

Hodnocení bakalářské práce

„Nabídka volnočasových aktivit pro děti s nadáním na prvním stupni ZŠ“

Autor: Andrea Tardonová, DiS.

Oponent práce: PhDr. Hana Dvořáčková

Cíl práce:

Zjistit nabídku volnočasových aktivit pro nadané děti a jejich povědomí o možnosti výběru kroužků.

Bakalářská práce Andrey Tardonové je vyváženou studií oblasti nadání, stupňů nadání, charakteristiky nadaných dětí a možností jejich rozvoje. Studentka ukazuje i na nabídku služeb pro nadané ve světě a u nás. Nedílnou součástí teoretické části práce je vzhled do oblasti volného času. Autorka analyzuje vnější a vnitřní faktory, které ovlivňují kvalitní trávení volného času a mají vliv na harmonický rozvoj osobnosti dítěte. Teoretická část je sestavena systematicky s jistou dávkou odbornosti. Studentka výborně pracuje s literaturou (18) i elektronickými zdroji (6).

Praktická část je tvořena kvalitativní formou výzkumu. Tvoří ji rozhovor s ředitelem ZŠ v Praze 4, Chodov s programem pro nadané děti. Podle předem připravených otázek vede rozhovor, ze kterého zpracovává závěr. Přepis rozhovoru je zpracován velmi kvalitně a věcně. Druhou část výzkumu tvoří rozhovor s 30ti dětmi z téže ZŠ (1. stupeň). Studentka odpovědi dětí zpracovala kvantitativní formou (tabulky a grafy – v příloze seznam). Oceňuje komentáře k 8 otázkám, které dětem pokládala. Jsou vždy doplněny vlastním shrnutím, názorem nebo reflexí. Pro jasnější demonstraci uvádí studentka přepis rozhovorů 3 dětí. Tato část je také velmi kvalitně zpracovaná. Třetí část tvoří výzkum nabídek volnočasových kroužků nabízených obdobným typem ZŠ (celkem 5 v Praze). Pro dokreslení studentka připojuje v příloze tabulky kroužků.

V závěru práce je dán podnět k dalšímu možnému šetření v dané oblasti – porovnání s nabídkou volnočasových aktivit v běžných ZŠ. Práce splnila stanovený cíl. Je zpracována jak po stránce jazykové, tak formální na velmi dobré úrovni.

Otázky k obhajobě:

- 1) Zjišťovala jste, z jakého důvodu 9 dětí nenavštěvuje žádný z kroužků ve škole? Případně na jaký typ zájmové činnosti jsou tyto děti zaměřené.
- 2) Využije ředitel školy Vašich výsledků z bakalářské práce? Jak?

Celkové hodnocení: **Výborně**

10. 5. 2014