

Přílohy

Příloha č. 1: Mediální výchova dle Primary Media Education: A Curriculum Statement (1991). (obrázek)

| | |
|------------------------------|---|
| MEDIA AGENCIES | Who produces a text; roles in production process; media institutions; economics and ideology; intentions and results. |
| MEDIA CATEGORIES | Different media (television, radio, cinema, etc.); forms (documentary, advertising, etc.); genres (science fiction, soap opera, etc.); other ways of categorizing texts; how categorizations relate to understanding. |
| MEDIA TECHNOLOGIES | What kinds of technologies are available to whom, how to use them; the differences they make to the production processes as well as the final product. |
| MEDIA LANGUAGES | How the media produce meanings; codes and conventions; narrative structures. |
| MEDIA AUDIENCES | How audiences are identified, constructed, addressed and reached; how audiences find, choose, consume and respond to texts. |
| MEDIA REPRESENTATIONS | The relation between media texts and actual places, people, events, ideas; stereotyping and its consequences. |

Reprinted from Primary media education: A curriculum statement. Cary Bazalgette (Ed.). London: The British Film Institute National Working Party for Primary Media Education, 21 Stepben Street, London W1P 1PL, January 1989, p. 20.

Zdroj: Lloyd-Kolkin – Tyner, 1991: 1.

Příloha č. 2: Řev septimy: motiv třídních novin ve filmu.* (obrázek)

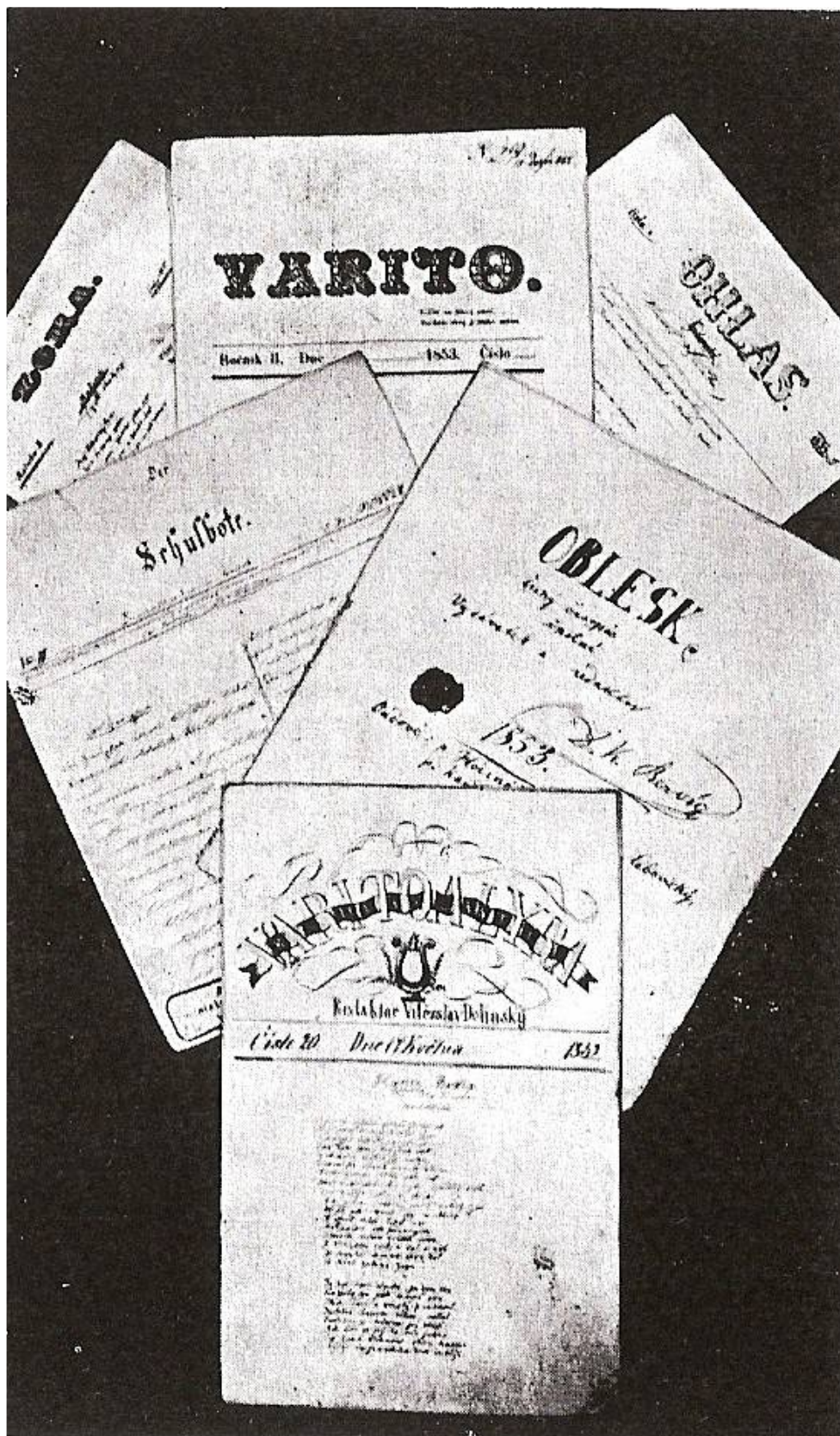


„Kdo napsal tuhleto sprostotu?!“

Zdroj: komedie Škola základ života (ČSR, 1938, režie Martin Frič); cit. dle
<<http://filmovozvuky.fdb.cz/skola-zaklad-zivota/>>; foto viz <<http://kultura.sms.cz>>

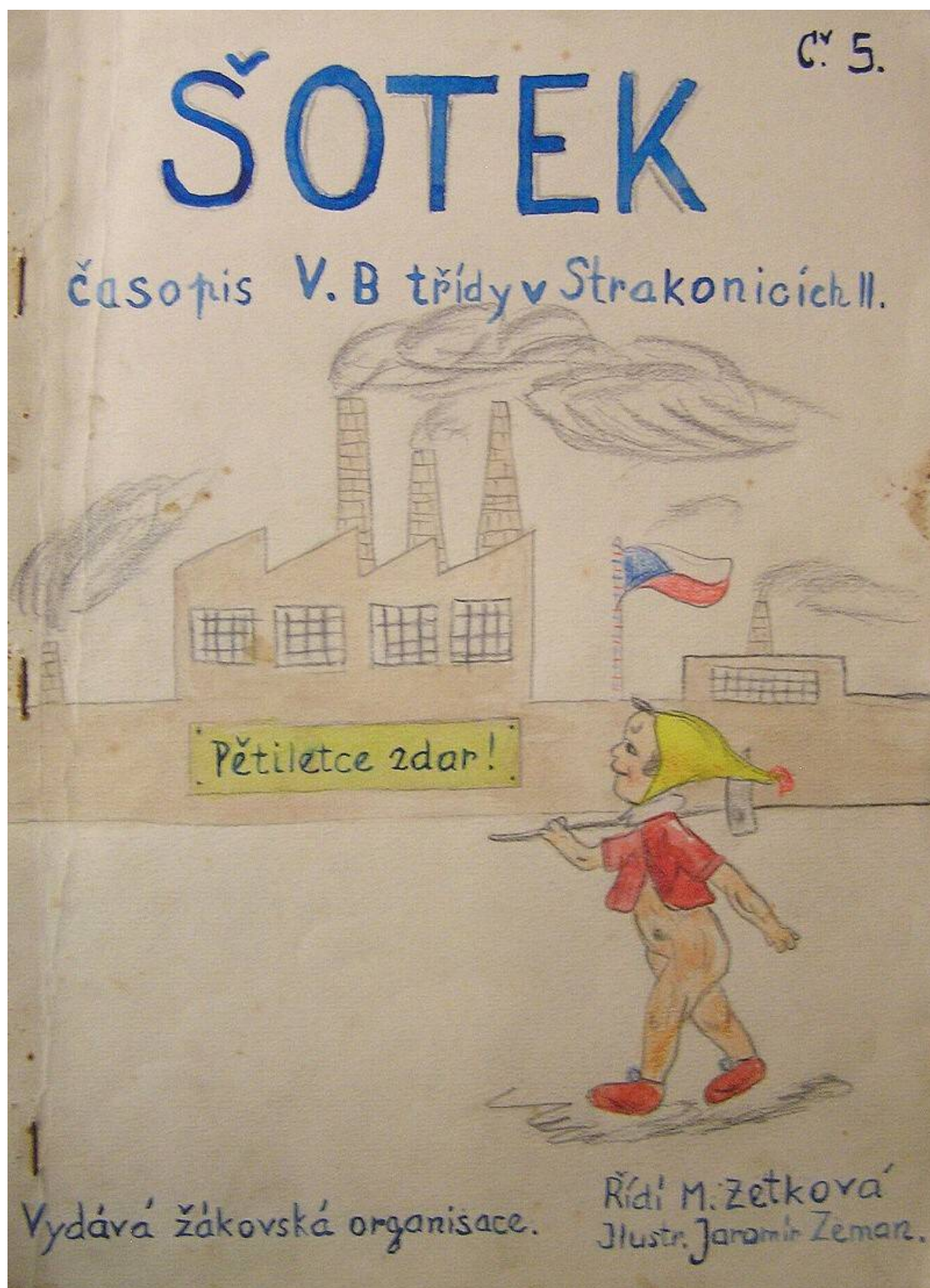
* Srov. název třídního časopisu ZŠ prezidenta Edvarda Beneše v Teplicích v Ústeckém kraji (VÝ)KŘIK ŠESTÁKŮ. (V rejstříku periodického tisku MK ČR evidováno od ledna 2001.)

Příloha č. 3: Dochované školní a třídní časopisy z počátku 50. let 19. století.
(obrázek)



Zdroj: Roubík, 1930: příloha XVI.

Příloha č. 4: Titulní strana třídního časopisu Šotek, 1948/1949, č. 5. (obrázek)



Zdroj: Archiv písemností Pedagogického muzea Jana Amose Komenského v Praze.

**Příloha č. 5: Titulní strany školního časopisu Hyde park, únor a březen 1966.
(obrázek)**



Zdroj: <<http://www.hutka.cz/new/html/hyde.html>>



Zdroj: <<http://www.hutka.cz/new/html/hyde2.html>>

Příloha č. 6: Přepis pozvánky na seminář pro tvůrce školních časopisů z MV SSM s datem 1. 3. 1974. (text)

„Pozvánka na seminář

tvůrců školních časopisů, případně pro členy redakčních rad školních časopisů.

Seminář pod názvem „Jak dělat školní časopis a nástěnné noviny“ povedou soudruzi z Večerní Prahy. Termín konání je 14. březen (čtvrtek) 1974 ve Vysokoškolském klubu Řeznická 17, Praha 1, od 15.00 hodin s tímto programem:

- 1) Práce s mládežnickým tiskem
- 2) Význam školních časopisů a nástěnných novin pro SSM a jeho využití pro práci
- 3) Obsah a formy názorné propagace
- 4) Technika tvorby
- 5) Beseda

Věřím, že náplň semináře bude dobrým přínosem i pro Vaši školu, jak lépe a dokonaleji dělat názornou propagaci. Z každé školy se zúčastní jeden zástupce.

Těším se na Tvoji účast.

Se soudružským pozdravem Ing. Marková Nina
tajemnice MV SSM

Zdroj: Boháčová, 1979: 15.

