

Abstrakt

Cílem bakalářské práce bylo zjistit, jakým způsobem pracují sociální pracovníce s dětmi, které zažily fyzické týrání, a jaké strategie a metody využívají při své práci.

Dále bylo mým cílem zjistit organizace a pracovníky, s nimiž tyto sociální pracovníce spolupracují. Bakalářská práce je složena z teoretické a praktické části.

V teoretické části se zpočátku zaměřuji na uvedení do problematiky týrání dětí, na historii o právech dětí a krátce zmiňuji související legislativu o ochraně práv dětí. V další části poukazuji na rizikové faktory pachatelů trestného činu týrání a společné znaky rodiny, ve kterých k týrání a zanedbávání dětí dochází. Posledním bodem teoretické části jsou informace o možných institucích a zařízeních v Praze, ve kterých pracují s dětmi, jež tuto formu týrání zažily, mnohdy i s celou rodinou dítěte současně. Hlavním zdrojem byla dostupná literatura, materiály ze seminářů a brožury, které jsem získala na své stáži.

Praktická část je složena ze dvou hlavních částí. První část – kazuistiky dětí, které zažily fyzickou formu týrání. V těchto případech jsem měla možnost zjistit průběh týrání v rámci svého působení na praxi. Druhá část obsahuje shrnutí vybraných informací od sociálních pracovníků, zejména o tom, jak vypadá terapeutická práce s týranými dětmi. Ke zjištění těchto informací je zvolen metodologický postup v podobě rozhovoru. V praktické části je zpracován kvalitativní výzkum.

Hlavním výsledkem sondy (výzkumu) bylo zjištění, že je nutná spolupráce nejen s dítětem, ale i s celou jeho rodinou. Nezbytná je rovněž spolupráce více odborníků, kteří s dítětem pracují.