

Posudek vedoucího práce na bakalářskou práci

Jméno a příjmení studenta: Pavla Valková

Téma bakalářské práce: Rozdíl v pojetí výchovy v období dospívání

Vedoucí práce: PaedDr., Mgr. Hana Žáčková

Bakalářská práce má 53 stran autorského textu, je doplněna jednou přílohou (použitý dotazník). Autorka se ve své práci zabývá pojetím výchovy v období dospívání z hlediska dospívajících žáků. Jako hlavní cíl si stanovila zjistit, jaký je rozdíl v pohledu na rodičovskou výchovu ze zpětného hlediska u adolescentů. Cíl je jasně stanoven a z tohoto úhlu pohledu je splnitelný. Téma je stále aktuální, protože období dospívání dětí je nelehké nejen pro jejich sociální okolí, zejména rodiče, ale nezdědka i pro ně, což autorka prezentuje v kapitole věnované dospívání.

Práce je adekvátně strukturována, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují – autorka se zabývá vývojem rodiny a jejími změnami z historického hlediska, hodnotí změny i stylů výchovy dětí od minulosti až po současnost. Zabývá se dělením rodin dle funkčnosti i dle stylů a způsobů výchovy dětí. Pozitivně hodnotím kapitolu věnovanou současnému pohledu na výchovu a kapitolu věnovanou emancipaci od dospívajících od rodiny.

Vzhledem k zaměření práce a angažovanosti autorky v této oblasti se autorka více zabývala tématem rodiny a stylů výchovy v rodině, tato část je pak rozsáhlejší, než pasáž věnovaná období dospívání. Z tohoto hlediska jsou kapitoly víceméně vyvážené. V praktické části využila autorka metodu dotazníkového šetření (škálování), zaměřila se na porovnání rozdílu vnímání rodičovské výchovy u třináctiletých až osmnáctiletých respondentů. Použité metody jsou adekvátní, pozitivně hodnotím metodologické zpracování.

Praktická část je přehledně zpracována, doplněna grafy. Pozitivně hodnotím snahu vzít v potaz vnímání rodičovské výchovy nejen k věku studentů, ale i k faktu, zda žijí nebo nežijí s oběma rodiči. Interpretace grafů jsou jasné a srozumitelné. Závěrečné shrnutí je poměrně stručné, autorka si sama uvědomuje, že výsledky jsou ovlivněny nízkým počtem respondentů. Získané výsledky nejsou sice překvapivé, ale pozitivní je zjištění, že s přibývajícím věkem a to již od šestnácti let, dokáží dospívající ocenit rodičovskou výchovu. Pozitivním zjištěním je také i fakt, že na vnímání rodičovské výchovy nepůsobí negativně rodinný stav – zda je rodina úplná, či neúplná. Cíl práce z těchto hledisek byl tedy splněn. Autorka si uvědomuje, že dané téma je široké a že by si zasloužilo hlubší zpracování.

Práce je doplněna seznamem použité literatury, která je rozsahem i zaměřením adekvátní, je uváděna adekvátním způsobem v práci i v seznamu.

Autorka ve své práci prokázala, že dokáže adekvátně pracovat s odbornou literaturou a vyvozovat z ní závěry. Nebyly zjištěny žádné závažné obsahové ani formální nedostatky, pouze mírná nevyváženost některých kapitol, ne zcela optimální názvy některých kategorií. Po stylistické stránce je práce na velmi dobré úrovni autorka svou práci s vedoucím práce konzultovala, k jejímu vypracování se stavěla iniciativně, pracovala samostatně.

Předložená bakalářská práce splňuje z mého pohledu podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci a doporučuji ji k obhajobě.

Předloženou bakalářskou práci hodnotím klasifikačním stupněm velmi dobře.

V Praze 31. 5. 2015

PaedDr. et Mgr. Hana Žáčková