Příloha č. 7: Přehled vybraných školních a třídních časopisů 1845–1918. (tabulka)
(řazeno chronologicky dle data vzniku)

| název časopisu | doba vydávání | blížeji určení | s. |
|---------------------------|----------------------|---|-----------|
| Poupě | 1845 | Akademické gymnázium na Starém Městě, Praha | 46 |
| Slavie | 1849 | Akademické gymnázium na Starém Městě, Praha | 46 |
| Zora | před r. 1851? | Akademické gymnázium na Starém Městě, Praha | 49 |
| Quodlibet | 50. léta 19. století | gymnázium, Staré Brno | 47 |
| Příprava | 1851 | Akademické gymnázium na Starém Městě, Praha | 47 |
| Varito a lyra | 1852 | Akademické gymnázium na Starém Městě, Praha | 47, 48 |
| Zora | 1852 | Akademické gymnázium na Starém Městě, Praha | 47 |
| Flora | 1852 | Akademické gymnázium na Starém Městě, Praha | 47 |
| Záboj | 1852 | Akademické gymnázium na Starém Městě, Praha | 47 |
| Vlasta | 1852 | Akademické gymnázium na Starém Městě, Praha | 48 |
| Fialky | 1852 | Akademické gymnázium na Starém Městě, Praha | 48 |
| Čestmír | 1852 | Akademické gymnázium na Starém Městě, Praha | 48 |
| Háta | 1852 | Akademické gymnázium na Starém Městě, Praha | 48 |
| Ohlas | říjen–prosinec 1852 | kvarta, Akademické gymnázium na Starém Městě, Praha | 48 |
| Rhetor | 1851 | Akademické gymnázium na Starém Městě, Praha, celkem vyšlo 18–20 čísel, navázal časopis Zora | 49 |
| Zora | 1852 | Akademické gymnázium na Starém Městě, Praha, předcházela časopis Rhetor | 49 |
| Potpurie | 1852 | německé gymnázium na Malé Straně, Praha | 49 |
| Der Schulbote | 1852 | německé gymnázium na Malé Straně, Praha | 49 |
| Oblesk | 1852 | německé gymnázium na Malé Straně, Praha | 49 |
| Varito | 1853 | Akademické gymnázium na Starém Městě, Praha | 47 |
| Zora | říjen–prosinec 1853 | Akademické gymnázium na Starém Městě, Praha, vyšlo celkem 6 čísel po 10 krejcarech | 49 |
| Slavie | 1865–1866 | studentský spolek, akademické gymnázium, Praha, psaný | 50 |
| Včela | 60. léta 19. století | chlapecký seminář Boromaea, Hradec Králové | 50 |
| Vosa | 60. léta 19. století | chlapecký seminář Boromaea, Hradec Králové | 50 |
| Kramerius | 60. léta 19. století | gymnázium, Klatovy | 50 |
| Naše listy | 1877–1880 | studentské družstvo Palacký, gymnázium, Jindřichův Hradec, psaný | 51 |
| Šotek | 1877–1879 | studentské družstvo Palacký, gymnázium, Jindřichův Hradec, psaný | 51 |
| Český těsnopisec | 1877–1880 | studentské družstvo Palacký, gymnázium, Jindřichův Hradec, psaný | 51 |
| Vlast' | 1878 | studentské družstvo Palacký, gymnázium, Jindřichův Hradec, psaný | 51 |
| Zora | 1888–1889 | kvinta, gymnázium, Slaný, vyšlo celkem 6 čísel, psaný | 52 |
| Mladoň | 1890–1891 | kvinta a sexta, gymnázium, Vysoké Mýto, hektografovaný | 52 |
| Neruda | 1892 | sexta, Gymnázium, Praha | 52 |
| Snahy | 1895 | Zemská česká vyšší reálka, Hodonín | 52, 53 |
| Květy | konec 19. století | gymnázium, Brno | 52 |
| Lípa | konec 19. století | gymnázium, Brno | 52 |
| Psýché | | gymnázium, Staré Brno | 52 |
| Prvotiny našich septimánů | 1900?–1901? | septima, gymnázium, Staré Brno | 52 |
| Aurora | 1901–1902? | sexta, gymnázium, Staré Brno, hektografovaný, navázal časopis Excelsior | 52 |
| Excelsior | 1902? | gymnázium, Staré Brno, předcházela časopis Aurora | 52 |

Příloha č. 8: Přehled vybraných školních a třídních časopisů 1918–1945. (tabulka)
(řazeno chronologicky dle data vzniku)

| název časopisu | doba vydávání | blížeji určení | s. |
|---|------------------------------|--|-----------|
| Labe | 1918–1919 | klub roudnických gymnazistů, Roudnice na Labem, A4, 8 stran | 54 |
| „CA IRA“ | 1919 | organizace studentstva Obchodní akademie, Chrudim, A4, 12 stran | 54 |
| Pokrok | 1919 | reálné gymnázium v Truhlářské ulici, Praha II, A4, 8 stran | 54 |
| Převrat | 1919 | organizace studentstva Vinohradské reálky, A4, 8 stran | 54 |
| Svítání | 1921–1922 | vyšší arcibiskupské gymnázium, Kroměříž, A5, 16 stran | 54 |
| Mládí | 1923–1925 | obchodní akademie, Karlín, A4, 30 stran | 54 |
| Omnia | 1925–1928? | neperiodický list, IV. A., československého reálného gymnázia, Smíchov, A4, 6 stran | 54 |
| Naše hlasy | 1927–1928 | IV. ročník reálného gymnázia, Praha, A5, 8 stran | 54 |
| Student | 1927 | nepolitický časopis, obchodní akademie, Chrudim, A5, 8–12 stran | 54 |
| My | 1927–1930 | státní průmyslová škola, Praha, A4, 12–32 stran | 54 |
| Snahy | 1927–1932 | obchodní akademie, Kolín, A4, 12 stran | 55 |
| Pelhřimovský student | 1929–1930 | studentská samospráva vyššího reálného gymnázia, Pelhřimov, A5, 8–10 stran | 55 |
| Gymnasion | 1929–1931 | kulturní kroužek gymnazistů, Písek, A4, 8 stran | 55 |
| Bod varu | 1931–1934 | nepolitický měsíčník, septima reálného gymnázia, Sušice, A4, 8 stran | 55 |
| My | 1931–1939 | vzdělávací kroužek reálného gymnázia, Tábor, A4, 8 stran | 55 |
| Šohaj | 9. 11. 1931 – 19. 1. 1933 | vzdělávací kroužek při státním reformním reálném gymnáziu, Břeclav, nepravidelná periodicitu (vyšlo celkem 8 čísel) | 55 |
| Ozvěna | 25. 1. 1932 – 22. 3. 1934 | státní reálné gymnázium, Uherské Hradiště, nepravidelná periodicitu (v roce 1932 vyšla 3 čísla, v roce 1934 1 číslo) | 55 |
| LPA (list páté A.) | 6. 4. 1933 – 10. 5. 1933 | měsíčník, vyšla 2 čísla, československé státní gymnázium, Brno, navázal časopis Snaha | 55 |
| Snaha | září 1933 – únor 1934 | československé státní gymnázium, Brno, měsíčník, vyšlo 5 čísel, předcházela časopis LPA | 55 |
| Blanenský školák | 1935 – říjen 1940 | Masarykova měšťanská škola, Blansko, měsíčník (10x ročně) | 55 |
| Jeřáby | 1936–1939 | samostatná organizace studujících, československé reálné gymnázium, Jindřichův Hradec, A5, 16 stran | 55 |
| Honíme se po učenosti | 1936? – 1940? | gymnázium, Náchod | 55 |
| Šíp | 1937–1938 | 2. reálné gymnázium, Praha XII, A5, 16 stran | 55 |
| Nečíz | 28. 10. 1937 – 7. 3. 1938 | obecná a měšťanská dívčí škola, Litovel, 4x ročně | 55 |
| Voposice, volovinky votrávenejch voktavánů | 1938? – 1939? | oktáva, gymnázium, Náchod | 55 |
| Náš svět | leden 1938 – duben 1938 | státní reálné gymnázium, Zábřeh na severní Moravě, vyd. Josef Šubert, měsíčník, vyšla 3 čísla | 55 |
| Hlasy mládí | 1940 | gymnázium, Náchod | 55 |

Příloha č. 9: Přehled vybraných školních a třídních časopisů 1945–1969. (tabulka)
(řazeno chronologicky dle data vzniku)

| název časopisu | doba vydávání | blížeji určení | s.* |
|---------------------------------|------------------|---|-----|
| Svět 3, 4 a 5 | 1946/47–? | Pokusná reformní obecná škola, Praha XIV – Nusle | – |
| Naše noviny | 1946/47–? | Obecná škola dívčí, Kyjov | – |
| Náš svět | 1946/47–? | Obecná škola dívčí, Kyjov | – |
| Vpřed | 1946/47–? | Obecná a měšťanská škola, Dolní Černíná | – |
| Naše škola | 1946/47–? | Obecná a měšťanská škola, Tuchlovice | – |
| Ze školního kalamáře | 1946/47–? | Obecná a měšťanská škola, Kolovča | – |
| Hlas mládeže z Chřibské | 1946/47–? | Obecná a měšťanská škola, Chřibská | – |
| Český květen | 1946/47–? | Obecná a měšťanská škola, Senice na Hané | – |
| Mladá generace | 1946/47–? | 2. obecná a měšťanská škola dívčí, Praha II, Vojtěžská ul. | – |
| Žákovské noviny šk. okr. Locket | 1946/47–? | Okresní pedagogický sbor, Locket | – |
| Štěp | 1946/47–? | žákovská samospráva, obecné a měšťanské školy v Bakově n. J. | – |
| Veška – Veselá škola | 1946/47–? | Jednotná škola II. stupně, Praha – Spořilov | – |
| JUK | 1946/47–? | Jednoroční učební kurs měšťanské školy dr. Z. Nejedlého, Kaplice | – |
| Naše škola | 1946/47–? | žákovská organizace, Jednotná škola II. stupně, Písek | – |
| Hlas mládeže ve Zbůchu | 1946/47–? | Měšťanská škola, Zbůch | – |
| Stodský skřítek | 1946/47–? | Měšťanská škola, Stod | – |
| Jesenický školák | 1946/47–? | Měšťanská škola, Jeseník (Frývaldov) | – |
| Zvonky | 1946/47–? | Měšťanská škola, Rumburk | – |
| Jiskry | 1946/47–? | Měšťanská škola, Liběchov | 57 |
| Budovatel | 1946/47–? | Měšťanská škola chlapecká, Nýřany | 57 |
| Jiskra | 1946/47–? | Měšťanská škola dívčí, Nýřany | 57 |
| Círky a Ogaři | 1947–červen 1950 | střední škola, Vlachovice okr. Uherský Brod, měsíčník, A4, 2–8 stran, ilustrovaný | 57 |
| Naše práce | 1946/47–? | Měšťanská škola, Blatnice | – |
| Ruch | 1946/47–? | Pokusná škola II. stupně, Praha XIV – Nusle | – |
| Náš časopis | 1946/47–? | Měšťanská škola chlapecká F. Sokola-Tůmy, Ostrava – Radvanice | – |
| Bystřička | 1946/47–? | Masarykova měšťanská škola, Velká Bystřice | – |
| Mládí vítězí | 1946/47–? | Měšťanská škola, Slatina nad Zdobnicí | – |
| Hlas naší školy | 1946/47–? | Měšťanská škola, Kosmonosy, okr. Mladá Boleslav | – |
| Studánka | 1946/47–? | 2. měšťanská škola, Praha VII, U studánky | – |
| Svobodná škola | 1946/47–? | Měšťanská škola, Dolní Grunt | – |
| Podještědský školák | 1946/47–? | Měšťanská škola, Osečná | – |
| Dívčí zpravodaj | 1946/47–? | dorost čs. červeného kříže, Měšťanská škola dívčí, Brno Žabovřesky | – |
| Budujeme | 1946/47–? | Měšťanská škola, Těšetice, okr. Olomouc | 57 |
| Kulturní zpravodaj | 1946/47–? | Měšťanská škola dívčí Komenského a Kar. Světlé, Kroměříž | – |
| Mládež sobě | 1946/47–? | Měšťanská škola, Horní Litvínov, okr. Most | – |
| Mládež z Dobřanska | 1946/47–? | Měšťanská škola, Dobřany | – |
| Naše práce | 1946/47–? | Měšťanská škola, Malčí, okr. Chotěboř | 57 |
| Naše škola | 1946/47–? | Měšťanská škola, Slatinice u Olomouce | – |
| Hlas mladých | 1946/47–? | Měšťanská škola, Chotěboř | – |
| Mladý Klobučan | 1946/47–? | Měšťanská škola, Valašské Klobouky | – |
| Vykřičník | 1946/47–? | Měšťanská škola, Mariánské Lázně, Komenského ul. | – |
| Mladý hraničář | 1946/47–? | Měšťanská škola, Mariánské Lázně, Komenského ul. | – |
| Blesk | 1946/47–? | 2. třída reálného gymnázia, Holice | – |
| Okénko | 1946/47–? | Měšťanská škola, Habří | – |
| Svítání | 1946/47–? | Měšťanská škola, Jirkov | – |
| My sobě | 1946/47–? | Měšťanská škola, Vrchlabí | – |
| Sloupeňáček | 1946/47–? | Měšťanská škola, Horní Sloupnice | – |
| Náš cíl | 1946/47–? | Měšťanská škola, Moravské Budějovice | – |
| Vlastní silou | 1946/47–? | Měšťanská škola, Hoštka, okr. Dubá | – |

