

Hodnocení bc. práce - Gabriela Modřanská

Bodový zisk za práci	Hodnocení
0-50 bodů	Neprospěl, nedoporučeno k obhajobě
51-60 bodů	Dobře (3)
61-80 bodů	Velmi dobře (2)
81-100 bodů	Výborně (1)

Aspekt kv. práce	Vysvětlení	Možné hodnocení
metodologie a věcné zpracování tématu	<i>hodnotí se zvládnutí obsahové (věcné) stránky práce, splnění zadaného úkolu, využití výzkumných metod apod.</i>	0-40 bodů 38
přínos a novost práce	<i>hodnotí se přínos a novost práce pro informační vědu v ČR</i>	0-20 bodů 18
citování, korektnost citování, využití inf. zdrojů	<i>hodnotí se zejména využití odkazů a pramenů v textu, korektnost citování; hodnotí se využití cizojazyčných pramenů; (v případě plagiátů je student vyřazen ze studia bez další obhajoby)</i>	0-20 bodů 18
slohové zpracování	<i>hodnotí se čtivost textu, skladba vět, odborný styl vyjadřování, rozsah práce</i>	0-15 bodů.. 10
gramatika textu	<i>hodnotí se gramatická úroveň práce, hrubky, čárky ve větách apod.</i>	0-5 bodů.. 3
		Celkem 87
CELKEM		max. 100 bodů

Autorka **Gabriela Modřanská** předkládá bakalářskou práci **Popis a evaluace projektu nové služby e-výpůjčky v Městské knihovně Úvaly**, v práci se zabývá tématem elektronického půjčování beletristických dokumentů ve veřejných knihovnách.

Práce je postavena na marketingovém pohledu veřejné knihovny na problematiku e-výpůjček a je rozdělena do dvou částí. V první části, po vymezení pojmu e-výpůjčka následuje podrobný postup činností při zavádění a realizaci služby v konkrétní instituci Městské knihovně Úvaly. Druhá část práce hodnotí využívání služby e-výpůjčky po dvou letech provozu, a to na základě statistických údajů o e-výpůjčkách a kvantitativním dotazníkovým šetřením mezi registrovanými čtenáři knihovny. Na základě výsledků výzkumu byla formulována doporučení pro zlepšení fungování služby e-výpůjčky a zhodnocen postup při zavádění služby do provozu i samotný provoz služby v konkrétním časovém období.

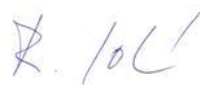
Zpřístupňování digitálního obsahu je **téma**, které je v dnešní době velmi **aktuální**. Z práce je zřejmé, že autorka má **vlastní praktickou zkušenost** se zaváděním této služby pro Městskou knihovnu Úvaly a **dokázala ji ve své práci využít**.

Cílem práce bylo popsat postup zavádění služby elektronické výpůjčky v konkrétní instituci včetně vyhodnocení přínosu služby pro knihovnu. Autorka v této případové studii používá **relevantní metody**, především statistické údaje o e-výpůjčkách za sledované období a dotazníkový průzkum určený registrovaným čtenářům knihovny, dále vlastní výzkum dotazováním, zpracování dat statistickými metodami absolutní a relativní četnosti. Celková analýza zavádění e-výpůjček je poté zpracována deskriptivní formou. U ústní obhajoby by autorka mohla rozvést téma problematiky segmentace uživatelů služby e-výpůjčky.

Ve své práci autorka logickým způsobem řadí problémy ve věcném i časovém sledu a vyváženým způsobem prezentuje teorii na analyzované studii. Velkou předností práce je její aktuálnost a především **využitelnost v praxi** v podobě návodu pro další knihovny. Z práce je zřejmé, že studentka pracovala samostatně, má stále na paměti uživatele - zákazníka a jeho potřeby. Práce řeší zadání **komplexním způsobem**, autorka **splnila cíle své práce**.

I z **formálního hlediska** má práce **odpovídající úroveň**, v části, která se věnuje vlastnímu výzkumu, **pracuje s hypotézami**, což u bakalářských prací nebývá pravidlem, text vhodně doprovázejí grafy, tabulky, obrázky a přílohy. Obsah je podrobně a přehledně členěn a jasně formulován a odpovídá stejně výstižnému a logicky členěnému doprovodnému textu. **Metody** práce považuji za **adekvátní ve vztahu k tématu**. Práce je na dobré úrovni i po formulační stránce. Z hlediska citační úrovně práce **neporušuje etiku** a odpovídá standardu. Práce vychází z teorie přiměřeným způsobem, který odpovídá zadání. Zadání odpovídá i volba zdrojů použité literatury.

Studentka svou práci prokázala, že zná danou problematiku, je schopna se orientovat v dostupných informacích a vhodně s nimi pracovat, utřídit je, zhodnotit a zpracovat do výsledné studie, čímž dokázala splnit nároky, které na ni studium klade. Na práci je sympatické zřetelné osobní zaujetí pro řešení problému, svým tvůrčím přístupem pak směřuje k závěrům, které jsou zajímavé a praktické. Vzhledem k výše uvedenému **doporučuji bakalářskou práci k obhajobě**, neboť tuto studii zpracovala autorka **výborně**.



V Praze 11/8/2017

Ing. Radka Johnová, Ph.D.
vedoucí práce