

Diplomová práce

Jméno a příjmení (student):

Vedoucí práce: Prof. Dr. Albert-Peter Refemann

Posudek vedoucího práce:

Jiří Šmejkal, Křesťanské hodnoty v životě dospívající mládeže

Předložená práce obsahuje 5 hlavních kapitol. V nich autor zpracovává téma o významu křesťanských hodnot v životě dospívající mládeže, jež je důležité pro terapeutickou a výchovnou práci. Po osvětlení hlavních pojmů pro práci (kapitola 1) vyzdvihuje autor význam rodiny pro dospívající mládež (kapitola 2). Představení vývojových fází člověka (především z pohledu vývojové psychologie, kap. 3) a popis situace dospívající mládeže (se zvláštním zřetelem na českou mládež, kap. 4) vede k 5. kapitole, jež je hlavní kapitolou této diplomové práce, protože se zde reflektuje výběr důležitých hodnot, pokud znamenají most k dospívání.

Ve své práci čerpá autor ze široké palety především psychologické a teologické literatury, ale i ze svých bohatých zkušeností terapeuta. Kombinace obého – studium relevantní literatury a reflexe vlastní praxe – představují silnou stránku této práce. Autor ukazuje, že je schopen zpracovat literaturu i kriticky reflektovat (terapeutickou) praxi. Je potěšující, že už také zpracovává novou encykliku papeže Benedikta XVI., jehož myšlenky hrají skutečně důležitou roli pro zpracovávané téma. Shrnutí na konci každé kapitoly čtenáři usnadňují, aby mohl dobře sledovat myšlenkový postup.

Přesto budou zmíněny některé nedostatečnosti:

(1) z formálního hlediska:

- bod 3.2.1 ve členění má smysl jen tehdy, když následuje bod 3.2.2
- seznam hesel zejména na stránkách 36-39, 56-59 by měl být lépe sepsán než jako text.

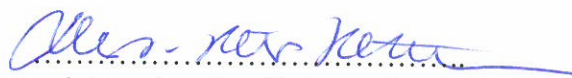
(2) z obsahového hlediska:

- v kapitole 1 není zcela jasné, co je společné v různých definicích, se kterým hodnotovým pojmem se například dále pracuje.
- Bylo by žádoucí, kdyby se v kapitole 3 citovali také J. Piaget a L. Kohlberg, kteří se zejména zabývali vývojem morálního vědomí dospívajících.
- Sotva srozumitelné zkratky (s. 38, 55) by se neměly používat v nadpisu, ani v textu, nebo přinejmenším vysvětlit v seznamu zkratek na konci práce.
- Odstavec na začátku 5.3 (s. 65-68) by byl vhodný jako vlastní bod členění s vlastním nadpisem.

I přes uvedené nedostatky autor ukazuje, že je schopen vypracovat vědeckou práci podle požadavků diplomové práce. Představuje přesvědčivě význam dynamického a vnímavého doprovázení mladých lidí k hodnotám, jež jim pomáhají na cestě k dospělosti.

Jako známku doporučuji: velmi dobře

V Praze dne 22.5.2006


podpis vedoucího diplomové práce