| | | | |
|-------------------------|-------------|---|-----------|
| Mládí | 1946/47-? | Pokusná měšťanská škola, Brno – Řečkovice | – |
| Náš hlasatel | 1946/47-? | Masarykova měšťanská škola chlapecká, Nový Bohumín | – |
| K cíli | 1946/47-? | Měšťanská škola, Čelákovice | – |
| Bezručovy děti | 1946/47-? | Měšťanská škola, Doubrava | 57 |
| Pod Žižkovým vrchem | 1946/47-? | 3. měšťanská škola dívčí, Praha XI, Cimburkova ul. | – |
| Fajgllovka | 1946/47-? | 3. měšťanská škola, Praha XIII, Tř. krále Jiřího | – |
| Jordán | 1946/47-? | Měšťanská škola, Třebíč, Na Jordáně | – |
| Úsvit | 1946/47-? | Obchodní akademie dr. E. Beneše, Slaný | – |
| Test | 1946/47-? | Reálné gymnázium, Teplice – Šanov | – |
| RG 20 | 1946/47-? | Heydukovo státní reálné gymnázium, Písek | – |
| Nekonečno | 1946/47-? | Reálné gymnázium, Broumov | – |
| Okéňko VOŠ | 1946/47-? | Veřejná obchodní škola, Ivančice | – |
| Průvan | 1946/47-? | Státní reálné gymnázium, Praha XII, Slovenská ul. | – |
| Vzlet | 1946/47-? | Masarykovo státní reálné gymnázium, Kostelec nad Orlicí | – |
| Studentské listy | 1946/47-? | Reálné gymnázium, České Budějovice, Česká ul. | – |
| Růst | 1946/47-? | Státní odborná škola klenotnická, Turnov | – |
| SOS | 1946/47-? | Státní reálné gymnázium, Pardubice, Štefánkova ul. | – |
| Průvan | 1946/47-? | Obchodní akademie, Pardubice | – |
| K zítřkům | 1946/47-? | Státní reálné gymnázium, Praha IX – Vysočany | – |
| Na cestu | 1946/47-? | Středoškolský odbor SČM, Náchod | – |
| Výkvět | 1946/47-? | Reálné gymnázium, Humpolec | – |
| Vítr | 1946/47-? | Státní reálné gymnázium, Most | – |
| Studentské listy | 1946/47-? | Státní reálné gymnázium, Most | – |
| Keramická práce | 1946/47-? | Státní odborná škola keramická, Praha XII | – |
| Kolektiv učňovské školy | 1946/47-? | Učňovská škola, Písek | – |
| Zvon | 1946/47-? | Reálné gymnázium, Praha XIX, Sládkova ul. | – |
| Náš hlas | 1946/47-? | Odborná škola pro průmysl textilní, Liberec | – |
| Hlas pracující mládeže | 1946/47-? | Základní odborná škola, Strakonice | 57 |
| Jen dál | 1946/47-? | IV. městská odborná škola pro ženská povolání v Brně – Králově Poli, Mojžírovo nám. | – |
| Merkur | 1946/47-? | Veřejná obchodní škola, Svitavy | – |
| Mendík | 1946/47-? | Akademické gymnázium, Praha II, Štěpánská ul. | – |
| Koloběžka | 1947? | gymnázium, Praha – Libeň | – |
| Štafeta | 1947–1952? | žakovská organizace, střední škola, Úvaly | 58 |
| Šotek | 1948-? | žakovská organizace 5. třídy národní školy, Strakonice | 57 |
| Mladý polygraf | 1949-? | SPŠ, grafická, Praha, ul. Helichova | – |
| Poškolák | 1957 | 8. třída, základní škola, Stará Role | 58 |
| Jiskra | 1957–1973 | Gymnázium Jana Nerudy, Praha, podtitul: časopis pro literární tvorbu a zájmy žáků, vydával HV ČSM s ředitelstvím a s učiteli českého jazyka | 58 |
| Přistřihnutý hřebínek | 1958 | gymnázium, Praha 6 | 58 |
| Elektron | 1960–1966 | SPŠ elektrotechnická, Praha, ul. Ječná | 58 |
| Bloček | 1966?–1967? | Ostrava | 58 |
| Impuls | 1968-? | gymnázium, Trenčín | 59 |
| Hyde Park | ?–1968 | Střední uměleckoprůmyslová škola, Praha, měsíčník HV ČSM | 58, 59 |

* Časopisy nejmenované v textu diplomové práce (tj. bez určení strany) dle Macháček, 1947–1948: 61 a Boháčová, 1979.

Příloha č. 10: Přehled vybraných školních a třídních časopisů 1969–1989. (tabulka)
(řazeno chronologicky dle data vzniku)

| název časopisu | doba vydávání | bližší určení | s.* |
|---------------------|----------------------|---|-----|
| Ohradník | 1969 | Gymnázium Ohradní, Praha | – |
| G | 1970–? | Gymnázium Jana Keplera, Praha | – |
| Proton | 1971–? | Gymnázium Nad štolou, Praha | – |
| Přípotočník | 1971–? | Gymnázium Přípotoční, Praha | 61 |
| Elektron | 1972–1977; 1979–? | SPŠ elektrotechnická, Praha, ul. Ječná | 61 |
| Slepeneč | 1972–77 | SPŠ stavební, Praha, ul. Zborovská | – |
| GT | 1973–? | Gymnázium nad Turbovou, Praha | – |
| Malý školní časopis | 1973–1975 | Střední ekonomická škola, Praha, ul. Dušní | – |
| GWIP | 1973–1975 | Gymnázium Na Vítězné pláni, Praha | – |
| Lumír | 1973–? | Gymnázium Jana Nerudy, Praha | – |
| Chmelová šiška | 1973? | Gymnázium Přípotoční, Praha | – |
| Knihomol | 1974–? | Střední škola knihovnická, Praha | 61 |
| GA | 1975 | Gymnázium Arabská, Praha | – |
| Objektiv | 1975–? | Gymnázium Nad štolou, Praha | – |
| Lampa | 1975–? | Gymnázium Na Vítězné pláni, Praha | – |
| G8 | 1975–? | Gymnázium U libeňského zámku, Praha | – |
| IQ | 1975? | Gymnázium Voděradská, Praha | – |
| Palačinka | 1975–1977 | Střední škola společného stravování, Praha | 61 |
| Naše seška | 1976–? | Střední ekonomická škola, Praha, ul. N. Krupské | – |
| Horizont | 1976–? | Gymnázium Sladkovského, Praha | – |
| Lampa | 1977–1978 | Gymnázium Na Zatlance, Praha | – |
| B-komplex | 1977–? | Gymnázium Botičská, Praha | – |
| Géčko | 80. léta | gymnázium | 62 |
| SEŠ-it | 80. léta | ??? | 62 |

* Časopisy nejmenované v textu diplomové práce (tj. bez určení strany) dle Boháčová, 1979.

Příloha č. 11: Přehled zaznamenaných školních televizí. (tabulka)

| název školní televize | škola | rok založení | charakteristika | zdroj |
|-----------------------|---|--------------|---|---|
| TVs5 | Gymnázium dr. Václava Šmejkala Ústí nad Labem | ??? | xxx | < http://www.gym-ul.cz/tvs5_start.html > |
| Qčko | ZŠ Na sádkách Třeboň | ??? | školní internetová televize | < http://www.zstrebony.cz > |
| Školní televize | 5. ZŠ Šumperk | ??? | snímky přístupné na YouTube | < http://5zs.spk.cz > |
| Školní televize | ZŠ Divišov | ??? | snímky přístupné na YouTube | < http://zsdivisovdokumenty.blogspot.com > |
| TV11 | Gymnázium Jižní Město Praha | ??? | vysílání týdeníku Aktuál | CD Freinet 2005 – Vydáváme školní časopis. |
| FN1 | ZŠ Police (okres Třebíč) | před r. 1997 | celoroční doplňková forma práce, na vysílání se podíleli především žáci vyšších ročníků, v televizním studiu pracovali čtyři televizní štáby složené z redaktora, kameramana a režiséra, vysílalo se každé páteční ráno | Stejskalová, 1997: 2. |
| TV ZŠ Krouna | ZŠ Krouna | 1998 | vysílání prostřednictvím televizního okruhu, který bylo možné užívat nejen jako příjmový anténní, ale i vnitřní vysílací | Krounští školáci..., 1998: 8. |
| Omega | 3. ZŠ Na Příkopech Chomutov | 2003 | projekt internetové televize zaměřený na chomutovský region, vazba na školní kroužek Televizní technika, vysílání ve vestibulu školy a na internetu, spolupráce na dokumentárním filmu | < http://omega.3zscv.cz > |
| ŠTOS | Gymnázium Děčín | 2004 | školní televize oslovující studenty založena z iniciativy studentů, hlavními žánry jsou recese, parodie, alegorie a mystifikace, cílovou skupinou studenti a pedagogové gymnázia, snímky přihlášeny do přehlídek a soutěží: Dětská filmová zahrada, Junior film, Ostravský koníček, Český lvíček, Palacefest | < http://stos.gymnaziumdc.cz > |
| TV Kopce | ZŠ a MŠ Na Kopcích Třebíč | 2005 | redakci tvoří 23 dětí, natáčí 1x za 14 dní zprávy, zprávy a reportáže jsou dostupné na internetových stránkách televize, zapojení do projektu ČT Digináves | < http://www.zskopce.cz/televize/info.htm > |
| TV Vodník | ZŠ Vodňanská Prachatice | 2005 | rozvoj ustaveného zájmové kroužku v rámci projektu Pilot Z, reportéři a moderátoři především z řad redakční rady Rádía Junior, studio v počítačové učebně, premiéra vždy po velké přestávce poslední středu v měsíci, vysílání se objevovalo třikrát v týdnu v opakovacích relacích na okruhu městské kabelové televize | Nachlingerová, 2006: 18. Příručka příkladů dobré praxe. |

| název školní televize | škola | rok založení | charakteristika | zdroj |
|------------------------------------|--|--|--|---|
| gymTV | gymnázium Příbram | 2005 (do roku 2006 pod názvem Seskupení dobrovolných reportérů Gymnázia Příbram) | provizorní studium v interaktivní učebně, později jeho modernizace v prostorách starého atomového krytu, využívání tzv. klíčování, desítky studentů napříč ročníky, týdne redakční porady, vysílání zpravodajství každou první středu v měsíci v prostorách školy (datový projektor), na regionálním kanálu televize Fonka (kabelová síť) nebo na internetu, natáčení dokumentárních filmů, klipů a videí, natočený materiál vydáván na DVD a VHS, zapojení do projektu ČT Digináves | < http://www.gymtv.pb.cz > |
| 16. redakce Dětské televize | Střední škola průmyslová a hotelová Uherské Hradiště | 2006 | příspěvky do měsíčního vysílání DTV Bedna a do regionální televize Slovácko | < http://www.ssph-uh.cz/doc/900/ > |
| Školní TV | Jazykové gymnázium Pavla Tigrida Ostrava | 2006 | v rámci projektu Filmová, divadelní a mediální studia | < http://www.jazgym-ostrava.cz/projekt/ > |
| Školní televize | ZŠ Osecká Lipník nad Bečvou | 2006 | zpravodajství žáků 8. a 9. tříd, reportáže a zprávy ze života školy i mimoškolních akcí, v rámci kroužku Mediální tvorba možnost realizovat vlastní projekty (parodie, filmy), financování z rozpočtu školy, grantu města, příspěvků sponzorů a rodičů, na činnost televize dohlíží zvláštní výbor žákovské samosprávy | < http://www.osec.lipnet.cz > |
| TV Jirkov | ZŠ Studentská Jirkov | 2006 | vysílání dostupné na webu televize a YouTube | < http://www.tv.jirkov.eu > |
| TV Puberták | ZŠ Velké Březno | 2006 | příspěvky přístupné na webových stránkách školy | < http://ustipost.cz/skola-velkebrezno/tv.php > |
| TV Srdíčko | ZŠ a MŠ Holubov | 2006 | vysílání každý pátek, na webu přístupné jedno video | < http://www.zsholubov.cz > |
| Očko | ZŠ a MŠ Čtyřlístek Uherské Hradiště | 2006/2007 | v rámci projektu Vize dětské televize, s cílem přiblížit základy televizní práce a přiblížit zákonitosti fungování občanské společnosti, vysílání první pátek v měsíci v rámci kabelové Televize Slovácko a na internetu, natáčení reportáží dle vyhledávání témat pro každý školní rok (činnost dětských a mládežnických organizací, nadání žáci, netradiční povolání) | < http://www.dtvocko.cz > |

