

Tab. 5.1 Osm stadií života podle Eriksona

	A	B	C	D	E	F	G	H
Věková stadia	Psychosexuální stadia (a mody)	Psycho-sociální krize	Okruh významných vztahů	Základní ctnosti	Jádrová patologie, základní negace	Odpovídající principy sociálního řádu	Ritualizace	Ritualismy
I. kojenecký věk	orálně-respiratorní, senzorio-kinetické (inkorporativní)	základní důvěra vs. základní nedůvěra	materská osoba	naděje	stažení se	kosmický řád	numinózní	idolismus („modlářství“)
II. rané dětství	análně-uretrální, muskulární (retentivně-eliminativní)	autonomie vs. stud, pochybnost	rodičovské osoby	vůle	nutkání	„zákon a řád“	soudní	legalismus
III. věk hry	infantilně-genitální, lokomotorické (intruzivní, inkluzivní)	iniciativa vs. vina	základní rodina	záměr	inhibice	ideální vzory	dramatická	moralismus
IV. školní věk	„latence“	snaživost vs. méněcennost	„sousedství“, škola	schopnost	netečnost	technologický řád	formální (technická)	formalismus
V. adolescence	puberta	identita vs. zmatení identity	skupiny vrstevníků a cizí skupiny, modely vůdcovství	věrnost	odpuzování	ideologický světónázor	ideologická	totalismus
VI. mladá dospělost	genitalita	intimita vs. izolace	partneři v přátelství, sexu, soutěžení, kooperaci	láska	odlučování	vzorce kooperace a soutěžení	afiliativní (sjednocující)	elitářství
VII. dospělost	plodivost (?)	generativita vs. stagnace	děba práce a sdílená domácnost	péče	odmítní	směry vzdělávání a tradice	generativní	autoritářství
VIII. stáří	generalizace senzualních modů (?)	integrita vs. zoufalství	„lidstvo“, „můj rod“	moudrost	pohrdání	moudrost	filozofická	dogmatismus