

## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce: **Bc. Havlišťová Michaela**  
Název práce: **Respirační fyzioterapie ovlivňuje kvalitu života dětí se SMA – jak, kdy a proč?**  
Vedoucí bakalářské práce: **Doc. PaedDr. L. Smolíková, Ph.D.**  
Rok obhajoby: **2012**

Téma práce je závažné a velmi aktuální nejen pro rodiče dětí se spinální muskulární atrofií, ale i pro lékaře, dětské neurology, kteří se SMA dětí intenzivně zabývají. Progrese onemocnění vede k fatálním koncům, ale otázkou je jak jedinci se SMA prožijí život, který jim onemocnění nejen krátí, ale především výrazně komplikuje. Je totiž prokázáno, že převážnou většinu těchto jedinců ztrácíme na následky plicních komplikací.

Práce má 81 stran, má 4 hlavní kapitoly, referenční seznam, čítající 37 citací + 3 internetové zdroje, 9 názorných příloh.

Teoretická část je psána na 39 stranách, je stručně výstižná, bez zavádějících informací. Směrodatná je podkapitola 1.6, která se věnuje plicní rehabilitaci a metodickým postupům respirační fyzioterapie, které lze u těchto dětí použít. Důležitá je zvláště podkapitola 1.6.12, zabývající se použitím dechových trenažérů.

Cíle jsou 3, hypotézy si studentka stanovila 2, viz str. 48.

Metodická část je praktickou náplní práce. Sledovaný soubor čítá 6 dětí se SMA, bližší viz str. 49. **Ráda bych zdůraznila, že sestavit těchto 6 probandů nebylo vůbec jednoduché a studentka musela věnovat hodně času a velké úsilí nejen jejich vyhledání, ale také přesvědčení rodičů, aby se jejich děti mohly studie zúčastnit.**

Vyšetření zahrnovalo vstupní kineziologické vyšetření dle Modifikované Hammersmith funkční motorické škály, vyšetření pružnosti hrudníku a spirometrické vyšetření. Kontrolní vyšetření proběhlo po 6ti týdnech vedené fyzioterapie, zaměřené na zlepšení respiračních funkcí. Byl použit dechový trenažér CliniFlo pro zlepšení způsobu nádechu a pro zlepšení výdechu byl použit Kouzelný míček. Obě pomůcky jsou motivačně a barevně velmi šikovně řešeny a děti proto nemusely být mnoho přemlouvány ke spolupráci. Motivace rodičů pomoci dětem zlepšit jejich dýchání však sehrála největší vliv na pravidelné provádění dechových cvičení.

Výsledky jsou uvedeny v názorných tabulkách a přehledně zpracovaných grafech a jsou komentovány jednak v textu a jednak v diskusi.

8 stránek diskuse je polemicky, věcně a bez patosu pojato jako předložení naléhavého tématu, kterým se budou muset fyzioterapeuté intenzivně zabývat. Studentka upozorňuje na multidisciplinární přístup v léčbě dětí se SMA, kde fyzioterapeut se již nemůže věnovat pouze pohybovým strukturám, ale především zajištění vitální funkce, kterou dýchání především je! Komentář diskuse k praktické části je vyslovením studentky nad dosaženými výsledky jednotlivých měření, je zdůvodněním, proč, jak a kdy respirační fyzioterapii u dětí se SMA použít tak, aby se stala neodmyslitelnou částí jejich léčby. Pak můžeme hovořit i o změně kvality jejich života.

Studentka pracovala samostatně, konzultace probíhaly věcně a jejich obsah se v práci plně odráží.

K práci nemám žádné připomínky ani dotazy, čas pro otázky plně postupuji oponentovi.

Práci hodnotím velmi pozitivně a plně doporučuji k obhajobě.

14.5. 2012

Doc. PaedDr. L. Smolíková, Ph.D.