| název školní televize | škola | rok založení | charakteristika | zdroj |
|-----------------------------------|---|---------------------|--|--|
| NŠTI | SS, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Multimediální tvůrčí dílna Praha 5 | 2007 | bilingvální zpravodajství ze života školy i kultury neslyšících, dokumenty, hrané grotesky, záznamy divadelních představení tlumočených do znakového jazyka, rozhovory tlumočené do a z českého znakového jazyka, cílem je podpora rozvoje komunikace neslyšících, projekt vychází z koncepce mediální výchovy, videa uložena na YouTube | < http://www.mtd.wz.cz/pages/redakce.html > |
| School TV | ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary | 2007 | reportáže dostupné na webu školy | < http://zsazus.cz > |
| ŠTŠ | ZŠ Šenov | 2007 | xxx | < http://www.skolnitysenov.cz > |
| ŠTV Alšova | ZŠ Alšova Koprivnice | 2007 | v rámci kroužku školní televize, vysílání 1x za 14 dní na webu televize, reportáže, ankety, rozhovory, seriály, filmy a dokumenty, spolupráce s místními hasiči, spolupráce se žáky z jiných ZŠ | < http://koprivnice.unas.cz/tvalsova.html > |
| TV Duha | ZŠ Lidická Bilina | 2007 | jednorázová aktivita jako součást dlouhodobého projektu, navazuje na projekt Moje duha – moje škola, v němž se žáci naučili tvořit televizní noviny, v rámci projektu ProMed | Sborník projektu ProMed, 2008: 66–68. |
| TV Klíč | ZŠ a MŠ Klíč Česká Lípa | 2007 | v rámci projektu ProMed, videozprávy dostupné na webu školy | Sborník projektu ProMed, 2008: 81–85 < http://www.skolaklic.cz > |
| LTV | ZŠ Laštůvkova Brno Bystre | 2007/2008 | žáci 1. i 2. stupně, reportáže vyvěšeny na YouTube | < http://www2.zslastuvkova.cz/ltv/ > |
| IXB TV | ZŠ Karviná | 2008 | třídní internetová televize tří žáků z 9. třídy, přístupné na internetovém portále, dočasně mimo provoz | < http://www.ixb-tv.estranky.cz > |
| Školní televize | ZŠ J. Arbese Most | 2008 | v rámci školního kroužku | < http://www.7.zsmost.cz > |
| Školní televize | ZŠ Komenského Dačice | 2008 | xxx | < http://www.zsdacice.eu > |
| Školní televize | ZŠ Velké Němčice | 2008 | v rámci školního kroužku Školní televize | < http://www.zsvelkenemcice.skolniweb.cz > |
| Školní televize ZŠ Sychrov | ZŠ Sychrov Vsetín | 2008 | tvorba v rámci multimediálního kroužku, promítání na interaktivní tabuli | Co to zase..., 2008: 9. |
| TV Kamenka | ZŠ Aš | 2008 | snímky dostupné na webu televize | < http://tvkamenka.kamenkamania.cz > |
| TV Na Stopě | Masarykova ZŠ Návsi | 2008 | vysílání na plátně nad hlavním chodem do školy | < http://www.zsnvsi.cz > < http://www.navsi.cz > |
| TV Výr (pův. Sova) | ZŠ Slovanka Česká Lípa | 2008 | žáci všech ročníků, v rámci kroužku Mediální tvorba televize Výr a Rádio Slovanka | < http://www.zsslovanka.cz > |
| MendelTV | ZŠ Mendelova Karviná-Hranice | 2008/2009 | vysílání školního zpravodajství v televizi za sklem u vchodových dveří, dostupné na webu školy | < http://www.mendelova.cz > Macošková, 2009: 2. |
| PORG TV | PORG – gymnázium a ZŠ Praha 8 | 2008/2009 | reportáže a videa zaměřená na školní i mimoškolní život jsou dostupné na webu televize | < http://www.porg.tv > |

| název školní televize | škola | rok založení | charakteristika | zdroj |
|------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---|---|
| TV Bělák | ZŠ a MŠ Dvorského Ostrava-Bělský les | 2008/2009 | vznik v rámci projektu Televizní noviny v naší škole, videošoty přístupné na YouTube, finanční podpora Nadace OKD | < http://www.zsdvorskeho.eu > |
| Qak TV | ZŠ praktická a ZŠ speciální Habartov | 2009 | v rámci projektu školních televizních novin, ukázky videodokumentů na webu školy, žáci si vyzkouší práci moderátorů, přípravu scénářů, natáčení i postprodukci v amatérských podmínkách | Krausová, 2009: 3. < http://www.zspshabartov.cz > |
| SSPS TV | Smíchovská střední průmyslová škola | 2009 | testovací provoz na webu televize | < http://www.sspstv.cz > |
| Školní televize | ZŠ Šumavská Šumperk | 2009 | zajišťuje redakce školního časopisu, projekt ve výstavbě (proběhlo zkušební vysílání) | < http://www.6zs.cz > |
| ŠKOT | ZŠ Jaroslava Dobrovolského Lužice | 2009 | žáci 9. třídy v rámci volitelného předmětu Mediální výchova | < http://www.zsluzice.cz > |
| TV GYMLIT | Gymnázium Litoměřická Praha 9 | 2009 | vysílání o každé přestávce v televizi u školní jídelny | < http://tv.gymlit.cz > |

**Příloha č. 12: Přehled vybraných setkání tvůrců školních médií po roce 1989.
(tabulka)**

| | |
|------------------------------------|--|
| název/pojetí setkání: | SETKÁNÍ REDAKTORŮ ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ |
| typ školního média: | školní časopis |
| organizátor: | ??? |
| termín a místo konání: | 1994 |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| námět setkání a další info: | celostátní setkání redaktorů školních časopisů podporovaných Open Society Fund |
| počet účastníků: | ??? |
| zdroj info a více viz: | Koubová. 1999: 32. |

| | |
|------------------------------------|--|
| název/pojetí setkání: | MEZINÁRODNÍ SETKÁNÍ REDAKTORŮ ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ |
| typ školního média: | školní časopis |
| organizátor: | patronace německé vlády a Evropské unie |
| termín a místo konání: | květen 1997 (5. ročník), Dům Evropy v Marienbergu (Německo) |
| regionální vymezení: | mezinárodně |
| námět setkání a další info: | setkání redaktorů školních časopisů a novin z České republiky, Rakouska, Polska, Německa, Slovinska a Maďarska mělo charakter semináře s rámcovým tématem „Jak bychom chtěli žít v Evropě“; účastníci si vzájemně vyměnili exempláře školních časopisů, jejich hlavním cílem bylo připravit do výroby a vydat další, 21. číslo časopisu Wir bauen Europa |
| počet účastníků: | přibližně 100, z toho 18 studentů a studentek z českých středních škol a gymnázií |
| zdroj info a více viz: | pp, 1997: 14; jč, 1997: 14; Šedková, 2000. |

| | |
|------------------------------------|--|
| název/pojetí setkání: | SETKÁNÍ REDAKTORŮ ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ KARVINSKÉHO OKRESU |
| typ školního média: | školní časopis |
| organizátor: | Základní škola Mendelova, Karviná-Hranice |
| termín a místo konání: | 22. 1. 1997, Karviná-Hranice |
| regionální vymezení: | okres Karviná |
| námět setkání a další info: | školní časopis pořádající školy, která setkáním navázala na probíhající putovní výstavu školních časopisů, byl účastníkům odprezentován v počítačové učebně; součástí akce byla beseda s novináři z deníku Svoboda, místostarostou města a tisková konference s Jarkem Nohavicou |
| počet účastníků: | 44 redaktorů a redaktorek školních časopisů z 12 ZŠ okresu |
| zdroj info a více viz: | AK, 1997: 11; Kotalová, 1997b: 7. |

| | |
|------------------------------------|--|
| název/pojetí setkání: | ŠKOLNÍ ČASOPIS 1997 (CELOSTÁTNÍ PRACOVNÍ SETKÁNÍ REDAKTORŮ ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ) |
| typ školního média: | školní časopis |
| organizátor: | Základní škola Mendelova Karviná-Hranice (hlavním organizátorem byl pedagog Pavel Wojnar) ve spolupráci s mezinárodní nadací Open Society Fund |
| termín a místo konání: | 12.–15. 11. 1997, Karviná-Hranice |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| námět setkání a další info: | čtyřdenní setkání se zaměřilo na výměnu zkušeností a souvisejících problémů s tvorbou školních časopisů a na možnosti spolupráce škol, na nichž vycházejí, na programu byly semináře pro žáky i pedagogy, součástí tvůrčích dílen byla tvorba komiksu, hodinového časopisu nebo beseda s redaktory deníku Svoboda a Mladá fronta Dnes; akce se uskutečnila v rámci programu OSF Miniprojekty |
| počet účastníků: | 44 redaktorů školních časopisů z 22 škol; přehled zúčastněných škol a jejich školních časopisů viz Wojnar-Zmrzlík, 1997/1998: 14. |
| zdroj info a více viz: | Piňosová, 1997: 1; Na cestách za ..., 1997: 15; Příbramští na ..., 1997: 11; < http://osf.cz >; Wojnar-Zmrzlík, 1997/1998: 14. |

| | |
|------------------------------------|--|
| název/pojetí setkání: | SETKÁNÍ ZÁSTUPCŮ ŠKOLNÍCH PERIODIK |
| typ školního média: | školní časopis |
| organizátor: | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR |
| termín a místo konání: | 30. 4. 1998, zrcadlový sál MŠMT ČR, Praha |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| námět setkání a další info: | setkání nejlepších školních časopisů základních škol (případná předchozí soutěž nebo kritéria výběru nezjištěna) |
| počet účastníků: | ??? |
| zdroj info a více viz: | Škrob se..., 1998: 7; < http://www.zskrouna.cz/skrob1/ > |

| | |
|------------------------------------|---|
| název/pojetí setkání: | CELOREPUBLIKOVÉ SETKÁNÍ TVŮRCŮ ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ |
| typ školního média: | školní časopis |
| organizátor: | krounská základní škola (hlavním organizátorem akce byl pedagog a současný ředitel školy Josef Kyncl) pod patronací Okresního a Školského úřadu v Chrudimi |
| termín a místo konání: | 28. 4. 1999 – 1. 5. 1999 (1. ročník), Krouna na Chrudimsku |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| námět setkání a další info: | čtyřdenní setkání pod heslem „Školní časopisy proti drogám a rasismu“, součástí programu akce byly čtyři pracovní dílny, dvě z nich byly věnovány problematice novinářské práce (tvorba titulků, zpracování materiálů, volba otázek při rozhovoru, anketě, tvorba fotoreportáže, moderace zpráv před kamerou) |
| počet účastníků: | 25 škol (z každé školy byli vysláni dva členové redakční rady tamního časopisu a jeden pedagog) |
| zdroj info a více viz: | Celorepublikové setkání..., 1999: 4; Žlábková, 1999: 15. |

| | |
|------------------------------------|---|
| název/pojetí setkání: | SETKÁNÍ REDAKČNÍCH RAD ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ OKRESU RAKOVNÍK |
| typ školního média: | školní časopis |
| organizátor: | Základní škola Charlotty G. Masarykové v Lánech (iniciativa tehdejší ředitelky Dany Zámostné) |
| termín a místo konání: | 2. 6. 1999 (1. ročník), Rakovník |
| regionální vymezení: | okres Rakovník |
| námět setkání a další info: | účast na celostátním setkání redaktorů školních časopisů v Krouně inspirovalo vedení pořadající školy k uspořádání podobné akce na okresní úrovni, součástí programu byly tvůrčí dílny, v nichž měli redaktoři pořídit rozhovor se známou osobností, prostřednictvím této akce navázaly školní časopisy užší spolupráci s Rakovnickým deníkem, který na svých stránkách publikoval jejich příspěvky |
| počet účastníků: | 14 redaktorů ze 7 základních škol |
| zdroj info a více viz: | Svoboda, 1999: 8; ČTK, 1999: 7; Nový školní..., 1999: 10. |

| | |
|------------------------------------|---|
| název/pojetí setkání: | SETKÁNÍ REDAKTORŮ ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ RAKOVNICKA |
| typ školního média: | školní časopis |
| organizátor: | kolešovická a kněževská základní škola |
| termín a místo konání: | 31. 5. 2000, (1. resp. 2. ročník), Kněžves/Kolešovice |
| regionální vymezení: | okres Rakovník |
| námět setkání a další info: | okresní setkání redaktorů školních časopisů navázalo na první ročník, který zaštiťovala základní škola v Lánech, součástí setkání byly tvůrčí dílny zaměřené na novinářské žánry a žurnalistické postupy, jejichž výstupy se staly součástí sborníku ze setkání, na programu spolupracovali redaktoři z okresního tisku |
| počet účastníků: | zástupci ze 6 okresních ZŠ |
| zdroj info a více viz: | Mk, 2000b: 8; Mk, 2000a: 6; Kratochvíl, 2000: 3. |

| | |
|------------------------------------|---|
| název/pojetí setkání: | MEZINÁRODNÍ SETKÁNÍ REDAKTORŮ ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ STŘEDNÍCH ŠKOL |
| typ školního média: | školní časopis |
| organizátor: | Asociace středoškolských klubů České republiky se sídlem v Brně za podpory Mezinárodního Visegrádského fondu a programu Evropské unie s názvem Mládež |
| termín a místo konání: | 7.–16. 7. 2004, Brno |
| regionální vymezení: | mezinárodně |
| námět setkání a další info: | vedle zástupců z České republiky se devítidenní akce zúčastnili redaktori školních časopisů ze Slovenska, Itálie, Slovinska, Maďarska a Polska, cílem byla především výměna zkušeností v oblasti financování, vydávání i způsobu vlastní práce při tvorbě časopisů, součástí programu byly tvůrčí workshopy |
| počet účastníků: | 60 redaktorů středoškolských školních časopisů |
| zdroj info a více viz: | jih, 2004: 9. |

