

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Šárka Škrabalová	<b>Oponent práce:</b> Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
<b>Název závěrečné práce:</b> Zapojování pracovníků středního managementu do aktivit vedení mateřské školy	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b>	<b>Obecné</b>				
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
<b>B</b>	<b>Úvodní část</b>				
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
<b>C</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
<b>D</b>	<b>Výzkumná část</b>				
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
<b>E</b>	<b>Analytická část</b>				
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
<b>F</b>	<b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>				
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce		X		
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>	X			

### **Klady práce:**

- Bakalářská práce se zabývá začleněním zástupkyně ředitelky mateřské školy a vedoucí učitelky do vedení mateřské školy.
- V teoretické části analyzuje problematiku středního managementu v organizacích.
- V analytické části bakalářské práce je provedena komparace funkcí středního managementu organizací se situací v mateřských školách.
- V BP je provedeno výzkumné šetření zaměřené na začleňování zástupkyně ředitelky a vedoucí učitelky do řízení mateřské školy v regionu Mělnicka, dotazníkového šetření se zúčastnilo osm mateřských škol a z nich osm ředitelek a devatenáct zástupkyň nebo vedoucích učitelek.
- Cíl práce byl splněn a výzkumné předpoklady verifikovány.
- Na závěr práce jsou uvedena shrnutí a doporučení pro vedení mateřských škol.
- Bakalářská práce odpovídá oboru školský management.

### **Nedostatky práce:**

*(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)*

- Překlep - Na straně 38 je vedeno, že se šetření zúčastnilo 7 MŠ a na straně 39 8 MŠ a nadále se pracuje s 8 MŠ

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 19.7.2016

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Vysvětlete specifiku řízení mateřské školy.
2. Jaké manažerské činnosti a funkce jsou delegovány zástupkyním ředitelky a vedoucím učitelkám.

V Praze dne 30.8.2016



Jana M. Šafránková