

## POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Studentka: Šárka Bláhová

Téma: Vliv vzdělání na kriminalitu mládeže a její prevenci

Vedoucí: Mgr. Jana Poláčková

Práce se zabývá problematikou mladistvých delikventů, jejich příčin a prevencí kriminality. Využita je metoda kvantitativního výzkumu formou dotazníku. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část je rozdělena na čtyři hlavní kapitoly, je zaměřena na základní pojmy o kriminalitě, na typologii pachatele a charakteristiku trestné činnosti mladistvých. Dále se pozornost věnuje konkrétním příčinám delikventního chování a možným faktorům ovlivňujícím budoucího pachatele. Třetí kapitola obsahuje samotnou prevenci a úlohu státu při prevenci. Poslední část je věnována sociálně právní ochraně dětí, náhradní rodinné péči a kurátorovi pro mládež.

Praktická část obsahuje průzkumné šetření určené studentům středních škol a odborných učilišť ve věku od 15 do 18 let. Průzkum je zaměřen na to, zda může úroveň vzdělání ovlivnit páchání trestné činnosti a jestli školy s nižší úrovní vzdělání mohou mít slabší prevenci kriminality. Šetření dále obsahuje otázky směřované k vlivu rodiny a školy na mladistvé jedince v oblasti kriminality.

Splněným cílem průzkumu bylo zjistit, jestli jsou mladí studenti ve věku od 15 do 18 let pravidelně informováni svojí rodinou a školským zařízením o kriminalitě, zda škola poskytuje dostatečnou prevenci svým žákům a snaží se je motivovat k nepáchání přestupků a trestných činů. Součástí šetření je zjišťování, zda jsou poskytované informace od rodičů, přátel a školy pro žáky dostatečně srozumitelné a pochopitelné. Poslední část dotazníku je věnována úzkým setkáváním mládeže s kriminalitou.

Autorka zvolila 4 hypotézy, pro šetření vybrala 4 různé střední školy, dotazník vyplnilo celkem 124 studentů, což je poměrně obsáhlý vzorek. Dotazník je zdařile zpracován.

Stylisticky je práce na odpovídající úrovni. Kapitoly na sebe logicky navazují. Bohužel se občas vyskytují pravopisné chyby. Studentka využila bohaté odborné literatury a internetových zdrojů. Pracovala zcela samostatně.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci **VELMI DOBRĚ**.

Jak byste mohla práci využít v praxi?

Navrhněte vlastní způsob prevence kriminálního chování u mladistvých.

Překvapilo Vás něco na Vámi zjištěných výsledcích šetření?