| | |
|------------------------------------|---|
| název/pojetí setkání: | JAK SE DĚLÁ TELEVIZE ANEB SETKÁNÍ NEJEN ŠKOLNÍCH TELEVIZÍ |
| typ školního média: | školní televize |
| organizátor: | publicistický kroužek příbramského gymnázia (hlavními koordinátory byl vedoucí kroužku Josef Fryš a student Lukáš Neubauer) pod záštitou České televize |
| termín a místo konání: | 13.–14. 10. 2006 (1. ročník), Příbram |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| námět setkání a další info: | zástupci prezentovali své televize a dokument o své škole; součástí programu byl workshop na téma využití multimédií ve výuce a multimediální výchova, diskuse, vzájemná výměna zkušeností jednotlivých redakcí školních televizí a seminář s pracovníky České televize o přípravě televizního vysílání (kamera, střih, televizní grafika, práce moderátorů, redaktorů a zahraničních zpravodajů) |
| počet účastníků: | 6 školních a 1 dětská televize |
| zdroj info a více viz: | Kubík, 2006: 3; BoJ, 2006; Krejčířová, 2006: 4. |

| | |
|------------------------------------|---|
| název/pojetí setkání: | SETKÁNÍ REDAKTORŮ ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL |
| typ školního média: | školní časopis |
| organizátor: | základní škola v Adamově (organizátorkou byla Dalimila Hodaňová) |
| termín a místo konání: | 27. 4. 2005 (5. ročník), 19. 4. 2006 (6. ročník), 5. 6. 2007 (7. ročník), Adamov |
| regionální vymezení: | ??? |
| námět setkání a další info: | součástí setkání byla beseda s pracovníkem nakladatelství a novinářská práce ve workshopech (2005); hostem byla překladatelka norské literatury, v rámci pracovní části vytvořili redaktori společný sborník příspěvků a seznámili se s podobou školního časopisu na školním intranetu, pedagogové se zaměřili na výměnu zkušeností v rámci mediální výchovy (2006) |
| počet účastníků: | 10 redakčních kolektivů ze základních i středních škol (2006) |
| zdroj info a více viz: | dah, 2005: 11; ama, 2006: 3; VIII. setkání..., 2007: 8. |

| | |
|------------------------------------|---|
| název/pojetí setkání: | SETKÁNÍ ÚČASTNÍKŮ SOUTĚŽE MLADÍ ŽURNALISTÉ |
| typ školního média: | školní časopis / žurnalistický text |
| organizátor: | 12. ZŠ v Chomutově |
| termín a místo konání: | 7. června 2008, 12. ZŠ v Chomutově |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| námět setkání a další info: | v rámci vyhlášení výsledků soutěže redakčních rad a redaktorů školních časopisů |
| počet účastníků: | ??? |
| zdroj info a více viz: | Griml, 2008c: 8; R, 2008: 3. |

| | |
|------------------------------------|--|
| název/pojetí setkání: | 1. KONFERENCE STŘEDOŠKOLSKÝCH ČASOPISŮ KARLOVARSKÉHO KRAJE |
| typ školního média: | školní časopis |
| organizátor: | Střední lesnická škola ve Žluticích |
| termín a místo konání: | březen 2009 (1. ročník), Žlutice |
| regionální vymezení: | Karlovarský kraj |
| námět setkání a další info: | v rámci programu se uskutečnila diskuse problémů kolem vydávání školních časopisů (cenzura), prezentace jednotlivých školních časopisů (praxe, počítačové programy, témata, grafika), slavnostní spuštění webových stránek projektu (colloque.ic.cz – na podzim 2009 nefunkční), konstruktivní kritika vyměněných školních časopisů, tvůrčí aktivita zaměřená na řešení otázek spjatých s jejich vydáváním (fiktivní problémy jako nevole ředitele vůči časopisu či nezáměr okolí o psaní) a následná prezentace jejich řešení |
| počet účastníků: | asi 40 delegátů celkem z pěti středních škol kraje |
| zdroj info a více viz: | Kubín, 2009: 3; Kubicová, 2009. |

Příloha č. 13: Přehled vybraných školicích akcí pro tvůrce školních médií po roce 1989. (tabulka)

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| název (námět): | BESEDA O ŠKOLNÍCH ČASOPISECH |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | ZŠ v Palackého ulici, Prostějov |
| termín konání: | červen 1996 |
| regionální vymezení: | ??? |
| další informace: | ??? |
| zdroj info a více viz: | eze, 1996: 5. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námět): | LETNÍ ŠKOLA ŽURNALISTIKY |
| typ mediální aktivity: | školní časopis/noviny |
| organizátor: | Centrum nezávislé žurnalistiky Praha + Open Society Fund + Sdružení dětí a mládeže Horní Slavkov, spolupráce deníků Bohemia (2000) |
| termín konání: | 1998 (1. ročník), 1.–10. 7. 1999 (2. ročník), 10.–19. 7. 2000 (3. ročník), 2001 (4. ročník), hotel Prokopka, Praha 3 |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | desetidenní workshop pro středoškoláky s lektory z prestižních světových periodik a univerzit, účastníci si teorii (profesionální podoba zpráv, grafiky, fotografie) vyzkoušeli v praxi a vydali vlastní časopis s názvem Legatis – časopis mladých nezávislých žurnalistů (ukázka viz Koubová, 1999: přílohy) (1998); podmínkou účasti bylo vydávání vlastního školního časopisu, zaslání dvou ukázek článků pro školní časopis a jednu esej na určené téma (Náš školní časopis), odborná porota vybrala dvacet nejlepších prací, jejichž autoři se školy mohli zúčastnit (1999); problematika psané žurnalistiky (žánry, zdroje informací), přednášky o odpovědnosti novináře, etice, redigování a grafické úpravě novin, součástí programu byla exkurze do redakce MF Dnes a ČTK, 24 účastníků vybraných ze 40 zájemců (2000); součástí školy jsou improvizované i skutečné tiskové konference, dvacet účastníků (2001); inspirací byly podobné projekty ve Spojených státech, jejichž záměrem byla profesionalizace školních časopisů |
| zdroj info a více viz: | Terapie šokem..., 1998: 12; IN, 1999: 12; Brousková, 1999: 14; Řešením je..., 2000: 15; Středoškoláci se učili..., 2000: 15; jel, 2000: 9; pns, 2001: 17; Koubová, 1999. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námět): | TÁBOR PRO ČLENY DTA |
| typ mediální aktivity: | noviny, rozhlasové vysílání |
| organizátor: | Dětská tisková agentura |
| termín a místo konání: | léto 1998, Velká Úpa |
| regionální vymezení: | ??? |
| další informace: | táboru se účastnilo 44 dětí, členů DTA, která sdružuje především redaktory školních časopisů, děti byly rozděleny do čtyř týmů, redakcí, každý den jedna z nich připravovala půlhodinové rozhlasové vysílání, denně vycházely rovněž psané táborové noviny, součástí programu byly besedy s lidmi z novinářského světa (tehdejší tiskový mluvčí televize Nova Karel Soukup, redaktor Práva František Cinger, sportovní redaktor televize Prima David Kalous), jedním z vedoucích byla redaktorka časopisu Žena a život, zástupcem hlavního vedoucího režisérka Českého rozhlasu, k dispozici měly děti i malé rozhlasové studio |
| zdroj info a více viz: | Černý, 1998: 7. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námět): | PODZIMNÍ ŠKOLA ŽURNALISTIKY |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Centrum nezávislé žurnalistiky + Open Society Fund |
| termín a místo konání: | listopad 1998, hotel Prokopka, Praha |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | pětidenní kurz pro 15 středoškolských studentů, redaktorů školních časopisů, na které nezbylo místo v letní škole žurnalistiky; cílem kurzu byla vzájemná výměna zkušeností, zdokonalení tvorby, součástí programu bylo vydání časopisu, práce v redakci pod uzávěrkou |
| zdroj info a více viz: | Sýkora, 1998: 15; ČTK, 2000a. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet): | ŠKOLENÍ REDAKTORŮ ŠKOLNÍCH NOVIN A ČASOPISŮ |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | ??? |
| termín a místo konání: | listopad 1998, Penzion U Jezu, Dobronice u Bechyně |
| regionální vymezení: | 2 ZŠ z okresu Tábor |
| další informace: | pro vybrané žáky ze 7. ZŠ v Táboře a 2. ZŠ v Sezimově Ústí, v rámci projektu Drogová prevence patří na stránky školních časopisů a počítačových systémů, který za odborné asistence vypracoval pedagog z tábořské školy, financováno z dotace Protidrogové komise ČR za projekt v rámci programu Školy bez drog |
| zdroj info a více viz: | Jihočeský telegraf, 1998: 7; heř, 1998: 12. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet): | PROJEKT FUTUREKIDS |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | ??? |
| termín a místo konání: | 1998/1999, ZŠ Dubina, Pardubice |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | do vzdělávacího projektu se zapojilo 10 ZŠ, v jedné z kategorií tvořily děti školní časopis |
| zdroj info a více viz: | Mikešová, 1999: 7. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet): | NÁŠ ŠKOLNÍ ČASOPIS |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Centrum dalšího vzdělávání učitelů, Třebíč |
| termín a místo konání: | 5. 5. 1999, CDVU Třebíč-Borovina |
| regionální vymezení: | Třebíč |
| další informace: | seminář pro učitele, kteří pomáhají redaktorům školních časopisů 1. a 2. stupně ZŠ, lektorem byl Jiří Řeháček, novinář, člen představenstva Sdružení amatérských novinářů ČR |
| zdroj info a více viz: | rie, 1999: 2. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet): | SEMINÁŘ O TVORBĚ ŠKOLNÍHO ČASOPISU |
| typ mediální aktivity: | školní časopis/noviny |
| organizátor: | Centrum nezávislé žurnalistiky Praha |
| termín konání: | 1999 |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | seminář pro středoškolské učitele, kteří připravují školní časopisy |
| zdroj info a více viz: | ČTK, 2000a. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet): | YUKI FESTIVAL |
| typ mediální aktivity: | školní noviny, školní rozhlas, video |
| organizátor: | ??? |
| termín a místo konání: | listopad 2000, Wels (Rakousko) |
| regionální vymezení: | mezinárodně |
| další informace: | každoroční soutěž a workshop různých typů škol, pedagogové a studenti se učí připravovat školní noviny, vysílání školního rozhlasu, probíhají semináře zaměřené na psaní scénářů a natáčení videí, v rámci festivalu se koná přehlídka školních filmů |
| zdroj info a více viz: | Langer, 2002: 9. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet): | BESEDA PRO TVŮRCE ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | ??? |
| termín konání: | 11. 12. 2003 |
| regionální vymezení: | konkrétní škola |
| další informace: | pro tvůrce školního časopisu Tyláček z písecké ZŠ J. K. Tyla, hlavním hostem byl umělecký ředitel prvních dětských novin, výtvarník Lukáš Urbánek |
| zdroj info a více viz: | Kvičalová, 2003: 17. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet): | PŘEDNÁŠKA O SPRÁVNÉM PSANÍ ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Ivan Nikl z Bezděkova, člen Syndikátu novinářů ČR, dlouholetý dopisovatel Klatovského deníku |
| termín a místo konání: | 2003, 26. 1. 2004, Střední zemědělská škola v Klatovech |
| regionální vymezení: | Klatovy |
| další informace: | beseda určená pro klatovské středoškoláky, organizátor plánoval navázat sérii besed zaměřených na žurnalistické útvary |
| zdroj info a více viz: | Kříž, 2004: 7. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet): | PROČ, JAK A CO S RVP |
| typ mediální aktivity: | školní časopis + webové stránky |
| organizátor: | občanské sdružení PAU |
| termín a místo konání: | 2004, Vodňany |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | pět bloků dílen pro pedagogy se zaměřením mj. na tvorbu webových stránek a školních časopisů, pod vedením 40 lektorů, v rámci celostátního setkání Přátel angažovaného učení |
| počet účastníků: | pro učitele |
| zdroj info a více viz: | Hrubá, 2004: 2. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet): | SEMINÁŘ PRO REDAKTORY ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Středisko environmentální výchovy Areka, Opava |
| termín a místo konání: | 11. 4. 2005, sídlo Areky, Opava |
| regionální vymezení: | ??? |
| další informace: | pro žáky ZŠ a studenty SŠ, hostem byl sportovní redaktor Jiří Vlček |
| zdroj info a více viz: | MK, 2005: 11. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet): | LETNÍ ŽURNALISTICKÁ ŠKOLA KARLA HAVLÍČKA BOROVSKEHO |
| typ mediální aktivity: | novinová, rozhlasová, televizní, webová |
| organizátor: | obecně prospěšná společnost Centrum Vysočina (zakladatel školy Milan Kopecký) + spolupráce deník Vysočina |
| termín a místo konání: | 21.–27. 8. 2005 (1. ročník), 20.–27. 8. 2006 (2. ročník), 19.–26. 8. 2007 (3. ročník), 2008 (4. ročník), 16.–23. 8. 2009 (5. ročník), 15.–22. 8. 2010 (plánuje se), Havlíčkův Brod |
| regionální vymezení: | mezinárodně (ČR + SR + německy mluvící země) |
| další informace: | týdenní motivační kemp pro studenty SŠ a VŠ, hlavním cílem je příprava mladých lidí pro práci novináře, součástí je základní teoretická průprava, tvorba vlastních zpráv a reportáží, besedy a setkání s předními osobnostmi politického, kulturního, mediálního a společenského života ČR i zahraničí, dle dovedností a zkušeností jsou účastníci rozděleni do pěti skupin (noviny, internetové, rozhlasové, televizní zpravodajství, reklama a marketing), program doplňují povinné i volitelné semináře; (v roce 2009 byla účast formou ocenění vítězů soutěže Školní časopis Jižního Tyrolska) |
| zdroj info a více viz: | < http://www.centrumvysocina.cz >; vok, 2009: 2. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet): | SEMINÁŘ K TVORBĚ ŠKOLNÍHO ČASOPISU |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Radek Sárközi |
| termín a místo konání: | 14. 4. 2005, ??? |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | celodenní seminář pro pedagogy ze škol, jejichž školní časopisy se neumístily ve 3. ročníku soutěže školních časopisů Freinet |
| počet účastníků: | ??? |
| zdroj info a více viz: | CD Freinet..., 2005. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet): | JARNÍ ŠKOLA ŽURNALISTIKY |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | občanská společnost Aisis |
| termín a místo konání: | 15.–17. 4. 2005, Praha |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | určeno pouze pro vítěze 3. ročníku soutěže školních časopisů Freinet, spojeno s workshopy pro redaktory školních časopisů a jejich pedagogy, součástí byla exkurze do tiskárny společnosti MAFRA |
| počet účastníků: | ??? |
| zdroj info a více viz: | CD Freinet..., 2005. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet): | SEMINÁŘ PRO VYDAVATELE ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Gymnázium Volgogradská v Ostravě Zábřehu (organizátorkou akce Eliška Birková) |
| termín a místo konání: | 22. 9. 2005, Gymnázium Volgogradská, Ostrava-Zábřeh |
| regionální vymezení: | ??? |
| další informace: | součástí semináře pro žáky, studenty a pedagogy byla výměna zkušeností ohledně vydávání školních časopisů, rovněž byla vyhlášena soutěž o nejlepší školní časopis Moravskoslezského kraje |
| zdroj info a více viz: | nos, 2005: 4. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet): | SEMINÁŘE MEDIÁLNÍ TVORBA / TVORBA ŠKOLNÍHO ČASOPISU |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | občanská společnost Aisis + partnerské organizace (ZŠ Tábořská Praha + Sdružení dětí a mládeže Horní Slavkov, financováno ESF + rozpočet ČR + rozpočet Prahy) |
| termín a místo konání: | 2007–2008, Opava, Brno, Kladno |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | semináře uskutečněné v rámci projektu Média tvořivě, který byl určen mj. redakcím školních časopisů 2. stupně ZŠ a SŠ včetně učitelů, kteří tyto redakce vedou, jeho cílem byla didaktická podpora pedagogů v oblasti průřezového tématu mediální výchova a podpora redakcí školních časopisů, hlavní aktivitou byly semináře Mediální tvorby pro učitele (bloky tvůrčích aktivit a jejich reflexe) a semináře Tvorby školního časopisu pro školní redakce, jejichž koncepce vycházela ze zkušeností se soutěží školních časopisů Freinet a s organizováním Letních škol žurnalistiky; semináře zaměřené na tvorbu školních časopisů měly podpořit jejich redaktory, nabídnout jim možnost vzdělání v oblasti žurnalistiky i v samotném procesu tvorby časopisu ve škole, každý seminář (dvě třídní setkání) byl připraven pro čtyři redakce školních časopisů po pěti členech s vedoucím učitelem, žáci měli za úkol vytvořit jedno číslo cvičného časopisu a zužitkovat tak dovednosti a znalosti získané v tvůrčích dílnách (etika, střet zájmů, práce v týmu a pod časovým tlakem, získávání informací, fotografie, grafika, stylistika), pro pedagogy pak byly určeny samostatné workshopy týkající se vedení redakce školního časopisu, seminář byl rozdělen na společné části a volitelné workshopy, účastnily se ho jak redakční rady školních časopisů s dlouhou tradicí (součástí semináře byla jejich prezentace a náměty pro jejich další rozvoj), tak zástupci ze škol, kde se školní časopis teprve chystali založit; v rámci dvouletého projektu bylo proškoleny přibližně 160 učitelů a 160 dětí (přičemž větší zájem byl o kurzy pro děti); v návaznosti na projekt vyšla stejnojmenná publikace (s CD), jejíž součástí je kapitola zabývající se vedením redakčního týmu školního časopisu |
| zdroj info a více viz: | Představení projektu..., 2007: 24; Média tvořivě, 2008: 3; < http://www.mediatvorive.cz > |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet): | PODZIMNÍ SOUSTŘEDĚNÍ PRO MLADÉ NOVINÁŘE |
| typ mediální aktivity: | novinářské psaní, fotografování a grafika |
| organizátor: | Dům dětí a mládeže Český Těšín + občanské sdružení Petrklíč help |
| termín a místo konání: | 27.–28. 10. 2007 (2. ročník), chata Teplárna na Ostravici |
| regionální vymezení: | ??? |
| další informace: | cílem soustředění je školení v psaní rozhovorů, reportáží, fotografování a grafického zpracování témat a jejich publikace ve školním časopise |
| zdroj info a více viz: | MD, 2007b: 3. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet): | VÍKENDOVÉ SOUSTŘEDĚNÍ PRO MLADÉ NOVINÁŘE A REDAKTORY |
| typ mediální aktivity: | novinová, rozhlasová, televizní tvorba |
| organizátor: | ostravská redakce internetového časopisu Sólokapr |
| termín a místo konání: | listopad a prosinec 2007, Ostravice |
| regionální vymezení: | ??? |
| další informace: | součástí soustředění byl seminář o žurnalistice a tvorba novinářských textů a rozhovorů, rozhlasových anket, televizních reportáží |
| zdroj info a více viz: | Mladí novináři, 2008: 6. |

