

OPONENTSKÝ POSUDEK

Téma: Přínos aktivit s využitím koní pro děti se specifickými potřebami

Autorka: Lucie Dvořáčková

Oponent: Mgr. Jana Poláčková

Práce poukazuje na možnosti využití hiporehabilitace v oblasti pedagogiky a ucelené rehabilitace. Jsou zde obsaženy informace týkající se organizování podmínek, metodiky, realizace a působení aktivit, dále nabízí informace o problematice dětí se specifickými potřebami. Splněným cíle práce bylo poukázat na přínos aktivit s využitím koní pro rozvoj osobnosti u těchto koní. Téma práce je zajímavé a nevšední a přináší mnoho nových informací. Na práci je velmi cenný osobní přínos studentky, která už po dlouhou dobu aktivně v této oblasti pracuje.

Bakalářská práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Cílem teoretické části je podrobně představit hiporehabilitaci jako součást zooterapie a následně popsat metodu aktivit s využitím koní. Dalším cílem je poukázat na možnosti uplatnění aktivit s využitím koní u dětí se specifickými potřebami a osvětlit teoretické pojmy. Praktická část je zaměřena na kvalitativní výzkum, který má demonstrovat přínos aktivit s využitím koní pro děti se specifickými potřebami. Dalším výstupem jsou písemně zpracované podklady pro vytvoření aktivit s využitím koní pro vybranou cílovou skupinu. První kapitola se zabývá animoterapií, dále je vysvětleno využití koní v zooterapii. Druhá kpt. se věnuje přímo hiporehabilitaci a jejím podoborům. Ve třetí kapitole studentka podrobněji charakterizuje aktivity s využitím koní. Následuje kapitola věnující se dětem se specifickými potřebami. V další kapitole se autorka zabývá zajímavou problematikou- aktivitami s využitím koní ve waldorfské pedagogice.

Praktická část je zaměřena na cíle:

- provést hodnocení přínosu AVK na základě získaných podkladů z vlastního pozorování
- přispět k větší informovanosti o pozitivním působení AVK na rozvoj osobnosti dítěte
- na základě analýzy prováděných lekcí a získaných informací o AVK zpracovat podklady pro vytvoření metodiky AVK pro potřeby Sdružení SRAZ.

Studentka zvolila metodu pozorování a metodu případové studie. Výstižně a poutavě popisuje lekce a přínos aktivit s koňmi pro pozorované děti. Dále jsou součástí podrobně vypracované a zajímavé kasuistiky dětí. Velmi cenná je kapitola metodiky aktivit s využitím koní / hry/. Na práci je velmi cenná její originalita a fakt, že autorka se v roli asistenta zapojovala do lekcí AVK.

Studentka využila bohaté literární a internetové zdroje, stylisticky je práce na odpovídající úrovni. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci **VELMI DOBŘE**.

1/ Hiporehabilitace se uplatňuje hlavně ve 4 podoborech. Který z nich je podle Vás nejvíce rozvíjen a který naopak by bylo potřeba více propagovat?

2/ Jak celkově hodnotíte úroveň terapie s koňmi v naší společnosti?

3/ Stručně charakterizujte obsah specializovaného kurzu HPR, AVK.