

Posudek vedoucího na bakalářskou práci

Jméno a příjmení studenta: Zuzana Fojtová
Název diplomové práce: *Křesťanství jako školní předmět*
Vedoucí práce: Doc. ThLic. Pavel Milko, PhD.

Studentka Zuzana Fojtová podala práci z názvem „*Křesťanství jako školní předmět*“. Práci tvoří úvod, pět kapitol a závěr. Součástí práce je čestné prohlášení diplomanta o samostatném vypracování za použití uvedené literatury, jejíž seznam je připojen na konci práce. Rozsah práce je s přílohami 65 stran.

Téma práce je v úvodní anotaci vymezeno takto: „Bakalářská práce se zabývá možností zařazení křesťanství do školního vzdělávacího programu. Práce zahrnuje teoretické poznatky o historii církevního školství a aktuální podobu církevního vzdělávání v Praze. Dále se práce zabývá cíli křesťanské výchovy a právními ustanoveními vztahujícími se k této výuce. V práci je uveden potencionální vliv Písma na hodnotový žebříček člověka. Úkolem práce je také zdůraznit úlohu pedagoga ve výchovně-vzdělávacím procesu. Práce má za úkol provázat teoretická východiska s praxí a poukázat tím na výhody vyplývající ze zasazení křesťanství do výuky pro elementární vzdělávání.“

Anotace velmi pěkně vystihuje obsah a uspořádání práce. Nejprve se v první kapitole stručně seznamujeme s dějinami náboženské výchovy na našem území od 9. do 20. století, aby v druhé kapitole následoval přehled současného církevního školství v Praze. Třetí kapitola přechází od historického přehledu k systematické teorii křesťanské výchovy a zaměřuje se na křesťanství jako školní předmět. Jde od cílů křesťanské výchovy, přes katechismy, které chápe jako tradiční příručky katechese, a v poslední části shrnuje právní ustanovení vztahující se k výuce náboženství. Další kapitola je věnována Písmu a jeho pedagogicko-etickému potenciálu. V závěrečné kapitole je pozornost věnována osobě učitele, což je poněkud zanedbávaná stránka pedagogického procesu, ale v případě výuky náboženství je učitel snad klíčovější faktor pro výsledný úspěch výuky, než u jiných předmětů.

Při hodnocení práce bych chtěl vyzdvihnout množství zajímavých postřehů, které autorka má a také množství zpracovaného materiálu. Učitele teologických předmětů také potěší, že teologická výuka, kterou Zuzana Fojtová prošla, nepadla na neúrodnou půdu a přinesla své ovoce, neboť autorka má zdravý teologický základ zásadně obohacený

praktickou zkušeností. V tom vidím jeden z hlavních přínosů práce. Radost mám v neposlední řadě z toho, že autorka vidí přínos výuky náboženství a snaží se načrtnout její praktickou realizaci.

Pokud jde o připomínky zřejmě plynou ze samotné povahy rozdílné práce s prameny a odkazy v pedagogice a psychologii na rozdíl od teologie. Formálně bych si představoval podrobnější poznámkový aparát, ale jde spíše o připomínku kosmetickou.

Zpracování celé práce je dobré, rozdělení na kapitoly logické, jednotlivé kapitoly a podkapitoly jsou srozumitelně zpracovány a je zapotřebí pochválit i oddíl příloh. Práce plně vyhovuje požadavkům kladeným na bakalářskou práci. Navrhuji tuto práci ohodnotit známkou výborně.

9. 5. 2012

Doc. ThLic. Pavel Milko, PhD.