Příloha č. 14: Přehled vybraných soutěží mediálních aktivit žáků a studentů po roce 1989. (tabulka)

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet) soutěže: | SOUTĚŽ ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Základní škola Úsov |
| termín konání: | každoročně v červnu od školního roku 1997/1998 |
| regionální vymezení: | původně okres Šumperk, v současné době Olomoucký kraj |
| další informace: | zaslání jednoho aktuálního čísla školního časopisu základní školy; výstava všech přihlášených školních časopisů na úsovském zámku |
| počet účastníků: | přibližně 12 škol |
| typ ocenění: | diplom + věcné ceny (psací potřeby) |
| zdroj info a více viz: | Pochožajová, 2008. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) soutěže: | ŠKOLNÍ ČASOPIS |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Základní škola Moravské Budějovice (patronace Pavla Sapíková a Jaroslava Jirušková) |
| termín konání: | jaro 1998 |
| regionální vymezení: | město Moravské Budějovice |
| další informace: | u příležitosti 500. výročí města, v rámci organizování soutěží pro žáky a veřejnost, součást literární sekce zájmových oblastí; určeno žákům 7. až 9. tříd |
| počet účastníků: | ??? |
| typ ocenění: | ??? |
| zdroj info a více viz: | Stejskalová, 1998: 3. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) soutěže: | MLADÍ REDAKTOŘI |
| typ mediální aktivity: | novinářský a literární text |
| organizátor: | redakční rada školního časopisu Felix z chomutovské 12. základní školy v Heyrovského ulici |
| termín konání: | 1998/1999 |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | literární soutěž pro redaktory školních časopisů, z nejlepších prací byl vytvořen sborník, proběhla výstava přihlášených školních časopisů |
| počet účastníků: | asi 600 prací z 95 časopisů |
| typ ocenění: | ???, (oceněno asi 40 účastníků) |
| zdroj info a více viz: | Nejvíce do..., 1999: 6; Schnepf, 1999: 8. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) soutěže: | DĚTSKÁ NOVINÁŘSKÁ SOUTĚŽ NOVINÁŘSKÉ OUŠKO / OSTRAVSKÝ ŠOTEK |
| typ mediální aktivity: | původně novinářský článek publikovaný ve školním časopise, rovněž audio a video nahrávky od 2010 |
| organizátor: | Dětská tisková agentura Ostrava |
| termín konání: | 1999 (1. ročník), 1999/2000 (2. ročník), 2000/2001 (3. ročník), 2001/2002 (4. ročník), 2002/2003 (5. ročník), 2003/2004 (6. ročník), 2004/2005 (7. ročník), 2005/2006 (8. ročník), 2006/2007 (9. ročník), 2007/2008 (10. ročník), 2008/2009 (11. ročník), 2009/2010 (12. ročník) |
| regionální vymezení: | původně pro redaktory ostravských školních časopisů, v současné době již celá Česká republika |
| další informace: | věk do 18 let; témata: drogy (1999); nezaměstnanost (2000); problémy s váhou (2001); město Ostrava (2002); Evropa jako místo pro komunikaci (2003); sport (2004); třídění odpadů (2005); automobilismus (2006); stáří (2007); A tak tu žijem... (2008); Máme rádi zvířata? (2009); handicap (2010) |
| počet účastníků: | kolem 40 (1999); 19 prací od 17 dětí (2000); 32 prací z 11 škol (2001); 25 prací + 1 zvláštní číslo školního časopisu (2005); 15 prací (2007) |
| typ ocenění: | keramické sošky Ostravského šotka a Novinářského ouška |
| zdroj info a více viz: | Bělohlová, 2008; Bělohlová, 2009; val, 2005: 3; MZ, 2001: 3; čtk, 2000c: 3; hla, 1999: 1; čtk, 2007: 3. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námět) soutěže: | SOUTĚŽ MLADÝCH REDAKTORŮ |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Základní škola v ul. J. Čapka, Frýdek Místek + Služba škole |
| termín konání: | jaro 1999 |
| regionální vymezení: | okres Frýdek-Místek |
| další informace: | ??? |
| počet účastníků: | ??? |
| typ ocenění: | ??? |
| zdroj info a více viz: | tov, 1999: 3. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námět) soutěže: | O NEJLEPŠÍ ŠKOLNÍ ČASOPIS NA INTERNETU |
| typ mediální aktivity: | článek / školní časopis |
| organizátor: | internetový server www.nuda.cz (+ podpora Microsoft, Panasonic, HP, Compaq, Internet OnLine, MŠMT ČR) |
| termín konání: | 2000 (1. ročník), 2001 (2. ročník) |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | zaslání alespoň tří čísel středoškolského školního časopisu (SŠ nebo VOŠ); literární útvar libovolného žánru (článek, báseň, povídka, cestopis, fejeton ad.) |
| počet účastníků: | přes 35 |
| typ ocenění: | věcné ceny, pro prvních deset nejlepších časopisů knihy od firmy Microsoft, prvních osm polokošile od firmy Compaq, prvních pět multimediální encyklopedie Microsoft Encarta a strategické hry Age of King; domovské škole dle umístění časopisu barevná inkoustová tiskárna, multimediální výukové kurzy Microsoft, literatura od firmy Microsoft, pro autory nejlepších článků discman a walkmany Panasonic (1. ročník); pro vítěze digitální fotoaparát (2. ročník) |
| zdroj info a více viz: | Školní časopisy..., 2000: 22; Různá, 2000; brp-iků, 2000: 6; čtk, 2000b: 6; miš, 2001: 4; Kučera, 2000: 4. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námět) soutěže: | O NEJLEPŠÍ ŠKOLNÍ ČASOPIS OKRESU BRNO-VENKOV |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Základní škola v Kuřimi |
| termín konání: | 30. 3. 2000 |
| regionální vymezení: | Brno-venkov |
| další informace: | spojení soutěže s výstavou školních časopisů |
| počet účastníků: | ??? |
| typ ocenění: | ??? |
| zdroj info a více viz: | brd, 2000: 3. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námět) soutěže: | SOUTĚŽ O NEJHEZČÍ ŠKOLNÍ ČASOPISY |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | časopis Květy |
| termín konání: | podzim/zima 2000 |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | pro spolupracovníky školních časopisů ve věku 8–13 let, zaslání školního časopisu, otištění vybraných příspěvků |
| počet účastníků: | malý ohlas |
| typ ocenění: | věcné ceny + uveřejnění příspěvků na stránce pro děti v časopisu Květy |
| zdroj info a více viz: | Tučková, 2000: 68; Tučková, 2001: 58. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námět) soutěže: | SOUTĚŽ ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | redakční rada školního časopisu Felix z chomutovské 12. základní školy v Heyrovského ulici |
| termín konání: | 2001/2002 |
| regionální vymezení: | okres Chomutov |
| další informace: | soutěž pro redakční rady školních časopisů základních a zvláštních škol |
| počet účastníků: | ??? |
| typ ocenění: | ??? |
| zdroj info a více viz: | Griml, 2001a: 8. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet) soutěže: | NOVINÁŘEM S MLADOU FRONTOU DNES |
| typ mediální aktivity: | žurnalistický text |
| organizátor: | Mladá fronta Dnes |
| termín konání: | jaro 2002, jaro, podzim 2003, jaro 2004, jaro 2005, jaro 2006 |
| regionální vymezení: | Středočeský kraj (2002), Středočeský, Liberecký, Hradecký, Pardubický, Olomoucký kraj (jaro 2003), Olomoucký kraj (podzim 2003), Středočeský kraj (2004), Olomoucký, Zlínský, Středočeský kraj (2005), Středočeský kraj (2006) |
| další informace: | psaní příspěvků libovolných žánrů (výhradně reportáž podzim 2003) o rozsahu max. 30, resp. 40 řádků A4 na zadaná témata, po základních kolech, v nichž soutěžili studenti v rámci jednotlivých okresů, probíhala krajská finále, cílem soutěžního projektu pro středoškoláky bylo hledání novinářských talentů a poskytnutí prostoru pro vyjádření studentů, kteří chtějí publikovat v novinách nebo uvažují o novinářské profesi; hodnotí redaktoři, příp. čtenáři MFD |
| počet účastníků: | přes 200 příspěvků (2002), 70 škol (2006) |
| typ ocenění: | otisknutí příspěvku a možnost navázat spolupráci s deníkem, digitální fotoaparáty, dalekohledy, předplatné deníku, knižní ceny, mobilní telefony |
| zdroj info a více viz: | stc, 2002: 6; Bartoniček, 2002: 4; Redakce, 2003: 1; Začíná novinářská..., 2003a: 4; Jireš, 2004: 2; olo, 2005: 4; red, 2005: 4; JAS, 2006: 6; Dnes začíná..., 2003: 2; Začíná novinářská..., 2003b: 3; red, 2003: 5; stc, 2005: 2. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) soutěže: | O NEJLEPŠÍ ŠKOLNÍ ČASOPIS |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | RWE Transgas, a. s. |
| termín konání: | 2002 (1. ročník), 2003 (2. ročník), 2004 (3. ročník), 2005 (4. ročník), 2006 (5. ročník) |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | pro žáky základních škol, alespoň jeden článek ve školním časopise na téma: Zemní plyn pro zdravé životní prostředí (2003), Cesta zemního plynu z místa naleziště ke spotřebiteli (2005), Plynárenství v České republice, minulost, současnost a budoucnost (2006); hodnotí se obsah a nápaditost příspěvků, grafické zpracování a celková úroveň časopisu; záměrem soutěže, která byla vyhlášena v rámci projektu „Výchova, vzdělání a osvěta v oblasti zemního plynu“, byla podpora zájmu o životní prostředí, český jazyk, literaturu, výtvarnou výchovu, estetiku a samostatnou tvůrčí činnost |
| počet účastníků: | 100 (2003), 144 (2004), 151 (2005), 179 (2006) |
| typ ocenění: | diplom a finanční odměna ve výši 10 tisíc pro nejlepších dvacet, věcné ceny pro dalších dvacet |
| zdroj info a více viz: | Vondráčková, 2003: 14; Školní časopis..., 2003: 16; JAR, 2004: 1; mev, 2005: 7; zik, 2006: 4; šev, 2006: 3; Tuček, 2005: 14; rek, 2006: 4; Čejková, 2003: 18. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet) soutěže: | O NEJLEPŠÍ ŠKOLNÍ ČASOPIS O NEJLEPŠÍ REPORTÁŽ VE ŠKOLNÍM ČASOPISE 2006 O NEJLEPŠÍ FEJETON VE ŠKOLNÍM ČASOPISE 2007 |
| typ mediální aktivity: | školní časopis / žurnalistické útvary ve školních časopisech |
| organizátor: | Nadační fond Josefa Luxe |
| termín konání: | 2002 (1. ročník), 2003 (2. ročník), 2004 (3. ročník), 2005 (4. ročník), 2006 (1. ročník), 2007 (1. ročník) |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | školní časopisy základních škol (2002) a středních škol (od 2003); třeba zaslat dvě poslední čísla; u časopisů se hodnotí etická úroveň článků, grafika, pestrost, objektivita, kritičnost, tradice a celková koncepce časopisu, práce s prostředky mediální výchovy; u reportáží a fejetonů (na téma „Když jsem si dnes přečetl noviny, napadlo mě...“) literární úroveň textu, jazyková vyříbenost, výběr námětu a aktuálnost pojetí, promýšlení souvislostí, imaginace, schopnost orientace v problematice, odvaha překročit myšlenková klišé; součástí vyhlášení výsledků byly semináře či besedy |
| počet účastníků: | 17 SŠ + nesoutěžně 5 ZŠ (2002), 51 ZŠ a 20 SŠ (2003), 54 ZŠ a 17 SŠ (2004) |
| typ ocenění: | diplom a finanční odměna ve výši 20 000, 15 000, 10 000 pro první tři místa v obou kategoriích (1. a 2. ročník), dle dohody NFJL s Pardubickým a Královéhradeckým krajem částka oceněných z těchto krajů zdvojnásobena (3. a 4. ročník); |
| zdroj info a více viz: | < http://www.fondlux.cz >. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet) soutěže: | SPOTŘEBA PRO ŽIVOT |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Sdružení obrany spotřebitelů ČR + národní agentura Sokrates + Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR |
| termín konání: | 2002 (1. ročník), 2003 (2. ročník), 2004 (3. ročník), 2005 (4. ročník), 2006 (5. ročník) |
| regionální vymezení: | mezinárodně |
| další informace: | soutěž ve vytvoření vzorového čísla spotřebitelského časopisu pro mládež (tištěný nebo elektronický, formátu A4, o rozsahu 8 stran se samostatnou obálkou), nejlepší školní časopisy České republiky postoupily do mezinárodního kola s časopisy z Polska a Slovenska |
| počet účastníků: | ??? |
| typ ocenění: | ??? |
| zdroj info: | aa, 2004: 3; Sárközi, 2006. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet) soutěže: | FREINET |
| typ mediální aktivity: | školní časopis + žurnalistický útvar |
| organizátor: | občanské sdružení Aisis + časopis Moderní vyučování (záštita EU) |
| termín konání: | 2003 (1. ročník), 2004 (2. ročník), 2005 (3. ročník) |
| regionální vymezení: | Česká republika (předcházela okresní a krajská kola, následovalo mezinárodní – 2005) |
| další informace: | do soutěže nebylo možné přihlásit časopisy, které vycházely pouze jednou ročně, třídní časopisy a časopisy, na nichž se více podílejí pedagogové než žáci/studenti, vyhlášeny byly tři kategorie (tištěné časopisy ZŠ, tištěné časopisy SŠ, internetové časopisy), odborná porota hodnotila kvalitu článků a grafickou úroveň časopisů (2003), dodržování pravidel novinářské etiky, respektování autorského práva a grafickou úroveň (2004); dodržování etického kodexu, původnost a způsob přejímání textů, pravidelnost rubrik, žánrovou pestrost, grafickou úpravu (včetně pravidel typografie), obsahovou a grafickou originalnost, využití svobody slova, hlavním tématem jednoho ze zaslaných čísel měl být Život v Evropské unii (2005); souběžně se soutěží školních redakcí probíhaly na portálu www.muynet.cz soutěže jednotlivců s novinářskou, grafickou a fotografickou tematikou (znalostní i tvůrčí), cílem soutěžního projektu bylo zmapovat úroveň školních časopisů a mediální výchovy na základních a středních školách, všechny tři ročníky mapuje vydané CD Freinet 2005 – Vydáváme školní časopis, které obsahuje ukázky školních časopisů ze základních, speciálních a středních škol, zprostředkovává zkušenosti redakcí školních časopisů, které se v soutěži umístily na předních místech, součástí CD je databáze školních časopisů, které se do soutěže přihlásily, a internetových odkazů k tématu, rovněž nabízí metodickou pomoc pro učitele, věnuje se didaktickým aspektům práce se žáky i specifické problematice novinářské profese a organizace redakčních prací a dotýká se problematiky mediální výchovy |
| počet účastníků: | 93 časopisů (2003), 127 časopisů (2004), 102 časopisů (2005) |
| typ ocenění: | věcné ceny, např. diktafon, psací potřeby, knihy, elektronický kurz, výukové tituly, předplatné, upomínkové předměty, exkurze do studií ČRo s účastí v živém vysílání, beseda s tiskovým mluvčím a televizním moderátorem (2003), účast na Jarní škole žurnalistiky s workshopy pro učitele a redaktory vítězných časopisů (2005) |
| zdroj info a více viz: | < http://www.aisis.cz >; CD Freinet..., 2005; ana, 2005: 5; Soutěž o nejlepší..., 2003. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet) soutěže: | NEJLEPŠÍ ŠKOLNÍ ČASOPIS V TŘEBÍČI |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | redakční rada časopisu Rozhraní složená ze žáků a studentů Třebíčských škol (časopis se distribuuje do trebičských MŠ, ZŠ a SŠ) |
| termín konání: | zima 2003/2004 |
| regionální vymezení: | město Třebíč |
| další informace: | motivací bylo zjištění konkurence mezi školními časopisy |
| počet účastníků: | 8 školních časopisů |
| typ ocenění: | ??? |
| zdroj info a více viz: | val, 2004: 4. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet) soutěže: | NEJLEPŠÍ ŠKOLNÍ ČASOPIS BRUNTÁLSKA |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Speciální škola Bruntál |
| termín konání: | 2004 |
| regionální vymezení: | okres Bruntál |
| další informace: | ??? |
| počet účastníků: | ??? |
| typ ocenění: | ??? |
| zdroj info a více viz: | zup, 2004: 14. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námět) soutěže: | SOUTĚŽ ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL OLOMOUCKÉHO KRAJE |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Občanské sdružení studentů, rodičů a přátel Cyrilometodějského gymnázia Prostějov (podpora města Prostějov z programu Prostějov zdravé město a Krajský úřad Olomouc) |
| termín konání: | 2004 (1. ročník), 2005 (2. ročník), 2006 (3. ročník) |
| regionální vymezení: | Olomoucký kraj |
| další informace: | nemohou se přihlásit časopisy vycházející jednou ročně, třídní časopisy a zpravodaje, na jejichž tvorbě se podílí především učitelé; kategorie základních a středních škol; hodnotí se literární úroveň příspěvků, původnost, objektivita, svěžest a pestrost, textová a grafická nápaditost |
| počet účastníků: | 14 časopisů ZŠ a 8 časopisů SŠ (1. ročník), přibližně 20 (2. ročník) |
| typ ocenění: | věcné ceny (vybavení redakce) |
| zdroj info a více viz: | čtk, 2004b: 2; mbr, 2004: 2; čtk, 2005: 2; yk, 2006: 1. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námět) soutěže: | SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍ ŠKOLNÍ ČASOPIS MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Gymnázium Volgogradská v Ostravě Zábřehu |
| termín konání: | 2005 |
| regionální vymezení: | Moravskoslezský kraj |
| další informace: | vyhlášení u příležitosti semináře pro tvůrce školních časopisů |
| počet účastníků: | ??? |
| typ ocenění: | ??? |
| zdroj info a více viz: | nos, 2005: 4. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námět) soutěže: | SOUTĚŽ O NEJZAJÍMAVĚJŠÍ ROZHOVOR |
| typ mediální aktivity: | rozhovor ze školního časopisu |
| organizátor: | Středisko environmentální výchovy Areka, Opava |
| termín konání: | 2005 |
| regionální vymezení: | ??? |
| další informace: | do soutěže lze přihlásit rozhovor, který vedl školní redaktor a byl uveřejněn ve školním časopise, hodnotil se výběr dotazovaného, zajímavost otázek, čtivost a snaha |
| počet účastníků: | ??? |
| typ ocenění: | cena v hodnotě 500 Kč dle výběru vítězné redakce |
| zdroj info a více viz: | < http://www.arekaopava.cz >. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námět) soutěže: | ZLATÁ MYŠ |
| typ mediální aktivity: | noviny |
| organizátor: | Základní škola Jana Amose Komenského v Praze |
| termín konání: | březen 2005 (4. ročník) |
| regionální vymezení: | Praha |
| další informace: | námětem soutěže bylo během odpoledne vytvořit noviny s využitím dostupných fotografií, textů a přednášky s tématem živelních katastrof (v předchozích ročnících se zpracovávala témata: povodně, ekologie, drogy) |
| počet účastníků: | 10 týmů pražských základních škol a víceletých gymnázií |
| typ ocenění: | ??? |
| zdroj info a více viz: | Kuptík, 2005: 4. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) soutěže: | KID PRESS PHOTO |
| typ mediální aktivity: | fotografie |
| organizátor: | Dům dětí a mládeže na Ostrčilově ulici v Moravské Ostravě, Dětská tisková agentura, ostravské školní časopisy, Děčko, Dětské zastupitelstvo městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz (2006); Děčko, DTA Ostrava, Institut komunitního rozvoje Moravskoslezského kraje a Syndikát novinářů Ostrava (2007) |
| termín konání: | květen/červen 2006 (1. ročník), 2007 (2. ročník), 2010 |
| regionální vymezení: | asi Česká republika |
| další informace: | fotofejeton žáka/studenta do 18 let složený maximálně ze tří snímků na téma Voda v různých podobách, výstava ze zaslaných snímků (2006); téma handicap (2010) |
| počet účastníků: | 12 (43 fotografií) (2006) |
| typ ocenění: | nejlepší fotografie součástí mezigenerační publikace Kořeny (2007) |
| zdroj info a více viz: | mrš, 2006: 8; Bělohlová, 2006; Bělohlová, 2009; Kid press..., 2007. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet) soutěže: | PROPAGUJTE SVOU ŠKOLU |
| typ mediální aktivity: | novinářský text |
| organizátor: | Dětská tisková agentura + Národní muzeum v Praze |
| termín konání: | leden–duben 2006 |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | soutěž pro školní časopisy a malé novináře; tři kategorie (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, SŠ); vyhodnocování soutěže mělo probíhat každý měsíc, nakonec vyhodnocení 5 nejlepších příspěvků |
| počet účastníků: | 5 ZŠ (většina prací zejména ze dvou z nich) |
| typ ocenění: | pro pět nejlepších příspěvků pozvánka do archivu novin a časopisů a volné vstupenky na některou z velkých výstav v Národním muzeu v Praze |
| zdroj info a více viz: | red, 2006: 26; lah, 2006. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) soutěže: | MEZINÁRODNÍ FESTIVAL ŽÁKOVSKÝCH A STŘEDOŠKOLSKÝCH MULTIMEDIÁLNÍCH PROJEKTŮ A WEBOVÝCH PREZENTACÍ COMP-OST |
| typ mediální aktivity: | webové prezentace (vč. školních časopisů) + multimediální projekty |
| organizátor: | ??? (ředitelkou festivalu je Ingrid Červeňová z Kulturního zařízení Ostrava-Jih, příspěvkové organizace) pod záštitou MŠMT ČR |
| termín konání: | 2006 (1. ročník), 2008 (2. ročník), 2009/2010 (3. ročník) |
| regionální vymezení: | mezinárodně (Česká republika a Slovensko) |
| další informace: | čtyři tematické (vyučovací předměty, moje město či obec a ostatní) a dvě věkové kategorie v rámci žáků a studentů od šestých tříd ZŠ do čtvrtých ročníků SŠ (2006), od 2009/2010 tři tematické (webová prezentace Jak to vidím já, multimediální projekt pro vyučovací předměty, multimediální projekt Jak to vidím já) ve čtyřech věkových kategoriích (6. a 7. ročník ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, 8. a 9. ročník ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, 1. a 2. ročník SŠ a gymnázií, 3. a 4. ročník SŠ a gymnázií); cílem ostravského festivalu byla podpora aktivního přístupu mladých lidí ke studiu |
| počet účastníků: | téměř 100 (2006), 154 projektů (2008) |
| typ ocenění: | ??? |
| zdroj info a více viz: | čtk, 2006: 4; < http://www.comp-ost.cz >. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) soutěže: | PALACEFEST / PALACE KAMERA |
| typ mediální aktivity: | video |
| organizátor: | síť multikin Palace cinemas |
| termín konání: | 2006 (1. ročník), 2007 (2. ročník), 2008 (3. ročník), 2009 (4. ročník) |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | soutěž snímků (se stopáží 3–5 minut) žáků 2. stupňů ZŠ a SŠ, dvě kategorie: jednotlivci a školy (téma v roce 2009 pro jednotlivce James Bond, agent 007 naruby, pro školy Kytice naruby), odborná porota hodnotí vtipnost, počet zúčastněných, souvislost děje a celkové zpracování, uděluje se rovněž divácká cena; od roku 2009 dvě souběžné soutěže v Praze a Brně (místo přihlášení); v roce 2007 v rámci kategorie školy výhra snímku Ničemu nevěřte! studentů děčínského gymnázia (redaktorů školní televize ŠTOS) |
| počet účastníků: | ??? |
| typ ocenění: | pro prvních pět nejlepších věcné ceny, např. herní konzole, hry, výlety pro domovskou třídu/vstupenky do aquaparku pro jednotlivce, knihy a poukázky do knihkupectví, DVD, vstupenky do kina, předplatné časopisu Premiere (2009) |
| zdroj info a více viz: | < http://www.palacecinemas.cz >. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) soutěže: | U NÁS VE ŠKOLE |
| typ mediální aktivity: | školní časopis/noviny |
| organizátor: | Dům dětí a mládeže v Ústí nad Labem (nebo Sdružení dětí a mládeže TILIA) |
| termín konání: | březen–prosinec 2006 |
| regionální vymezení: | ??? |
| další informace: | soutěž školních časopisů základních a středních škol; sdružení TILIA získalo na projekt v roce 2006 finanční příspěvek 5 tisíc korun od města Ústí nad Labem v rámci akcí kulturního kalendáře 2006; žádosti v roce 2007 na stejnojmenný projekt již nebylo vyhověno |
| počet účastníků: | ??? |
| typ ocenění: | ??? |
| zdroj info a více viz: | Kulíšková, 2009: 38–39; < http://www.usti-nl.cz >. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) soutěže: | ZLATÝ SOLOKAPR |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | občanské sdružení Novináři dětem + redakce www.solokapr.cz |
| termín konání: | 2006 (1. ročník), 2007 (2. ročník), 2008 (3. ročník), 2009 (4. ročník) |
| regionální vymezení: | Moravskoslezský kraj |
| další informace: | tři kategorie (časopisy ZŠ s pravidelnou periodicitou, časopisy SŠ s pravidelnou periodicitou, časopisy ZŠ s nepravidelnou periodicitou); hodnotí se strukturovanost, aktuálnost, provázanost se školou a s problémy žáků, žánrová pestrost, stylistická úroveň a grafická úprava; soutěží se v několika disciplínách, např. nejlepší titulní strana, grafika, originalita obsahu, cena fair play, nejužitečnější rubrika, nejaktivnější redakce, nejlepší časopis; po vyhlášení výsledků jsou časopisy vystavovány v galerii Gaudeamus na krajském úřadě v Ostravě nebo v ostravském Domu kultury |
| počet účastníků: | 58 časopisů (2006), 44 časopisů (2008), 35 časopisů (2009) |
| typ ocenění: | diplomy, knihy, diktafony (2008) |
| zdroj info a více viz: | Růčková, 2009: 2; mach, 2009: 2; Devítkoviny jsou..., 2009: 5; den, 2008: 5; iva-den, 2008: 3; ČTK-JB, 2006; Stypková, 2007: 9. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet) soutěže: | BOJOVNÍCI PROTI TOTALITĚ POHLEDEM DĚTÍ |
| typ mediální aktivity: | školní novinářská tvorba (audio, video, tisk) |
| organizátor: | Ministerstvo obrany ČR + Československá obec legionářská + Nadační fond československých legií + Sdružení válečných veteránů + Konfederace politických vězňů + Svaz PTP-TNP + Česká televize + Český rozhlas |
| termín konání: | 2007/2008 (1. ročník), 2008/2009 (2. ročník) |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | pouze práce žáků základních škol a nižších stupňů víceletých gymnázií (1. ročník), práce žáků základních a středních škol (2. ročník); tvorba audiodokumentu, videodokumentu, tištěného magazínu na téma osudů pamětníků pro kategorii ZŠ, tvorba televizního magazínu na téma sametové revoluce 1989 pro kategorii SŠ; podmínkou pro účast je mj. odpovídající technické vybavení a účast vedoucích dětských týmů na školení v oblasti mediální výchovy; hodnotí se především volba a způsob zpracování tématu a etická úroveň dokumentu; koncepce projektu počítala s naplněním průřezového tématu Mediální výchova; druhý ročník projektu zmapoval sběrný dokument s názvem Pozor, natáčí se!, který odvysílal první program ČT 17. 11. 2009 (14:30–15:25) |
| počet účastníků: | 11 škol |
| typ ocenění: | ??? |
| zdroj info a více viz: | Tužka nebezpečnější..., 2009a; Tužka nebezpečnější..., 2009b; < http://www.bojovniciprotitotalite.cz >; < http://www.csfid.cz >. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet) soutěže: | MLADÝ DEMOSTHENES |
| typ mediální aktivity: | umění komunikace |
| organizátor: | Face of New Europe, s. r. o., pod záštitou MŠMT |
| termín konání: | 2007 (1. ročník), 2008 (2. ročník), 15. 9. 2009 – 13. 5. 2010 (3. ročník) |
| regionální vymezení: | Česká republika (po školních, regionálních a krajských kolech) |
| další informace: | soutěž pro žáky 6.–9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, tedy ve věku 12–15 let, dvě věkové kategorie (12 a 13 let, 14 a 15 let), disciplínou je původní monolog na vlastní téma (2009/2010); cílem projektu je zdůraznění významu komunikace, podpora komunikačních aktivit na školách, jako je školní rozhlas nebo školní televize, a umožnit žákům nahlédnout do oblasti moderátorské profese |
| počet účastníků: | ??? |
| typ ocenění: | v celostátním kole pro vítěze diplom + věcné ceny od partnerů projektu a domovské škole 30 tisíc, domovské škole účastníka na druhém místě 12 tisíc, domovské škole účastníka na třetím místě 8 tisíc (podmínkou je 10 % výhry věnovat na charitu, zbytek na podporu komunikačních aktivit na škole) |
| zdroj info: | < http://www.mladydemosthenes.cz >; pá, 2008: 2. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) soutěže: | NÁŠ SVĚT |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Národní institut dětí a mládeže MŠMT ve spolupráci se společností Svět knihy |
| termín konání: | 2007/2008 (35. ročník), 2008/2009 (36. ročník) |
| regionální vymezení: | Česká republika (předchází okresní kola) |
| další informace: | literární soutěž pro děti od 6 do 15 let s kategorií kolektivních prací (zahrnuje školní časopisy) |
| počet účastníků: | 40 prací (2007) |
| typ ocenění: | keramika |
| zdroj info a více viz: | < http://www.humanitnisouteze.cz >; iva, 2007: 4; Soutěž Náš..., 2009; Paluska, 1999: 11. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) soutěže: | NENÍ ČASOPIS JAKO ČASOPIS |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Výstavní síň Muzea Těšínska v Orlové |
| termín konání: | jaro 2007 |
| regionální vymezení: | město Orlová |
| další informace: | vytvoření jednoho speciálního čísla školního časopisu zaměřeného na výročí 780 let od první písemné zmínky názvu Orlová; dvě kategorie (ZŠ a SŠ) |
| počet účastníků: | několik orlovských škol (za střední školy jediné gymnázium) |
| typ ocenění: | ??? |
| zdroj info a více viz: | MD, 2007a: 3. |

