



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

THÁKUROVA 3, 160 00 PRAHA 6

Katedra: Katedra pastorálních oborů a právních věd

Posudek vedoucího diplomové práce

jméno vedoucího: Dr. Vojtěch Eliáš

Autorka práce: Bc. Marie Svobodová
Studijní program/obor: Teologie/Teologické nauky
Název práce: Náboženské vzdělávání seniorů
Vedoucí práce: Dr. Vojtěch Eliáš
Rozsah práce: 111 stran textu + 23 stran příloh

1. Kritické zhodnocení

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Formální a jazyková kritéria				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednota poznámkového a kritického aparátu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celková typografická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Obsahová kritéria				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich dosažení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce stanovených cílů dosahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Celkový přínos práce				
	ano	ne		
Práce je kompilační prací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce se zabývá dosud nezpracovaným tématem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce přináší nové poznatky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
D. Průběh zpracování práce				
	ano	ne		
Autorka pravidelně konzultovala s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Autorka přicházela se samostatnými tvůrčími podněty	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Předložená diplomová práce je velmi aktuálním příspěvkem k tématice kvality života seniorů. Autorka práce dokázala svojí prací překonat pouze popis vlastní praxe a zážitků a zpracovala fundovanou studii o vzdělávání seniorů.

Možná jen pátá kapitola neměla být součástí práce, ale jen jako ilustrační ukázka možné vzdělávacího cyklu. Nebo se mělo jednat o způsoby vytváření didaktické jednotky pro seniory a ne jakoby přesný přepis setkání.

Jak je práce výtečná po stránce tematiky vzdělávání seniorů, tak je slabší v otázce „náboženského“ vzdělávání. Je pravda, že se během vzniku autorka setkávala s nedostatkem literatury na toto téma v češtině, ale přesto není možné opominout fakt, že zvláště v prostředí České republiky se ukazuje potřeba kvalitního náboženského vzdělávání seniorů jako velmi potřebná, protože mnozí z nich sice v dětství chodily na náboženství, ale většinu svého života prožili v době a prostředí křesťanství nepřátelskému.

Je tedy hezké popisovat postoje a jejich dělení (viz str. 41nn), ale to není přesné postižení české (a většinou i moravské) reality, která je problémem seniorů: zde jsou spíše aktuální otázky Jak pomoci seniorům v jejich návratu k víře? Jak očistit a doplnit jejich zkreslené náboženské představy? Nakonec i předkládaný cyklus se těmto otázkám vyhýbá – i senior potřebuje slyšet a být povzbuzen, že ho Bůh miluje, a to i tehdy, když velkou část života neodpovídal na Boží volání, i senior potřebuje naději (nebo právě on!!!), i senior potřebuje hledat a nacházet rozumové odůvodnění svého života ve světle víry.

3. Otázky a náměty práce k diskuzi při obhajobě

V práci ukazuje mnohé možnosti vzdělávání, ale jakoby automaticky předpokládáte aktivitu a zájem seniora. Co když toto chybí – a právě pro náboženská témata. Ukažte nějaké aktivizační přístupy nebo příležitosti, které mohou vzbudit zájem seniora o náboženské vzdělání.

Doporučení práce k obhajobě	doporučuji
------------------------------------	-------------------

Návrh doporučení k obhajobě: doporučuji, nedoporučuji

Datum: 20. ledna 2012

Podpis: