



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

THÁKUROVA 3, 160 00 PRAHA 6

Katedra/Ústav: Katedra pastorálních oborů a právních věd

Posudek oponenta/oponentky na diplomovou práci

Jméno oponenta/tky

P. ThLic. Mariusz G. Kuźniar

Autor/autorka práce:

Bc. Veronika Havlinová

Studijní program/obor:

Teologie, Katolická teologie

Název práce:

Výběr tématu katecheze s ohledem na vývoj a zrání dětí a mládeže

Vedoucí práce:

Dr. Vojtěch Eliáš

Rozsah práce:

220 233 znaků

1. Kritické zhodnocení

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	nesplňuje
A. Formální a jazyková kritéria				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednotu poznámkového a kritického aparátu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování příloh	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celková typografická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Obsahová kritéria				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich dosažení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce stanovených cílů dosahuje	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor/ka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Celkový přínos práce				
Tuto část je vhodné rozvést v bodě 5.				
	ano		Ne	
Práce je kompilační prací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Práce se zabývá dosud nezpracovaným tématem	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Práce přináší nové poznatky	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Práce navrhuje nové metodické přístupy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Práce má metodologický/teologický přínos	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

2. Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Studentka v předložené práci se snaží propojovat poznatky z vývojové psychologie s katechezí. Téma práce je z hlediska katetické praxe zajímavé : „Výběr tématu katecheze s ohledem na vývoj a zrání dětí a mládeže“. Autorka pracuje především s tuzemskou literaturou, z které vyvozuje závěry.

v První části práce autorka se snaží vyjasnit základní pojmy z oblasti psychologie, katecheze, a popisuje základní etapy vývoje – kognitivního, mravního, psychosociálního a duchovního. Dále se zabývá náboženskou výchovou, kterou vnímá jako předstupeň a jako součást katecheze. V další části práce autorka pojednává o katechezi, z vývojového hlediska. Cílem práce, který si autorka stanovila, bylo vytvořit zásady pro výběr tématu katecheze, vycházející z vývojové psychologie a etap duchovního vývoje. Tyto zásady poté konfrontovat s tématy, vypracovanými v osnovách k výuce náboženské výchovy Římskokatolické církve, pro první až devátý ročník základní školy.

Zásady pro výběr tématu a metod jsou velmi pečlivě zpracovány podle věkových skupin, podobně témata katecheze podle osnov náboženské výchovy pro základní školy. Uvítal bych však kreativní a kritický přístup ke zvolenému tématu.

Práci celkově hodnotím kladně a doporučuji k obhajobě

3. Otázky a náměty práce k diskuzi při obhajobě

Jak hodnotíte z hlediska zvoleného tématu osnovy náboženské výchovy pro ZŠ? Můžete to rozvést více než v závěru své diplomové práce?

Doporučení práce k obhajobě

doporučuji

Návrh doporučení k obhajobě: doporučuji, nedoporučuji

Datum: 1.9.2011

Podpis:

