



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

THÁKUROVA 3, 160 00 PRAHA 6

Katedra/Ústav: Katedra pastorálních oborů a právních věd

### Posudek vedoucího/vedoucí bakalářské práce

jméno vedoucího/vedoucí ThLic. PhDr. Marek Matějka, PhD. ThD.

Autor/autorka práce: Marie Steinerová  
Studijní program/obor: Teologie, Teologické nauky  
Název práce: Kolej Nanebevzetí Panny Marie Tovařystva Ježíšova v Hradci Králové  
Vedoucí práce:  
Rozsah práce: 67 stran

#### 1. Kritické zhodnocení

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	nesplňuje
<b>A. Formální a jazyková kritéria</b>				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednota poznámkového a kritického aparátu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování příloh	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celková typografická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Obsahová kritéria</b>				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich dosažení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce stanovených cílů dosahuje	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor/ka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Průběh zpracování práce</b>				
	ano		ne	
Autor/ka pravidelně konzultovala s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Autor/ka přicházela se samostatnými tvůrčími podněty	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## 2. Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Předložená bakalářská práce o celkovém rozsahu 67 stran se skládá ze tří hlavních kapitol, které se dále dělí do podkapitol. Jádro práce tvoří analýza působení jezuitů na území královéhradecké diecéze.

Autorka korektně pracuje s relevantní odbornou literaturou. Jako zvlášť přínosné hodnotím vytěžení místních kronik, které jsou cenným pramenem pro poznání vzniku jezuitské koleje v Hradci Králové a působení Tovaryšstva Ježíšova ve východních Čechách. Autorka prokázala schopnost kriticky pracovat s informacemi a na základě komparace jednotlivých zdrojů vyvozovat samostatné závěry. Práce je doplněna bohatým poznámkovým aparátem, ve kterém autorka uvádí latinské znění citací z pramenů, které v textu překládá.

V práci se však objevují drobné formální nedostatky: stylistické nesrovnalosti a překlepy (viz např. s. 14 - první věta). Seznam použité literatury není abecedně seřazený.

Předložená práce je cenným přínosem pro poznání působení jezuitů na Královéhradecku v raném novověku.

### 3. Otázky a náměty práce k diskuzi při obhajobě

1. Působil v Hradci Králové v raném novověku také jiný řád, který se zabýval vzděláváním a výchovou?
2. Kdo převzal jezuitské gymnázium po zrušení řádu?

<b>Doporučení práce k obhajobě</b>	<b>doporučuji</b>
------------------------------------	-------------------

Návrh doporučení k obhajobě: doporučuji, nedoporučuji

Datum: 16.1.2011

Podpis:

