

**Markéta Tůmová: Tandemová metoda při výuce češtiny jako cizího jazyka**  
**Ústav českého jazyka a teorie komunikace**  
**Filozofická fakulta Univerzity Karlovy**  
**Praha 2015**

**posudek vedoucího diplomové práce**

Diplomantka se ve své studii zabývá metodou výuky v tandemu (tedy učení se ve dvojici nebo v malé skupině mluvčích s různými mateřskými jazyky), která je v našem prostředí nepříliš využívaná a po odborné stránce prakticky nezměřovaná.

V úvodních kapitolách diplomové práce je tato alternativní metoda výuky cizího jazyka zasazena do širšího kontextu (evropská jazyková politika, otázka nabývání znalosti jinojazyčného kódu, vztah tandemové metody k vybraným vyučovacím metodám a přístupům). Tyto pasáže jsou zpracovány na odpovídající odborné úrovni a vytvářejí vhodné předpoklady pro uvedení klíčových kapitol práce (7. – 9.), v nichž M. Tůmová pojednává o podstatě tandemové metody z různých zorných úhlů, včetně informace o jejím využití v zahraničí i v Česku, a prezentuje velmi zajímavé výsledky dotazníkového šetření, na jejichž základě vyvozuje přednosti daného typu výuky i jeho problémová místa.

Oceňuji nosnost zpracovaného tématu, jeho inspirativní charakter, velmi pozitivně rovněž hodnotím uplatnění autorčiných zkušeností z vyučovací praxe, její schopnost kritického pohledu na danou problematiku i kvalifikované naznačení dalších možností využití tandemové metody v našich podmínkách.

Pokud jde o jazykovou stránku, nemám zásadní připomínky.

Chtěl bych diplomantku požádat, aby se při obhajobě vyjádřila i k této otázce: Jaký postoj zaujímáte k využití cizojazyčné komunikace prostřednictvím Skypu, tedy v podstatě tandemového přístupu s absencí přímého osobního kontaktu?

Závěrem konstatuji, že pokládám diplomovou práci Markéty Tůmové za zdařilou, její studie splňuje všechny požadavky na ni kladené. Doporučuji ji proto k obhajobě a navrhuji hodnotit ji jako výbornou.

V Praze dne 25.8.2015

doc. PhDr. Milan Hrdlička, CSc.  
Ústav bohemistických studií FF UK