

Posudek školitele
na bakalářskou práci Evy Brychtové
**Deutsch-tschechische kulturpolitische Zusammenarbeit in der grenzüberschreitenden Euroregio
Egensis**
Praha: FF UK, 2013, 58 s.

Tématem předložené bakalářské práce je představení evropského příhraničního regionu Euroregio Egensis, který v letošním roce (2013) slaví dvacet let svého trvání. Témata takového typu lze uchopit ze dvou hledisek: první, obecnější, se pokusí o pohled na evropské regiony z hlediska filosofie Evropské unie – proč, kdy a kde vznikají, jaká je jejich geografická četnost, jaký je jejich smysl a účel, v čem spočívá jejich strategie (hospodářská, politická, společenská), jak přispívají k odbourávání „obrazu nepřítel“ v myslích jejich obyvatel – což je jejich hlavní úloha. Druhým hlediskem je popis jednoho konkrétního regionu a zdokumentování společných projektů. Takový postup zvolila autorka této bakalářské práce. Euroregio Egensis je evropský region sestávající z historického Chebska v ČR a z oblastí Horní Falce v německé spolkové zemi Bavorsko a Vogtlandu v německé spolkové zemi Sasko (tento region přistoupil společně s Durynskem až v roce 2007). K historii tohoto evropského regionálního uskupení se bohužel v práci mnoho nedočteme, autorka za výchozí pojala Chebsko, které nám v úvodní kapitole představuje v krátkém historickém přehledu. Na tématu je „pikantní“ především skutečnost, že Euroregio Egensis je oblastí obývanou do roku 1945 na obou stranách hranice Němci. Tato skutečnost se objevuje v tématech některých společných projektů, není však autorkou výslovně zdůrazněna a vysvětlena.

Zásadní částí práce je popis a charakteristika jednotlivých projektů, uskutečňovaných v euroregionu na základě současného projektu Ziel 3/Cíl 3. Ve třech oblastech spolupráce – 1) vztahy obcí a měst, 2) vztahy mezi institucemi, v nichž zásadní roli hraje školství, případně církve, a 3) vztahy mezi organizacemi, v nichž dominují sportovní a kulturní spolky, na německé straně pak vzhledem k tamnímu rozvinutému spolkovému životu i různé občanské spolky, sdružení a iniciativy – dokumentuje autorka výčtem a popisem projektů z jednotlivých oblastí spolupráce, rozdělených zeměpisně na vztahy česko-bavorské a česko-sasko-durynské, příhraniční aktivity. Ty jsou opravdu široké – od kulturních, sportovních a společenských aktivit, přes spolupráce v oblasti školství (základní školy v Plané, v Boru a v Habartově, gymnázium v Ostrově nad Ohří, dům mládeže v Chodově) až po snahy o znovuoživení a obnovení tradiční řemeslné výroby, institucionální spolupráci v oblasti cestovního ruchu mezi Chebskem na české straně a oblastí Hornofalcký les na straně německé. Úsilí autorky a její nasazení při obstarávání materiálů je třeba pochválit, nebylo to jednoduché, vstřícnost jednotlivých účastníků na společných projektech byla často minimální, či vůbec žádná. Přesto dostáváme do ruky doklad o evropské spolupráci na jednom příkladu, na němž ČR participuje. Práce je výčtem konkrétních příhraničních projektů, pokusem o jejich charakteristiku, společenský význam i výhled do budoucnosti. Popis konkrétního regionu, téma této bakalářské práce, se zdařil. Nicméně by práci prospělo obecnější zasazení do problematiky evropských regionů. Vhodné by bylo zařadit chebský region do ostatních evropských regionů (alespoň v ČR) a pokusit se o jejich porovnání. Toto srovnání práci k její škodě chybí.

Bakalářská práce je napsána německy, neškodilo by jí opakované přečtení, které by jistě odstranilo nepříjemné gramatické chyby, případně nedokončené nebo chybně zakončené věty. Všechny jsou v mém exempláři vyznačeny.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji jako **velmi dobrou** (2).

V Praze 26.05.2013

Doc. PhDr. Milan Tvrdík, CSc.