

**Posudek oponenta rigorózní práce**

---

**Jméno autora práce:** Mgr. Mariana Stoilovová

**Název práce:** Možnosti prevence sexuálního zneužívání u dětí mladšího školního věku pomocí příběhu

**Konzultant práce:** PhDr. Olga Havránková

**Oponent práce:** PhDr. Eva Dragomirecká, PhD.

---

Předmět předložené rigorózní práce je výstižně vyjádřen jejím názvem. Téma, které je vzhledem k potřebám oboru zvoleno více než vhodně, je pojato z perspektivy sociální práce, psychologie a psychoterapie. Cílem této práce bylo najít způsob, jak s dětmi mladšího školního věku bezpečným a ohleduplným způsobem mluvit o sexuálním zneužívání tak, aby rozhovorem byly naplněny principy primární prevence.

V teoretické části rigorózní práce se autorka zabývala vymezením relevantních pojmů. Téma pojednala v rámci kulturně – historického kontextu. Své pojetí problematiky ukotvila představením syndromu CAN, vývojové psychologie dětí mladšího školního věku a jejich specifik, vymezením principů primární prevence a možností práce s příběhem. Práce s příběhem, která je v jejím konceptu stěžejní, je v teoretické části opřena o teorii A. Pessa, především o jeho teorii mezer v rolích.

Praktická část rigorózní práce je dle mého názoru velmi přínosná. Autorka na základě výše uvedených opěrných bodů vytvořila příručku, která je pojata tak, aby pomohla rodičům i dětem osvojit si informace a kompetence důležité pro snížení rizika sexuálního zneužití. Předložený příběh obsahuje vše, co je důležité vědět, o čem mohou rodiče i děti přemýšlet a čeho si mohou všimnout, aby včas rozpoznali nebezpečí sexuálního zneužití. Zároveň se tento příběh záměrně vyhnul zastrašování a nabízení děsivých scénářů. Za přínos této příručky považuji, že dětem zprostředkovává srozumitelné informace, jaké doteky jsou v pořádku, na co mají v souvislosti se svým tělem právo, jak nepřistoupit na držení tajemství s dospělým, jak si říci o pomoc. Velmi cenná je i skutečnost, že jde o příručku interaktivní, která může podpořit vzájemnou důvěru a komunikaci rodiče s dítětem.

Účinnost příručky je ověřena validizačním dotazníkovým šetřením, které zjišťovalo, zda je text pro děti srozumitelný, co si děti z příručky pamatují a jestli jsou schopny udržet pozornost po celou dobu administrace. Rodiče hodnotili potenciální přínos příručky a její formu. Z validizace vyplynulo, že se významně zvýšila informovanost dětí a že rodiče hodnotili příručku kladně.

Autorka svou tematiku pojednala kompetentně. Rozsah práce je adekvátní, struktura práce je vyvážená, formulace precizní, gramatická i stylistická úroveň práce je vysoká.

Ocenění zaslouží i část teoretická, která přinesla nové pohledy a nápady. Hlavním výstupem práce je validizovaná příručka, která je připravena k publikaci a využití v praxi. Je nástrojem, který v této oblasti u nás chyběl.

Otázka k obhajobě: Má využití příručky nějaká rizika, resp. existují situace, kdy byste práci s příručkou nedoporučila?

Závěr:

Předložená práce Mgr. Stoilovové splňuje podle mého názoru hlavní požadavky kladené na rigorózní práce a doporučuji proto její přijetí.

V Praze 13.4.2016

  
PhDr. Eva Dragomířecká, PhD.