

Název rigorózní práce: MOŽNOSTI DIAGNOSTIKY DYSLEXIE V POPULACI DOSPĚLÝCH

Autor: Mgr. František Jira

Konzultantka: PhDr. Lenka Morávková Krejčová, Ph.D.

ABSTRAKT

Tato práce se zaměřuje na problematiku dyslexie v populaci dospělých, zejména u studentů a absolventů vysokých škol, a zkoumá možnosti její diagnostiky. Platforma rigorózní práce spočívá v teoretické části, která ve třech kapitolách pojednává o dyslexii všeobecně (pojem, definice, výskyt, příčiny, příznaky, teoretické přístupy ke studiu), o dyslexii u dospělých (psychosociální kontext, studium vysoké školy, zaměstnání, rodina, běžný život) a o možnostech diagnostiky dyslexie v populaci dospělých (detekce dyslexie v procesu psychologického vyšetření, vybrané metody diagnostiky dyslexie u dospělých osob v České republice a v zahraničí). Empirická část pak čerpá z této názorové základny myšlenku výzkumného projektu. Účastníky studie byli uchazeči, studenti a absolventi vysokých škol. Vzorek výzkumu se skládal především ze studentů Univerzity Karlovy v Praze a Českého vysokého učení technického v Praze. Ke sběru dat bylo použito sebesposuzovacího dotazníku a testů speciálních a kombinovaných schopností. Záměrem výzkumu bylo ověřit funkčnost vybraných psychodiagnostických metod pro diagnostiku dyslexie v populaci dospělých osob a zjistit, zda by tyto metody mohly sloužit jako screening pro rychlé zmapování vysokoškolské populace a případně napomoci odhalení dyslexie v populaci dospělých jedinců. Výsledky výzkumu prokázaly, že sebesposuzovací dotazník, test tichého čtení s porozuměním a test zrakové percepce jsou schopny orientačně identifikovat vývojovou dyslexii v populaci dospělých osob.

Klíčová slova: specifické vývojové poruchy učení, dyslexie, diagnostika dyslexie v populaci dospělých osob, sebesposuzovací dotazník, test tichého čtení s porozuměním, test zrakové percepce