

POSUDEK vedoucího práce na bakalářskou práci

Jméno a příjmení studentky: Martina Havránková

Téma bakalářské práce: Respitní pobyty pro osoby s PAS

Vedoucí práce: PhDr. Miloslav Čedík

Vlastní práci tvoří 44 stran textu včetně kasuistiky a použité literatury..

Studentka Martina Havránková se ve své bakalářské práci zabývá tématem, které se stává v posledních letech diskutovaným nejen odbornou veřejností: Respitní pobyty pro osoby s PAS. Přesto, že dochází k zřetelným informačním posunům, je třeba i nadále poukazovat na důležitost a nenahraditelnost této odlehčovací služby, poskytované rodinám pečujícím o postižené osoby.

Řešené téma je koncipováno do pěti kapitol. V teoretické části se autorka nejprve zabývá sociálními službami, jejich historií a zákonem o sociálních službách. Zde věnuje pozornost standardům kvality sociálních služeb, což nám dále umožňuje opírat se o jasně měřitelná a ověřitelná kritéria kvalitní sociální služby.

Dále se autorka věnuje vymezení pojmu rodina, včetně definic (sociologická, psychologická a pedagogická). Navazuje podkapitolou „Proč chceme mít děti“, kde se opírá o práce Matějčka (Rodiče a děti). Je to v mnohém zajímavé a inspirující zastavení, především pro stávající generaci mladých mužů a žen v současné epoše civilizačních změn.

Velký prostor je věnován pojmu autismus. Tato pervazivní vývojová porucha, která patří mezi nejzávažnější poruchy dětského mentálního vývoje je představena z pohledu od historie do současnosti. Vyslovena je obtížnost dobré diagnostiky (nutnost odborníků s patřičnou praxí). Studentka Martina Havránková správně připomíná (v souladu s Thorovou) různorodost symptomů, které se liší jak v síle, tak v četnosti a skutečnost, že se diagnostikuje vždy na základě celkového vzorce chování ve specifických oblastech (triáda poškození), nikdy ne na základě několika projevů. Pervazivní vývojové poruchy jsou dále nahlíženy podle Mezinárodní klasifikace nemocí – 10. revize (Dětský artismus, Atypický artismus, Rettův Syndrom, Jiná desintegrační porucha v dětství, Hyperaktivní porucha s mentální retardací a stereotypními pohyby, Aspergerův syndrom, Jiné pervazivní vývojové poruchy, Pervazivní vývojová porucha nespecifická).

V závěru teoretické části je vysvětlen pojem respitní péče, která vzniká počátkem 60. v USA a vyspělé západní Evropě, jako alternativa či protiváha ústavních zařízení. Pro definování respitní péče je použita Matoušková definice, pro formy respitní péče je využita Novosadova předloha čtyřech modelů. Tuto část uzavírá podkapitola věnovaná cílům respitních služeb z pohledu pečující osoby a z pohledu osoby se zdravotním postižením.

Praktická část se věnuje vlastním respitním pobytům v ČR. To je spojeno s historií Asociace pomáhající lidem s autismem (Apla). Studentka zde vhodně využívá svoji konkrétní zkušenost z vlastní praxe osobní asistentky (2007) a asistentky v respitním bytě (2008 až současnost). Vše je vhodně zarámováno kasuistikou.

Použitá literatura i další zdroje jsou aktuální a v dostatečném rozsahu.

Obsahem i úpravou je bakalářská práce kvalitní a splňuje požadavky pro odbornou práci. Doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: **velmi dobře**

V Praze dne: 27. července 2011

Podpis vedoucího práce: