

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Marie Zachová	Vedoucí práce: RNDr. Jana Marková
Název závěrečné práce: Ředitel základní školy s právní subjektivitou, ekonomika školy a řízení pedagogického procesu	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně	2 - spíše ano	3 - spíše ne	4 - rozhodně
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
Znak					
A	Klíčové znaky; úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)		X		
A2	Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblastí řízení ve školství, nikoli o shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
B2	Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu		X		
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury		X		
C	Výzkumná část				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce		X		
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)			X	
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
D	Analytická část				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů			X	
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce		X		
E	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu či tvrzení)		X		
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...		X		
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít (v práci řídicího pracovníka).		X		
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství.		X		
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce...		X		
F2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
F3	Bibliografie dle platné normy.		X		

Klady práce:

- Práce poskytuje základní informace o řízení školy v jednotlivých oblastech, za které odpovídá ředitel školy – zejména pro začínající ředitele poskytuje přehled základních pojmů a oblastí, ve kterých by se měl orientovat
- Odborná literatura vztahující se ke zpracovávanému tématu záv. práce – různé pohledy na práci ředitele, řídicí funkce, oblasti manažerské práce
- V teoretické části poskytuje základní informace jak z oblasti VVP, organizace, BOZP, zejména pak Ekonomiky.

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- Cíl a dílčí cíle práce jsou sice jasně formulovány, ale ne zcela naplněny v předkládané práci – srovnání cíle uvedeného v resumé, úvodu plně nekoresponduje s vlastním obsahem a závěry práce – pouze částečně.
- Práce spíše popisná, postrádá vlastní pohled autorky, komentáře, doporučení – v práci se objevují pouze částečně.
- Závěr postrádá podrobnější hodnocení, zda bylo dosaženo stanovených cílů, je spíše redukován na výsledky interpretace tvrzení. Chybí jasné a adresné vyjádření, kde, kdo a jak může závěry práce použít, doporučení ve vztahu k závěrům včetně podrobnějšího komentáře autorky.
- Citace není vždy plně v souladu s pravidly pro uvádění odborné literatury, ne všechny formulace jsou plně v souladu s platnými právními předpisy
- Str. 14 – pravděpodobně nepochopení základních pojmů, předpokladů a požadavků vztahujících se k odborné a pedagogické kvalifikaci pedagogického pracovníka a dalších kvalifikačních předpokladů a požadavků na ředitele škol – „v případě nedostat. kvalifikace (co tím autorka míní?) by měl ředitel školy absolvovat kvalifikační studium a doplnit si chybějící znalosti a dovednosti, případně získat takové vlastnosti, které by činily jeho osobu kompetentní k výkonu ředitelského povolání x povinnost ze zákona. Lze získat nebo změnit vlastnosti? – blíže nespecifikováno, nevysvětleno, co je tím myšleno – vlastnosti, schopnosti, postoje, znalosti
- Rozdělení a vyhodnocení odpovědí – podle velikosti škol danou počtem žáků, dále komentováno pouze částečně
- Str. 72 – uvádíte „Ředitelé překračují zákonem stanovenou prac. dobu – čím je toto tvrzení podloženo,..“ chybí zdroj
- Formální nedostatky

Hodnocení práce:

Doporučuji k obhajobě - velmi dobře

Doporučení a otázky pro obhajobu:

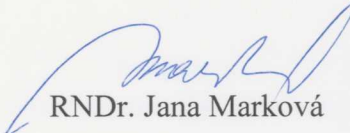
1. V práci uvádíte: „V případě nedostatečné kvalifikace by měl absolvovat ředitel školy kvalifikační studium a doplnit si chybějící znalosti a dovednosti, případně získat takové

vlastnosti, které by jeho osobu činily kompetentní k výkonu ředitelského povolání...“ z čeho při tomto tvrzení vycházíte, vysvětlíte v souladu s platnými právními předpisy. Objasněte pojmy vlastnosti, schopnosti, postoje, znalosti ve vztahu ke kompetencím, které by měl mít ředitel školy v návaznosti na Vámi prováděné výzkumné šetření. Lze všechny získat až po nástupu do funkce?

2. Cílem práce bylo podchytit pravomoci a odpovědnosti ředitele školy, zmapovat procesy řízení pedagogického procesu, ekonomiky školy, řízení provozu a administrace ZŠ a vytvořit optimální org. strukturu školy - k jakým závěrům a doporučením jste dospěla na základě Vámi prováděného šetření, jaká jsou doporučení pro vytvoření optimální org. struktury školy a jak se Vám podařilo stanovené cíle naplnit?

V Říčanech

dne 26. 8. 2014



RNDr. Jana Marková

