

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Název práce: Konstrukce vzdělávacího programu pro terénní sociální pracovníky ve vyloučených lokalitách

Autorka: Vendula Kádárová

Oponent: ing. Petr Víšek

Práce se týká společensky kriticky závažného tématu obecně a zaměřuje se na vzdělávání výkonných pracovníků v této oblasti. Práce je dobře koncipována od obecného ke konkrétnímu, obsahuje vlastní výzkumnou aktivitu a popisuje autorčiny postupy uvažování i práce na návrzích. Celý koncept práce zjevně odráží zcela detailní znalost problematiky na straně autorky.

Jakkoliv je úvodní část charakterizující celkový problém sociálního vyloučení, romského vyloučení, vyloučené lokality a život v nich jen částí pomocnou a vysvětlující, chci na ni ocenit pregnantnost, otevřenost a adekvátní kritičnost, s níž situaci až do specifických podrobností popisuje. Např. problémy dopravní obslužnosti a jízdného a mnoho, mnoho dalších, které se mohou jevit jako okrajové detaily, které však ve svém celkovém působení působí na sociální vyloučení. Tato část by mohla být dobrým úvodem k návrhům na řešení situace.

Autorka se poté věnuje návrhu profesiogramu a vzdělávání terminálních pracovníků ve výkonu sociální práce. Tedy jednomu z nástrojů ke zlepšení situace. K předloženým návrhům nemám žádné výhrady, oceňuji komplexnost pohledu na kvalifikaci, způsob vzdělávání, osobností charakteristiky i vybavení pracoviště, popř. potřebné strategie a postupy práce.

Práce je napsána čtivým jazykem autorka prokazuje schopnost práce s literárními zdroji a celkově schopnost samostatné odborné práce. Autorka by měla v dalším studiu na této tématické oblasti dále pracovat. Navrhuji hodnocení "výborně".

V textu se objevují tu a tam překlepy – jen v závěru 4. Proto bych rád, kdyby tuto patálii autorka kompenzovala odpovědí na následující otázku:

Někteří autoři (např. Gabal, Víšek) uvádějí, že terénní sociální práce ve vyloučených lokalitách spíše zabezpečuje, aby se situace nezhoršovala, než aby vedla k vyřešení hlavních problémů. Že je třeba k jejich řešení významnějších aktivit státu i samosprávy. Uvádíte sice sama kritéria úspěšnosti práce, ale, co si o tom myslíte?

Pozn.: Literární zdroje připsané autorce Lisé, mají jiné autory a editory. Paní Lisá byla technická redaktorka nakladatelství.

19. ledna 2015