

## Hodnocení bakalářské práce

**Příjmení a jméno studenta:** Holoubková Štěpánka

**Téma bakalářské práce:** Rozvod a jeho vliv na partnerské vztahy dospělých dětí

**Vedoucí práce:** PhDr. Ivana Nováková

Autorka si téma rozvodu zvolila na základě vlastních zkušeností s touto situací, měla i možnost zblízka pozorovat jeho dopad na aktéry rozvodového řízení a jejich děti ve svém okolí. Ve své práci si položila zajímavou otázku, zda prožitý rozvod rodičů ovlivňuje pozdější partnerské vztahy. V Úvodu nacházíme zdůvodnění volby tématu, nastínila zde strukturu práce, obsah teoretické i praktické části, stanovila cíle.

V teoretické části se autorka věnuje především charakteristice rodiny a problematice rozvodu. Při objasňování pojmu rodina stručně naznačila změny v průběhu historického vývoje a její typické znaky v současnosti, uvedla funkce a třídění rodin. V krátké podkapitole o rodinném právu se zmiňuje o legislativních změnách, ke kterým došlo v lednu 2014. Nejrozsáhlejší čtvrtá kapitola se týká problematiky rozvodu. Jsou zde stručně uvedeny změny v průběhu historického vývoje, rozlišeny pojmy rozvod a rozvodovost, analyzovány příčiny rozpadu manželství. Text je vhodně doplněn grafy a tabulkami, ve kterých jsou uvedena data ČSÚ a které názorně dokládají skutečnosti týkající se rozvodů v ČR v letech 2005 – 2013. Studentka neopomněla zařadit aktuální právní úpravy rozvodu v ČR, které jsou obsaženy v závěrečné podkapitole, chybí zde ale zmínka o rozvodu dohodou, který je méně stresující pro všechny účastněné.

V úvodu praktické části autorka zdůvodňuje volbu kvalitativního výzkumu a metodu polostrukturovaného rozhovoru, opírá se při tom o odborné prameny. Dále stanovuje cíle práce a formuluje předpoklady. Samostatnou kapitolu věnuje informacím o volbě respondentů a práci s nimi. Kladem je, že jejich výběr prováděla podle dobře promyšlených kritérií, ve zkoumaném vzorku jsou rovnoměrně zastoupeni muži i ženy, na rozhovor je připravila, zajistila dobré podmínky pro průběh rozhovoru, protože se týkal citlivého tématu a citových prožitků respondentů, dbala na dodržování etických pravidel. Vytvořila dvě verze otázek pro osoby z rozvedených a nerozvedených rodin, průběžná délka rozhovoru byla 30 minut, se souhlasem respondentů byly rozhovory nahrávané. V následující části textu představuje jednotlivé respondenty podle několika kritérií. Pro práci s výsledky rozhovoru použila metodu analýzy kvalitativních dat, přesně popisuje, jakým způsobem s nahranými rozhovory pracovala. Získaná data hodnotila podle čtyř kritérií – pohled na dlouhodobé vztahy, založení rodiny, manželství a rozvod. Pozitivně hodnotím systematičnost a promyšlenost postupů v praktické části, autorka se přesně držela stanovených cílů. Tento postup přinesl ale i určité zjednodušení. Podle uváděných otázek mohl rozhovor přinést řadu zajímavých informací, ale odpovědi respondentů nejsou uvedeny, ani se s nimi dále nepracuje.

V Závěru autorka nejen hodnotí průběh i výsledky práce, ale některé z nich porovnává se statistickými údaji, také se zamýšlí nad dalšími vlivy, které se do partnerských vztahů promítají.

Celkový rozsah práce je přiměřený, s výrazně převažující teoretickou částí. Autorka vycházela z nadlimitního počtu odborné literatury, uvádí i aktuální právní předpisy. Formální úroveň a úprava odpovídá požadavkům, oceňuji stylistickou stránku, kultivované vyjadřování, v práci jsou drobné chyby a překlepy (např. str. 42, 54 ...). Je možné ocenit i samostatnost studentky.

Cíl práce byl splněn, i když vzhledem k malému počtu respondentů není možné výsledky zobecňovat.

**Výsledné hodnocení:** výborně

**Otázka k obhajobě:** Co víte o transgenerační psychologii rodiny a jak souvisí s tématem Vaší práce?

Datum: 1. srpna 2014

Podpis vedoucího práce:

