

Posudek vedoucího práce

Jméno a příjmení studenta: Michal Vejlupek

Téma diplomové práce: Práce s textem a rozvíjení čtenářské gramotnosti
minoritních skupin

Oponent: prof. B.Krahulcová

Předložená diplomová práce o rozsahu 64 stran je členěna do pěti kapitol, doplněna seznamem literatury a přílohami. Zabývá se aktuálním problémem současnosti, a to čtenářskou gramotností minoritních skupin se zaměřením na žáky vietnamské národnosti.

Autor postupuje od definování pojmu čtení, následuje popis nejvýznamnějších metod vyučování čtení. Využívá odpovídající literaturu, nabízí přístupy různých autorů. (Koláriková, Průcha, Vágnerová, Wildová, Zelinková)

Následující podkapitola obsahuje popis vývoje pojmu čtenářská gramotnost od roku 1958 do současnosti. Aktuální výzkumy čtenářské gramotnosti jsou reprezentovány na základě výzkumů PISA a PIRL. Kapitola je zakončena objasněním pojmu funkční gramotnost.

Třetí kapitola je věnována minoritám a vývoj česko-vietnamských vztahů od roku 1950. Její součástí je legislativa vztahující se k národnostním menšinám.

Následující kapitola obsahuje informace o výuce cizinců na českých školách. Její součástí je též legislativní rámec. Přínosem jsou informace o přístupech k této problematice v některých zemích EU.

Výzkum čtení ověřuje 5 hypotéz. Výzkumnou metodou je individuální šetření doplněné dotazníkem. Sledovaný vzorek tvoří 41 žáků české národnosti a 30 žáků Získané výsledky jsou zpracovány do tabulek a interpretovány, dobře je doplňují sloupcové grafy.

Připomínky:

Autor mohl více využít informace z literatury, kterou měl k dispozici, k bohatšímu zpracování tématu (výzkumy PISA, internetové informace o vietnamské komunitě). Úvod a závěr práce se nečíslují.

Závěr:

M. Vejlupek se aktivně zapojil do časově náročného šetření v rámci výzkumu agentury GAČR v letech 2009 - 2011. Pro vlastní práci získával další údaje týkající si vietnamských žáků. Shromáždil dostatečné množství údajů k ověřování hypotéz. Podnětné výsledky jsou příspěvkem k poznání sledované problematiky. Kromě účasti na výzkumu zpracoval dostatečné množství literatury, která dokumentuje sledovanou problematiku. Práce odpovídá nárokům kladeným na diplomní práci.

Otázky k obhajobě:

- » Jaký je Váš osobní názor na výuku žáků vietnamské národnosti, kteří jsou integrováni na českých ZŠ.

Práce odpovídá nárokům kladeným na diplomovou práci. Doporučuji k obhajobě.

Doporučená klasifikace: výborně

Praha 10.8.2012

Olga Zelinková

