

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Šárka Škrabalová	Vedoucí práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
Název závěrečné práce: Zapojování pracovníků středního managementu do aktivit vedení mateřské školy	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	x			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		x		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	x			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		x		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		x		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	x			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	x			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		x		

Klady práce:

- Téma je relevantní studovanému oboru, ve zvoleném stupni škol dosud odbornou literaturou spíše neřešené.
- Vcelku zdařilá rešerše odborné literatury z podnikového a školského managementu a zejména leadershipu, s dílčími komparacemi.
- Pečlivě zpracovaná praktická část hodnocené práce, s dílčími výstupy, které prokazují badatelskou schopnost bakalantky.
- Verifikace výzkumných předpokladů a shrnutí celého textu bakalářské práce v jejím Závěru.

Nedostatky práce:

- Cíl práce je správně formulován v Anotaci, dále je uveden jako cíl výzkumného šetření a ne zcela přesně reprodukován v Závěru posuzovaného textu.
- V teoretické části práce jsou na několika místech uvedeny rozsáhlé přehledy v odrážkách (s. 11, 23, 29) a ilustrace (s. 30-31), které by patřily spíše do přílohové části práce.
- Drobné formulační nedostatky a dílčí, i když ne nevýznamné chyby v metodologické části práce (formulace výzkumných otázek - viz s. 33d a 34n, ne zcela jednoznačná kritéria výběru respondentů).

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 19. 07. 2016.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jak si vysvětlujete, že "práce s lidmi" je podle obrázku 1 na s. 12 uvedena jako "typický rys manažerské činnosti" středního managementu?
2. Doplňte kritéria výběru respondentů výzkumného šetření.

V Praze 04. 09. 2016

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.