

Resumé

ŠMEJKAL, Jiří. *Křesťanské hodnoty v životě dospívající mládeže*

Diplomová práce

Diplomová práce *Křesťanské hodnoty v životě dospívající mládeže* je koncipována jako pracovní materiál pro terapeuty, kněze a další pomáhající profese. Vycházím ze svých zkušeností poradenské praxe v oblasti osobnostního rozvoje a řešení konfliktních situací. Zaměřuji se na problematiku dospívajících a jejich potřeby zvládnout své osobní problémy, vyplývající z disharmonických rodinných vztahů a z různorodých negativních podnětů současné společnosti.

Cílem práce je zviditelnit různorodost vlivů na utváření názorů dospívajících a současně nabídnout způsob, jak vytipovat a vybrat vhodné morální hodnoty křesťanského etosu, pro potřeby podpůrného rozhovoru s dospívajícím.

V první kapitole vymezuji pojmy *hodnota, morální princip a morální norma*. Dále navrhuji základní kriteria, která musí být splněna, aby navrhované hodnoty byly přijaty. Téma doplňuji o pohledy hodnotové filosofie, křesťanské antropologie a morální teologie. V závěru kapitoly se zamýšlím nad morálním jednáním člověka ve vztahu ke svobodě a dobru.

Ve druhé kapitole shrnuji poznatky současné psychologie o významu a funkci rodiny a jak ovlivňuje své jednotlivé členy. Následně uvádím, jaký význam rodině přikládá křesťanství.

V třetí kapitole se zabývám vývojem dítěte, co ovlivňuje jeho proces zrání a jak se při tom utváří jeho představy o Bohu.

Ve čtvrté kapitole se věnuji situaci současné mládeže ve společnosti, co na ni působí a jak se s tím vyrovnává. Kapitulu uzavírám pohledem na vztah dnešní mládeže k náboženství.

V páté kapitole se vracím k jednotlivým křesťanským hodnotám. Vybírám ty, které odpovídají nejčastěji se opakujícím aktuálním problémům dospívajících a pro rozhovor je nabízím v sepětí s odpovídajícím vybraným biblickým materiálem.

V závěru své práce konstatuji, že její téma není zdaleka vyčerpáno. Zvláště praktická část v předkládaném tvaru nebyla míněna jako vyčerpávající metodický manuál. Měla by posloužit spíše jako inspirující materiál pro individuální hledání duchovních podnětů a jejich následné použití v aktuálním procesu doprovázení.