

POSUDEK NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI
HAVRILCOVÉ HANY
„KONCEPT CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A
CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ V KONTEXTU EVROPSKÉ
INTEGRACE“

Celoživotní učení a vzdělávání je nedílnou součástí života každého jedince. V současné době rychlého rozvoje společnosti, vědy i techniky se stává nutností pro každého, kdo chce být v rámci svého osobního i pracovního života úspěšný. Cílem autorčina snažení je představit, v rámci bakalářské práce, koncept celoživotního učení, jeho kořeny, vývoj a významné dílčí aspekty v evropském pojetí dvacátého století a tento souhrn pak rozšířit o subjektivní pohled na danou problematiku. Zvolené téma, vzhledem k jeho společenské závažnosti, považuji za velmi zajímavé a přínosné.

Předložená práce obsahuje 71 stran textu včetně soupisu bibliografických citací a bibliografie, kde je v souhrnu uvedeno 98 literárních zdrojů, včetně požadovaných zahraničních titulů.

Práce je složena ze šesti kapitol, které jsou logicky provázány a pak dále členěny na podkapitoly. Autorka postupně představuje východiska (kořeny myšlenek celoživotního učení, pojem celoživotní učení a některé důležité směry z nichž koncept celoživotního učení vychází), koncept celoživotního učení v integrující Evropě v rozmezí let 1970-2000, společnost vědění v 21. století (společnost vědění jako teoretický koncept, koncept celoživotního učení na pozadí společnosti vědění a strategie EU), jedince v současném konceptu celoživotního učení (motivaci, aktivní občanství, klíčové kompetence, změny v životním stylu, sebeřízené učení) a realizaci konceptu celoživotního učení v rámci České republiky (strategické dokumenty, současný stav). Práce je obohacena několika přílohami, které dokumentují řečené.

Lze konstatovat, že se autorce podařilo poskytnout čtenáři zajímavý pohled na dané téma. Každá kapitola je uzavřena dílčím závěrem, což velmi usnadňuje sledovat myšlenkovou linii autorky. Za velmi přínosné považuji autorčiny vlastní názory a závěry, které připojila k jednotlivým kapitolám a shrnula v rámci závěru práce. Domnívám se, že se jí podařilo uspokojivě dosáhnout v úvodu vytyčeného

cíle, i přesto, že jak sama uvedla jí dané téma již neoslovuje. Autorka také prokázala značnou dovednost v práci s literaturou.

Vzhledem k tomu, že nemám, po stránce obsahové ani formální, zásadnějších připomínek k předložené práci, doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby.

V Praze dne 2.2.2011

PhDr. Ivana Šnýdrová, CSc.