

# **POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE**

**Jaroslav VAVŘÍČEK: Srovnání organizačních struktur mládežnických klubů**

---

**Zajímavé a aktuální téma, neboť – nejen sportovní - veřejnost zajímá, jak se daří mládežnické kopané a zda v dostatečné míře vychovává fotbalisty pro vrcholovou, resp. výkonnostní úroveň. Proto diplomant stál před obtížným úkolem.**

## **Formální stránka práce**

**Diplomová práce je rozdělena do 6 kapitol a subkapitol na 83 stranách textu. Ty jsou doplněny nezbytnými schémata a obrázky. Dlužno podotknout, že odborná literatura čítající 16 titulů, je doplněná 3 diplomovými pracemi a aktuálními webovými odkazy. Po formální stránce má však práce řadu nedostatků. Především v obsahu nejsou uvedeny strany, takže čtenář je desinformován. Stejně platí o nezbytném seznamu příloh, byť jsou zajímavé, zejména z hlediska sponzorů mládežnického fotbalu, stejně jako seznam otázek pro zodpovědné manažery.**

**Po nezbytném teoretickém základu a stanovení cílů (kap. I. – III.1.) následují kapitoly III.2., které jsou věnovány TVS. Těžiště práce je v kapitolách IV.1. – 3., které popisují a shrnují organizační struktury vybraných 3 fotbalových klubů, odlišnosti v mládežnickém fotbale i způsoby financování.**

## **Věcná stránka práce**

Použité metody jsou vesměs adekvátní zvolenému tématu. Převažuje popisná metoda. Lze však konstatovat, že diplomant prokázal na příkladě rozhovorů s vedoucími manažery ve shrnutí a návrhu na „ideální“ organizační strukturu mládežnického fotbalu, že je schopen samostatného uvažování a využít teoretické závěry v praxi. Jistě využil i získané zkušenosti z trénování mládežnického fotbalu. Stylisticky je práce relativně jednotná. Dobře se čte a skýtá čtenáři zajímavé informace (kromě výtek – viz výše).

## **Z á v ě r**

Diplomová práce splňuje jak po formální, tak i věcné stránce požadovaná kritéria. Proto ji doporučuji k obhajobě.

Kromě připomínek v textu, pokládám tyto otázky:

1. Uvádíte na jedné straně snahu po samostatnosti mládežnické kopané, na druhé straně v tzv. „ideální“ struktuře mj. nová funkce šéftrenéra mládeže, což vede k finanční náročnosti. Vysvětlete zdánlivý rozpor?
2. V závěru diplomové práce uvádíte, že v posledních letech dochází k propracovanějším systémům. Vysvětlete vhodnou organizační strukturu a i rozpětí!

V závislosti na způsobu obhajoby předběžně navrhuji známku velmi dobře.

Praha, dne 5.5.2006

  
Ing. Pavel Berka, CSc.