

Hodnocení školitele

PhDr. Richard Vacula
Obor románské jazyky
Ústav románských studií

PhDr. Richard Vacula věnoval v průběhu doktorského studia hodně času i energie přípravě doktorské disertace, zaměřené na sociolingvistické otázky současné okcitanštiny.

Do doktorského studia vstoupil v roce 2004 po absolvování magisterského studia oboru francouzština (1996-2003) s paralelním studiem slavistiky (polonistika/slavistika v letech 1998-2012) a navštěvováním přednášek studijního doplňku „česká a evropská etnologie“. V roce 2006 získal titul PhDr. Ve stanoveném termínu (do roku 2007) složil všechny předepsané atestace a úspěšně absolvoval státní doktorskou zkoušku. Po úmrtí svého původního školitele, doc. Jaromíra Tlaskala, vypomáhal v Ústavu románských studií při výuce francouzštiny, ujal se přednášek z normativní mluvnice a významně tak přispěl k překonání tíživé personální situace na oboru francouzština. Vedl také jednu bakalářskou práci a oponoval jednu práci bakalářskou a jednu magisterskou. Participoval na projektu Fondu rozvoje vysokých škol a v rámci této práce podnikl pracovní cestu do jižní Francie, kde obstaral literaturu pro knihovnu ÚRS a navázal užitečné kontakty. Spolupracuje s překladatelskými agenturami, na jazykových školách vyučoval francouzštinu a polštinu, pracoval pro jazykové nakladatelství Holman (francouzština, polština) a pro cestovní kancelář Geops.

V posledních letech pobýval opakovaně ve Francii, aby si prohloubil znalost okcitanštiny, seznámil se s teorií sociolingvistiky a provedl vlastní terénní výzkum. Po prostudování příslušné literatury věnoval veškeré úsilí přípravě disertace. Stal se jediným českým členem *Association Internationale des Études Occitanes* (AIEO), zúčastnil se jejího 10. kongresu v Béziers a vystoupil zde s příspěvkem, který bude uveřejněn ve sborníku.

Doktorská disertace na téma *Oživení regionálního jazyka v Provence prostřednictvím škol Calandreta* je zdařilou sociolingvistickou studií o systému provensálských škol *Calandretas* v regionu Provence-Alpes-Côte d'Azur a o jejich podílu na oživení a udržení znalostí provenšálsštiny mezi příslušníky nejmladší generace. Práce vyniká výbornou orientovaností ve zkoumané problematice a je v ní patrna snaha o metodologickou přesnost a pečlivé zpracování získaných údajů. V anketách se odrážejí jak postoje veřejnosti, tak postoje pedagogů Calandret a jejich absolventů. Výsledky vlastního výzkumu jsou porovnávány s údaji INSEE. Při jejich interpretaci je vždy důsledně vymezen zkoumaný vzorek, přihlíží se ke kontextu a výsledky jsou předkládány v podobě grafů a srovnávacích tabulek.

Díličí závěry práce jsou vždy dobře odůvodněné, práce má vzornou úpravu a je napsána vytříbeným jazykem. Připojená bibliografie je rozsáhlá a zahrnuje i právní normy a texty.

Autor prokázal, že je schopen aplikovat sociolingvistickou metodologii ke sběru autentických dat, tato data náležitě zpracovat a vyvodit z nich odpovídající závěry. Výsledkem je příkladná sociolingvistická studie, jež by stála za uveřejnění v podobě monografie.

V Praze dne 15. února 2012


Prof. Mgr. Bohumír Závacký, CSc.