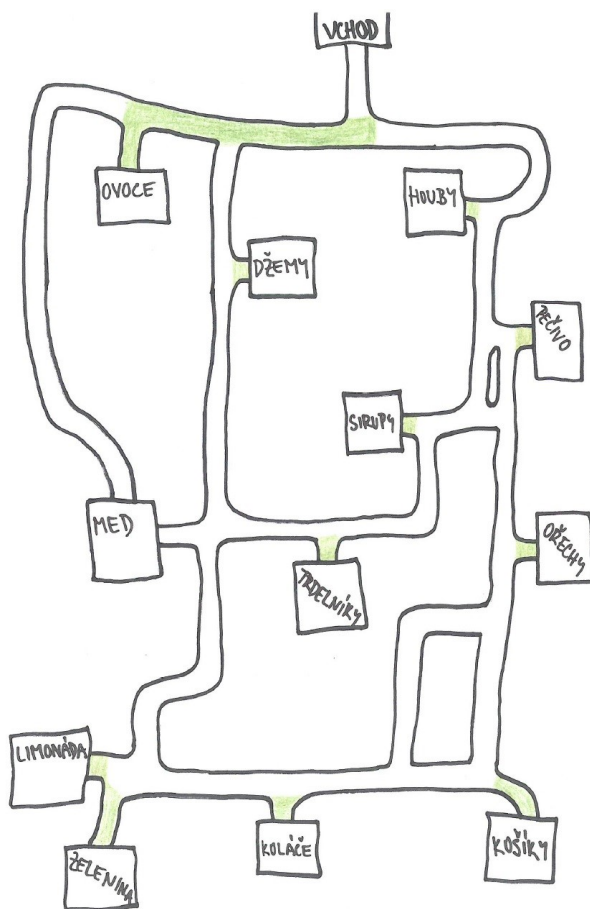
Vaším úkolem je naplánovat cestu tak, abyste navštívili všechny tyto stanoviště (pořadí není nutno zachovat):

- Fontána
- Kostel
- Park
- Památník
- Muzeum
- Vyhlídka

Při plánování trasy se musíte řídit následujícími pravidly:

- Začít prohlídku u hotelu a ukončit ji u restaurace
- Zelených tras můžete použít opakovaně, ale ostatních cest jen jednou

## Příloha 27.



Představte si, že navštívíte farmářské trhy.

Vaším úkolem je naplánovat cestu tak, abyste navštívili všechny tyto stánky (pořadí není nutno zachovat):

- Med
- Pečivo
- Ovoce
- Džemy
- Houby
- Zelenina

Při plánování trasy se musíte řídit následujícími pravidly:

- Začít prohlídku u vchodu a ukončit ji u limonády
- Zelených tras můžete použít opakovaně, ale ostatních cest jen jednou

