

ABSTRAKT

- Název:** Plavecká edukace dětí s poruchou autistického spektra.
- Cíle:** Vytvoření a realizace koncepce přípravné a základní plavecké výuky pro děti s poruchou autistického spektra. Vyhodnocení informací o kontinuálním vzdělávání a dosažené úrovni plaveckých dovedností a plavecké lokomoce sledovaných dětí s poruchou autistického spektra. Prezentace a kvalitativní posouzení čtyř případových studií a následná koncepce obecných zásad pro plavecké vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra.
- Metody:** Analýza odborné literatury, případové studie, ankety, rozhovory, škálování, pozorování a statistické metody.
- Výsledky práce:** Plavecká edukace s aplikací metod strukturovaného učení umožňuje účinnou plaveckou výuku pro děti s poruchou autistického spektra. Efektivitu potvrzují případové studie. Na uvedených příkladech plavecké výuky je koncipováno šestnáct zásad pro plavecké vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra.
- Klíčová slova:** Poruchy autistického spektra, edukace, strukturované učení, plavecká výuka