

Posudek na rigorózní práci: PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

RIGORÓZNÍ PRÁCE: Mgr. Miroslava Baštová

Plavecká edukace dětí s poruchou autistického spektra

Předložená rigorózní práce má včetně úvodu a závěru 86 stran textu. Seznam literatury obsahuje 83 titulů, z toho 25 zahraničních. Rigorózní práce je doplněna přílohovou částí, která vhodně dokresluje předloženou práci. Převážná část příloh je zaměřena na pomůcky a gumové hračky pro plaveckou výuku, obsahuje i příklady vizualizace, struktury místa, času a informace o dítěti související s plaveckou výukou. Doporučuji doplnit obsahově přílohu č. 20 – Včasná a důkladná příprava vyučujícího na lekci plavání.

Autorka si ke zpracování zvolila vhodné téma, které dosud nebylo ve speciální pedagogice komplexně řešeno. Název práce plně koresponduje se zpracovaným obsahem.

Předložená práce je rozdělena do pěti kapitol. Teoretickou část tvoří čtyři kapitoly. Zde autorka prokázala, že dovede shromáždit k dané problematice adekvátní prameny. Odbornou literaturu vhodně utřídila a použila ke zpracování dané problematiky. Využila i zahraniční prameny a internetové zdroje

Při zpracování postupuje vždy od obecného ke zvláštnímu a speciálnímu. Kapitoly věnované poruchám autistického spektra jsou zpracovány standardně. Hluběji autorka propracovala kapitoly, které se zabývají plaveckým vzděláváním a plaveckými programy pro děti s poruchou autistického spektra. Její interpretace intervenčních studií ve vodním prostředí pro děti s poruchou autistického spektra jsou přehledné a vyčerpávající (obtížná dostupnost pramenů). Celkově je tato část zpracována velmi dobře. Vyplývá z toho skutečnost, že autorka dané problematice rozumí a vystihla vše podstatné.

Těžiště práce spočívá v praktické části. Cílem rigorózní práce je vytvoření a realizace koncepce přípravné a základní plavecké výuky pro děti s poruchou autistického spektra. Autorka vyhodnotila i informace o kontinuálním vzdělávání a dosažené úrovni plavecké lokomoce u sledovaných dětí s poruchou autistického spektra. Velmi oceňuji prezentaci a posouzení čtyř případových studií plavecké edukace. Z této pasáže rigorózní práce opět vyplývá erudovanost autorky.

Metody práce a výzkumné otázky jsou stanoveny v souladu s cílem rigorózní práce. Použité metody jsou adekvátní. Považuji však za zbytečné v rigorózní práci jednotlivé metody práce komentovat ve smyslu jejich popisu z odborné literatury. (To tomuto typu práce nepřísluší.) To platí i pro metody získání dat (str. 63). Organizace výzkumu i charakteristika zkoumaného souboru jsou popsány pregnantně.

Ve výsledkové části autorka popisuje průběh plavecké výuky čtyř probandů. Popsala modelové lekce u všech vyučovaných dětí. Ze zkušenosti a s realizací plavecké výuky dětí s poruchou autistického spektra uvedla důležité zásady a doporučení pro program plavecké výuky. Vypracovala šestnáct zásad pro tvorbu programu plavecké výuky dětí s poruchou autistického spektra. Tyto základní zásady jsou stanoveny velmi podrobně, ale zůstávají otevřené a lze je postupem času i doplňovat. (Po dalších zkušenostech s výukou plavání u dětí s poruchou autistického spektra).

Po stránce formální je práce vyhovující. V jednotlivých kapitolách je literatura správně citována podle citační normy. Kultura jazyka je vyspělá, stylistická stránka je jasná a věcná. Formální nepřesnosti, které se v práci objevily, nesnižují hodnotu práce. Jedná se o rozpor v označení kapitol. V obsahu kapitoly 5.1-5.6 neodpovídají označení kapitol na str. 75, 79, 83, 85, 89. Také v seznamu literatury bych uvedla u č. 32 a č. 78 nové aktualizované vydání.

Z celkového zpracování rigorózní práce je patrná vysoká orientovanost autorky v dané problematice.

Otázky k obhajobě: Co považujete ve své práci za prioritní a proč? Popište poruchy autistického spektra jako klinický behaviorální syndrom. Pohovořte o lidském konektomu jako o mapě funkčních neuronálních spojení v nervovém systému lidského organismu. Můžete zmínit i obor konektomika.

Doporučuji rigorózní práci Mgr. Miroslavy Baštové k obhajobě, neboť splňuje nároky na rigorózní práci. Tato práce může být podkladem pro absolvování rigorózní zkoušky a udělení titulu PhDr.

V Praze dne 21. 12. 2016