



# Evangelická teologická fakulta

## Posudek vedoucího bakalářské práce

---

<b>Název práce:</b>	Náboženská výchova a předškolní vzdělávání: Možnosti spolupráce mezi českou křesťanskou rodinou a římskokatolickou církví v rámci náboženské výchovy dětí
<b>Jméno studenta:</b>	Lenka Holečková
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Zuzana Svobodová, Ph.D.
<b>Oponent:</b>	doc. Michal Kaplánek, Th.D.
<b>Studium:</b>	JABOK B ETFK kombin. [roč 4]

---

Autorka předkládá bakalářskou práci o rozsahu 57 číslovaných stran; do Závěru včetně má práce 49 stran, počtem znaků byl splněn předepsaný rozsah pro bakalářskou práci. Gramatická úroveň práce je dobrá. Bibliografie na konci práce je uvedena dle normy. Použitou literaturu k tématu považují za vhodně vybranou a pro účely bakalářské práce za dostatečnou.

Autorka si zvolila téma, které se dotýká jejího pracovního prostředí a zároveň klimatu školy, na níž studuje a které ji podnítilo k otázce vztahu institucionální výchovy předškolního dítěte a víry v rodině. Zaměřuje se na náboženskou výchovu dětí předškolního věku, konkrétně na problematiku podpory spolupráce rodiny a církve. V úvodu formuluje dva hlavní cíle práce: "a) Najít a popsat možné organizace, které se mohou podílet na křesťanské výchově předškolního dítěte, a taktéž i další možnosti (formy) vzájemné spolupráce ze strany rodiny a církve, skrze něž lze dítěti zprostředkovat křesťanské hodnoty. b) Prakticky poukázat na dílčí postoje rodičů dětí navštěvujících církevní mateřskou školu k této CMS." (s. 7).

První kapitola je věnována obsahu pojmu předškolní vzdělávání a cílům předškolní výchovy, ve druhé kapitole navazuje rozborem různých aspektů náboženské výchovy předškolního dítěte. Třetí kapitola přináší přehled konkrétních křesťanských organizací pro rodiče a děti předškolního věku. Čtvrtá kapitola rozebírá některé formy spolupráce církve a rodiny při náboženské výchově a v páté kapitole je předložen výsledek hodnocení současné spolupráce církevních mateřských škol a rodičů na základě šetření, které autorka provedla ve čtyřech církevních mateřských školách.

V Závěru autorka hodnotí celek práce, opakuje cíl práce a jeho naplnění vytyčením nejčastějších forem spolupráce české křesťanské rodiny a římskokatolické církve na náboženském vzdělávání předškolního dítěte.

**Práce byla konzultována:** dostatečně

**Navrhované hodnocení:** C

### Zdůvodnění, závěr:

Předkládaná bakalářská práce měla přinést souhrnný přehled aktuálních forem spolupráce římskokatolické církve a české křesťanské rodiny v oblasti náboženské výchovy dětí předškolního věku. V práci lze najít základní institucionální formy spolupráce, přičemž i sama autorka si uvědomuje a výslovně upozorňuje na skutečnost, že v textu je zdůrazněna především role spolupráce církevních mateřských škol jako institucí římskokatolické církve a rodin s předškolními dětmi. V závěru čtvrté kapitoly autorka uvádí některé teze, které se zdají být vhodné spíše jen pro sekulárně žijící rodiny, které by chtěly využít nabídky církevního prostoru - praxe rodin, které pravidelně navštěvují bohoslužby zahrnuje i to, že v určitém věkovém období děti jsou i při bohoslužbách neklidné. Čekání na "zralost" dítěte za branami kostela by asi nemělo příliš velkou odezvu. Otázkou také je, jak velká je "pravděpodobnost", že dítě bude po návštěvě kostela o všem "s nadšením každému vyprávět" (srov. s. 35).

### Otázky, podněty k diskusi při obhajobě:

K obhajobě navrhuji následující otázky:

1. Kteří (význační) dnešní teologové se domnívají, že není vhodné děti zasvěcovat do biblických textů? (s. 32)

2. Znáte nějaké konkrétní formy (pro děti předškolního věku) zpracovaných biblických textů (filmy, biblické dějepravy, dětské Bible, hry ...)? Případně kterou formu byste pro tento věk upřednostňovala a proč?

**Doporučuji/nedoporučuji k obhajobě:** doporučuji

V Praze 14. 1. 2014

.....  
podpis vedoucího práce