



Evangelická teologická fakulta

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Implementace empowermentu do života lidí s epilepsií
Jméno studenta: Alena Červenková
Vedoucí: Mgr. Anna Klimešová
Studium: JABOK B ETFK kombin. [roč 3]

Téma empowermentu odpovídá trendu uvažování v pomáhajících profesích, kde se od konce 20. století objevuje řada myšlenkových proudů s obdobnými dopady na pojetí klienta, resp. uživatele soc. služby. Autorka si vzhledem ke své letité praxi v oblasti práce s lidmi s epilepsií klade za cíl popsat koncept empowermentu právě na této skupině lidí. Chce nahlédnout do toho, jak se dnes ve společnosti žije lidem s epilepsií, jakou úlohu v jejich životě sehrávají nové přístupy sociální práce a jak mohou tyto přístupy jejich život, život jejich blízkých i způsob práce v organizacích nebo vztahy v komunitě a ve společnosti. Metodou zpracování tématu je prostudování adekvátních zdrojů a aplikace do zvoleného terénu.

Autorka upozorňuje, že není známo a z dostupných zdrojů se nedá dohledat, zda a nakolik je empowerment v ČR v organizacích realizován, nicméně autorka jmenuje organizaci Společnost "E", s jejíž činností je obznámena a kde tento přístup uplatňují. Na podobně podpůrném principu recovery zase stojí služby plzeňského Ledovce a koneckonců z něj vychází i model změny v psychiatrické péči u nás.

Z hlediska obsahu práce logicky sleduje strukturu od představení principů empowermentu a života lidí s epilepsií, popis situace v ČR, přes představení dalších přístupů užívaných v pomáhajících profesích s podobně podpůrným akcentem, až k abstraktnějším tématům filosoficky-etickým a k zamyšlení nad tématem instituce a moc. Práce je uzavřena představením výzkumu, publikovaného v r. 2002 v recenzovaném časopise Social Work, který nabízí pohled uživatelů služeb i odborníků na roli sociálního pracovníka v empowermentu a řeší dvě další výzkumné otázky. Přestože název práce hovoří o implementaci přístupu empowermentu do života lidí s epilepsií, v textu nenajdeme úplně konkrétní "jak", zůstává spíše na úrovni doporučení typu "je žádoucí věnovat se posílení pozitivního sebeobrazu člověka a překonávání stigmatu" (str. 21) nebo "podporovat, aby měli život ve vlastních rukou" (str. 13). Z textu vysvítá autorčino značné zaujetí pro téma a osobní "empowermentové" nastavení.

Po formální a grafické stránce text odpovídá požadavkům, používá rozsáhlý aparát citačních zdrojů, který je pro účely bakalářské práce zcela dostačující, jazyk kompilace je autorský (autorka citované pasáže parafrázuje vlastním pojetím), konzistentní, místy možná příliš hutný.

Práce byla konzultována:
dostatečně

Navrhované hodnocení:
B

Zdůvodnění, závěr:

Zdařilá kompilace na době odpovídající téma, propojené s oblastí autorčina zájmu a praxe. Cíl splněn prostřednictvím práce s literaturou a značným autorským vkladem. Limit v konkrétním dotazení praktické "implementace empowermentu do života lidí s epilepsií".

Otázky, podněty k diskusi při obhajobě:

Na straně 21 uvádíte, že v rámci empowermentu u lidí s epilepsií "je žádoucí věnovat se posílení pozitivního sebeobrazu člověka a překonávání stigmatu" - jak tato doporučení vypadají prakticky v činnosti sociálního pracovníka, v jeho kontaktu s klientem? Jak a čím má být soc. pracovník konkrétně vybaven, aby té realizace byl schopen? Kde u nás může takovouto výbavu získat?

Vnímáte vy osobně empowerment více jako přístup zaměřený na člověka nebo spíše v intencích autorů Christens, Peterson, Speer jako proces, který formuje sociální prostředí - tj. skupiny lidí v nejširším slova smyslu? Jak vám tento přístup ladí se současnou politickou, ekonomickou a ideologickou situací v ČR - kde vidíte průniky, kde bariéry?

Co považujete za "lepší zařazení lidí s postižením do společnosti" (str. 13)?

Doporučuji/nedoporučuji k obhajobě:
doporučuji

4.9.2017

.....
podpis vedoucího práce