

## Hodnocení absolventské práce Posudek oponenta

Jméno autora: Lukáš Svoboda

Název práce: SYSTÉM VÝCHOVNÉ PÉČE VÝCHOVNÉHO ÚSTAVU KLÍČOV

Oponent práce: PhDr. Ivana Nováková

Téma bakalářské práce je aktuální, týká se systému výchovné péče Výchovného ústavu a Střediska výchovné péče Klíčov, kde autor po nějakou dobu působil.

Práce je soustředěna na praktickou část, teorie je omezena pouze na objasnění terminologie, což považuji za nedostačující, rozsah zpracování objasňovaných pojmů je nevyrovnaný.

Cílem práce je analýza systému výchovné péče Výchovného ústavu Klíčov, autorem uváděný výzkum Tréninkového oddělení (str.7) chápu jen jako nepřesnou formulaci, protože práce neobsahuje vlastní empirické šetření. Autor nás seznamuje s historií Výchovného ústavu, přehledně popisuje činnost jednotlivých oddělení a jejich funkci vzhledem ke klientele, více se zabývá tvorbou „osobních plánů“ a činností samosprávy chovanců. V textu je zařazen graf využití nabízených programů pro klienty (str.27), není ale jasné, zda jde o statistické zpracování dat autorem nebo o převzaté informace z materiálů daného pracoviště. Stěžejní část práce, kterou měla být analýza činnosti Tréninkového oddělení, je spíše popisná, větší pozornost je věnována pouze systému hodnocení.

Práce je vhodně doplněna kasuistikou, která čtenáři přibližuje typického klienta daného zařízení. Následující řízené rozhovory s klientem a vychovatelem, které dokreslují zpracovávané téma, jsou vloženy do textu bez dalšího komentáře.

Co se týče rozsahu, splňuje práce předepsaný počet stran. Nízký počet titulů odpovídá zaměření práce, teoretická část je minimální. Citované prameny jsou aktuální, co se týče textu v praktické části předpokládám, že byly jako podklad použity materiály daného zařízení, což ale není uvedeno. Jazyková a stylistická úroveň je vyhovující.

Cíl práce byl splněn částečně.

**Doplňující otázky k obhajobě:** Jaké problémy spojené s ústavní péčí jsou v současné době diskutovány, jaké vznikají alternativy v oblasti nestátního sektoru?

Uveďte hlavní faktory, které ovlivňují funkčnost preventivních programů, porovnejte s praxí Vámi uvedeného zařízení.

Doporučuji, aby se uchazeč zaměřil na cíl své práce a provedl hlubší analýzu výchovné péče v daném zařízení, především v Tréninkovém oddělení.

**Náměty k zamyšlení:** Co přispívá k tomu, že klienti Tréninkového oddělení už v prvním týdnu získávají určitý nadhled nad svým chováním?

V čem vidíte největší přínos víkendových programů, pokud jste se některého z nich zúčastnil, analyzujte jeho průběh z hlediska jeho působení na klienty.

Analyzujte odpolední programy, obsah, výchovný záměr, zájem klientů.

Výsledné hodnocení: dobře

28.4.2006



PhDr. Ivana Nováková