

Posudek bakalářské práce

Mgr. Hana Havrilcová

Koncept celoživotního vzdělávání a celoživotního učení v kontextu evropské integrace

Praha 2011

Tématika celoživotního vzdělávání a učení je aktuální. V dnešní době se diskutuje především v rámci vzdělávací a sociální politiky, ovšem na pozadí očekávaného přínosu pro ekonomický rozvoj, udržení konkurenceschopnosti a zaměstnatelnosti. Přitom se, i v odborné literatuře, často opomíjí ideové a filozofické kořeny úvah o celoživotním vzdělávání, které sahají až do antiky. Celoživotní učení bylo původně chápáno jako zdroj rozvoje osobnosti. I když cíle tohoto rozvoje nebyly určeny vždy jednotně, společné jim bylo, že nesledovaly utilitaristické cíle a ekonomickou prosperitu. Proto je záslužné, že autorka předložené bakalářské práce zohledňuje i historické a filozofické kořeny myšlení o celoživotním vzdělávání a zamýšlí se nad důsledky dnešní koncepce celoživotního učení a vzdělávání pro člověka.

Práce je logicky a přehledně členěna, vedle úvodu a závěru, do pěti kapitol. V první kapitole jsou představeny východiska myšlení o celoživotním vzdělávání a učení. Autorka vymezuje základní pojmy a přináší filozofický rozbor dané problematiky. Přitom zohledňuje i alternativní pohledy (Illich, Freire) a kritický pohled Liessmanna na současné pojetí vzdělanosti. Druhá kapitola se zaměřuje na integrační tendence v Evropě od sedmdesátých let do přelomu století. Tématem jsou dokumenty různých mezinárodních organizací, ale hlavně politika EU, fenomén globalizace a z toho vyplývající nové nároky na kvalifikace, kompetence a vzdělávání. Třetí kapitola je věnována společnosti vědění a strategiím EU v oblasti celoživotního učení. Důležitá, při zohlednění přístupu autorky logicky začleněná, je kapitola čtvrtá, zaměřená na pojetí jedince v dnešní koncepci celoživotního učení. Autorka se zabývá otázkami jako motivace, změny životního stylu, aktivní občanství ad. V poslední, páté kapitole analyzuje autorka realizaci koncepce celoživotního vzdělávání v ČR.

Autorka se opírá o nadprůměrné, adekvátně vybrané množství literárních pramenů. Práce je napsána přehledně, je čtivá a přináší zajímavé postřehy. Její zpracování svědčí o schopnosti autorky zpracovávat odbornou tematiku a zařadit ji do širšího kontextu. Z formálního pohledu nemám k práci výhrady.

Práci doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 4.2. 2011

doc. Dr. Milan Beneš

