

Posudek bakalářské práce Lucie Hnízdové

Středoškolská mládež a kouření

Předkládaná bakalářská práce Lucie Hnízdové byla vypracována v rozsahu 60 stran . Je rozdělena na část teoretickou, praktickou a dále obsahuje přílohy. Poměr obsahu části teoretické a praktické je vyvážený.

V *úvodu* práce nás autorka seznamuje s důvody, které jí vedly k výběru tématu. Téma kouření je aktuální a závažné, pro studentku sociální pedagogiky vhodně zvolené.

Autorka zde stanovuje cíle pro část teoretickou i praktickou a hypotézy.

Hlavním cílem práce je zmapovat prevalenci kouření u středoškolské mládeže, zjistit ve kterém věku přichází první zkušenost s kouřením a zaznamenat rizikové faktory ovlivňující budoucí vznik závislostního chování. Studentka chce také zjistit, z jakého rodinného prostředí pochází mládistvý nekuřák a kolik studentů nikdy nezkoušelo kouřit.

Část teoretická je rozdělena do 7 kapitol. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Jsou přehledně členěny na další podkapitoly. Postupně zde autorka objasňuje pojmy, se kterými poté pracuje v praktické části. Využívá k tomu vhodných zdrojů informací, včetně výsledků nejnovějších studií. Již z teoretické části je jasné patrné, že se o problematiku zajímá a dobře se v ní orientuje.

V 1. kapitole jsou velice zdařile zpracovány základní informace o kouření.

Ve 2. kapitole je podrobně vysvětlen pojem závislost. Nalezneme zde definice, znaky i příčiny závislostí.

Ve 3. kapitole jsou přehledně uvedeny druhy závislostí a jako příloha č.5 je zde vhodně uveden ilustrativní test nikotinové závislosti.

4. kapitola je věnována vlivu kouření na zdraví člověka. Autorka opět přehledně předkládá informace o negativních vlivech kouření na zdraví člověka a neopomenula zmínit i vliv na estetiku a pasivního kouření.

Kapitola 5. se zabývá osobností dospívajícího jedince v období pozdní adolescence, věku 15-20 let. Obsahuje pro dané téma důležité informace o vývoji identity adolescenta, emočním vývoji a významu vlivu vrstevnické skupiny. Podkapitola 5.4 se zaměřuje na problematiku experimentování s drogami.

Kapitola 6. je věnována problematice prevence kouření a ostatních drog. Autorka zde uvádí tradiční dělení na primární, sekundární a terciální prevenci. V podkapitole 6.2.2 uvádí svoji vlastní zkušenost s primární prevencí. Popisuje ji a hodnotí jako přínosnou. Zdůrazňuje zde v podkapitole 6.4, terciální prevence, také fakt, že společnost chrání samu sebe tím, že pečuje o rizikové skupiny. Uvádí zde preventivní programy a též své osobní zkušenosti s nimi.

Poslední kapitola teoretické části práce (7.kapitola) je věnována léčbě a metodám odvykání kouření. Podkapitola 7.3 přehledně nabízí některé poradny a zařízení, sloužící k tomuto účelu. Celá kapitola je podle mého názoru též velice zdařilá.

Část praktickou tvoří 1 kapitola. Je dále rozdělena na podkapitoly. Je obsáhlá, přehledná a autorka se v ní zabývá především vyhodnocováním dotazníkového šetření. Uvádí cíle průzkumu, hypotézy i charakteristiku zkoumaného vzorku.

Výsledky získané dotazníkovým šetřením autorka přehledně shrnula do tabulek a opatřila vlastním komentářem. Vzor dotazníku je uveden v příloze č.1. Jednotlivé otázky dotazníku jsou vhodně zvolené, vedou k možnosti potvrdit či vyvrátit stanovené hypotézy. Autorka se také snaží některá data porovnávat i s jinými, dříve prováděnými průzkumy.

V kap.8.6 se autorka věnuje vyhodnocení 4 hypotéz. Autorka vše logicky odůvodňuje.

V závěru je stručně zhodnoceno splnění cíle, potvrzení a vyvrácení hypotéz. Stanovené cíle práce autorka jednoznačně splnila.

Autorka došla též k závěru, že se v posledních letech pomalu vytrácejí rozdíly mezi pohlavími. Dále poukazuje na důležitost uplatňování účinné prevence a vyzývá k uvědomělejšímu přístupu k životu všech lidí, kteří mohou být pro mladé lidi vzorem.

Práce je velice zdařilá. Dostupných zdrojů informací autorka využila vhodným způsobem. Práce s literaturou, zpracování a vyhodnocení získaných informací je na velmi dobré úrovni. Po jazykové stránce je práce též na výborné úrovni, bez gramatických a stylistických chyb. Autorka vhodně v práci využívala odbornou terminologii, kterou vždy vysvětlila.

Pro hodnocení práce navrhuji klasifikační stupeň výborně.

Práci doporučuji k obhajobě.

Vypracovala:

Mgr. Lenka Chittussiová

V Praze dne 6.5.2011