

## **Posudek na diplomovou práci Žanety Krotilové Alternativní pedagogika Marie Montessori u nás a ve světě**

Předložená diplomová práce se zabývá v současné době v našich pedagogických kruzích často diskutovaným tématem. V teoretické části práce rozebírá autorka základní pojmy pedagogiky Marie Montessori, její principy, metody a filozofická východiska. Ukazuje také využití této pedagogické koncepce ve vybraných vyspělých zemích. Cílem výzkumu v praktické části práce je pak ověřit vliv pedagogiky Marie Montessori na samostatnost dětí, uplatnění znalostí v praxi, chápání světa v širších souvislostech a schopnost komunikace.

Na práci je sice patrné, že autorku pedagogická koncepce M. Montessori velmi zaujala. Teoretická část práce se opírá o relevantní odbornou literaturu a vcelku dobře postihuje základní zásady pedagogiky M. Montessori. Nicméně na práci se podepsala skutečnost, že autorka si počínala až příliš samostatně a v podstatě nekonzultovala s vedoucí práce. Práci předložila až v hotové podobě, kdy se z časových důvodů již nedalo příliš co změnit. To se týká zvláště koncepce výzkumu. Jeho formální prezentace je sice vcelku v pořádku, ale jeho výsledky v zásadě o ničem nevypovídají, protože autorka zjišťovala dané skutečnosti pouze ve školách využívajících pedagogiku M. Montessori a získané výsledky neporovnávala s kontrolní skupinou žáků z běžných škol. Také forma (a někdy ale i obsah) některých otázek je nevhodná. To se týká zvláště otázek zaměřených na zjišťování konkrétních dovedností. Tak jak jsou tyto otázky formulovány, odpověď na ně neposkytuje informaci o tom, že žák danou dovednost skutečně má, ale pouze to, že se domnívá, že ji má.

Přes tyto skutečnosti práci doporučuji k obhajobě a to, zda autorka uspěje, ponechávám na jejím výsledku.

Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.