

Příloha č. 1 – Otázky pro vedení školy a mentory

Úvod - téma práce: **Role mentora v podmínkách základní školy**

Ve své práci zkoumám, co obsahuje role mentora a jaké má na základní škole možnosti využití. Oslovila jsem několik škol z Prahy a okolí, výstupem rozhovorů s mentory nebo členy vedení jsou případové studie jejich přístupu k mentorství a roli mentora na základní škole.

1. Mohl/a byste mi stručně představit Vaši školu i sebe?
2. Od kdy máte funkci mentora zavedenu?
3. Co Vás vedlo k zavedení mentoringu, kdo dal impuls, s jakým cílem u Vás mentoři pracují?
4. Kolik mentorů tu pracuje, působí pouze na této škole?
5. Jaké vzdělávání absolvovali?
6. Jaké kompetence by měl mentor mít?
7. Co obsahuje práce mentora, jaké konkrétní činnosti, popř. jaké má povinnosti?
8. Jakou roli především mentor ve Vaší škole zastává? (učitel, poradce, přítel, pozitivní model, kolega, průvodce, kouč, zdroj, další)
9. Máte mentoringový plán? Podle čeho mentory hodnotíte, popř. odměňujete?
10. Kde všude se mentor ve škole uplatní, jaké jsou možnosti jeho využití?
11. Má nějaké speciální podmínky, úpravy rozvrhu, úlevy atd.?
12. S jakými problémy se nejčastěji setkává, co je na jeho práci nejtěžší?
13. Jaký přínos má pro mentora práce s podporovaným kolegou?
14. V čem je mentoring přínosný pro školu?
15. Máte nějaké další materiály týkající se mentoringu ve Vaší škole, které byste mi mohli poskytnout?
16. Máte kontakty na další mentory, spolupracujete s někým?
17. Doporučili byste mi nějakou literaturu z oblasti mentoringu?