

Posudek oponenta na disertační práci PhDr. Lenky Kučírkové

Předložená disertační práce *Výuka odbornému anglickému jazyku se zřetelem na využití e-learningu (English for Specific Purposes with Regard to the Use of E-learning, 2014, 212 stran textu plus CXXX stran příloh)* v oboru Filologie – didaktika konkrétního jazyka (anglický jazyk) vypracovaná a podaná na Filosofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, Ústav anglického jazyka a didaktiky, vedoucí práce doc. PhDr. Jarmila Mothejzíková, CSc., experimentálním výzkumem zkoumá efektivitu e-learningového kursu obchodní angličtiny ve srovnání s tradiční metodou výuky „tváří v tvář“. Kandidátka vyšla ze současné situace, kdy dosud nebyl proveden výzkum porovnávající výsledky těchto dvou uvedených výukových metod, a provedla vlastní šetření jejich efektivit. Dalším, praktickým výstupem disertace je e-learningový kurs obchodní angličtiny.

Po definování cíle a načrtnutí struktury práce (str. 16-24), nastiňujících zaměření disertace, zkoumanou problematiku a použitou metodu, úvodní teoretická část práce (str. 25-87) postupuje od jazykové politiky v evropském a českém kontextu, obecné charakteristiky ESP (angličtina pro specifické účely), e-learningu, s nimi spojených lingvistických teorií a přehledu relevantní sekundární literatury k vlastnímu výzkumu. Tato následující empirická část, její výsledky a závěry (str. 88-174) pak podávají kandidátčin navazující vlastní přínos k problematice včetně doporučení pro další výzkum a budoucí praxi. Práci uzavírají rozsáhlé, dobře formulované české a anglické souhrny (*Resumé*, str. 175-201) a rozsáhlá bibliografie kvalitní literatury k tématu (str. 202-212). Závěrečné přílohy (*Appendices*, str. 213 a I-CXXX) pak přinášejí příslušné podkladové materiály (statistické analýzy, dotazníky atd.). Z formálního hlediska má disertace obvyklý předepsaný rozsah, příslušný odborný aparát a standardní formální uspořádání. Je psána anglicky a její jazyk a styl jsou na odpovídající úrovni, najdeme jen ojedinělé drobné překlepy (např. str. 211).


Kandidátka si vybrala dosud téměř nezpracovanou problematiku. V úvodu práce jasně zformulovala svou hlavní výchozí hypotézu a nastínila současnou situaci ve výzkumu a praxi, prostudovala relevantní odbornou literaturu a získaná pozorování pak zúročila do svých závěrů. Práce se vhodně zaměřila na jedno ústřední téma – výuku

odborného jazyka v širším kontextu jazykové výuky ve vztahu k e-learningu a zpracovala vhodně volený materiál. Svůj definovaný úkol přísně dodržuje, avšak zároveň je založena na velmi širokém a pevném znalostním základě nejnovější lingvodidaktické metodologie a situace v terénu. Velmi kladně hodnotím aspekty práce zaměřené na současný stav a jeho zdokonalení, tj. shromážděné názory samotných studentů a z nich a z výsledků výzkumu vycházející doporučení pro praxi (včetně vytvoření e-learningového kursu obchodní angličtiny). Početnou relevantní knižní, časopiseckou i internetovou odbornou literaturu kandidátka dobře využila. Spis je přehledně rozvržen, výklad je uspořádaný a plynulý, hlavní problémy jsou diskutovány v jednotlivých kapitolách a uceleně shrnuty v závěru. Práce prokazuje kandidátčiny odpovídající odborné znalosti a s jejími zjištěními a závěry lze souhlasit.

Lze konstatovat, že práce dodržela svůj definovaný úkol. Kandidátka si vybrala empiricky téměř nezkoumanou problematiku a položila si a zodpověděla mnoho důležitých otázek. Její studie shromáždila aktuální materiál, podala jeho rozbor a kritické zhodnocení a využila ho pro formulování závěrů na základě vlastních empirických sond. Jako celek tak podává velmi dobrou představu o reflexi sledované problematiky v nejnovější odborné literatuře, přináší kandidátčino vlastní fundované hodnocení odborné literatury a současné praxe a navrhuje další postup ve výuce prostřednictvím e-learningu. Případná publikace práce nebo její podstatné části by jistě byla přínosem jak pro badatele, tak i pokročilé studenty.

Předložená disertace tedy po obsahové a formální stránce zcela splňuje požadavky kladené na práci pro získání vědecké hodnosti Ph.D. v příslušném oboru a jednoznačně ji doporučuji k obhajobě.

V Hradci Králové 14. 4. 2014


prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.
Katedra anglického jazyka a literatury
Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Rokitanského 62
500 05 Hradec Králové
bohuslav.manek@uhk.cz