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| název (námet) soutěže: | O NEJHEZČÍ ŠKOLNÍ NOVINY |
| typ mediální aktivity: | školní noviny |
| organizátor: | Literární noviny a Telefónica O2 |
| termín konání: | 2007/2008 |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | ??? |
| počet účastníků: | 86 |
| typ ocenění: | ??? |
| zdroj info a více viz: | hač, 2008: 4. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet) soutěže: | O NEJLEPŠÍ ŠKOLNÍ ČASOPIS |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Asociace středoškolských klubů ČR (+ partneři Student In a 21. století Junior) |
| termín konání: | 2007 (1. ročník), září–listopad 2008 (2. ročník), květen–listopad 2009 (3. ročník) |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | pro tištěné nebo elektronické školní časopisy, na jejichž tvorbě se podílejí především žáci a studenti školy, vydávané na základních a středních školách, ve studentských klubech, střediscích volného času, domech dětí a mládeže; tři kategorie (I. stupeň ZŠ, II. stupeň ZŠ, SŠ); třeba zaslat minimálně dvě čísla časopisu; soutěží se v různých disciplínách (Titul školní časopis roku, cena Františka Saleského za titulku, grafiku, obsah, cena časopisu Student IN v kategorii SŠ, cena časopisu 21. století Junior v kategorii ZŠ, cena poroty za vtipný název časopisu, za umělecký dojem, za podporu umělecké tvorby), hodnotí se především originalita obsahu a grafického zpracování, tematická pestrost, aktuálnost, původní fotografie, kresby, pravidelnost a systematičnost vydávání; součástí vyhlášení workshopy tvůrčího psaní; pořadatelé současně vytváří archiv přihlášených časopisů |
| počet účastníků: | ??? |
| typ ocenění: | diplom + cena (např. předplatné časopisu 21. století Junior a poukaz na kopírování v hodnotě 2 tisíce korun – 1. místo v roce 2007) |
| zdroj info a více viz: | < http://www.askcr.cz >; Mikulenk, 2007: 3. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) soutěže: | STUDENTI ČTOU A PÍŠÍ NOVINY |
| typ mediální aktivity: | příspěvky do celostátního deníku |
| organizátor: | Mladá fronta Dnes |
| termín konání: | 2007 (1. ročník), jaro 2008, podzim 2008, jaro 2009, podzim 2009, jaro 2010 (plánuje se) |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | projekt pro studenty středních škol má dvě roviny, a to využití novin ve výuce (vymezenou dobu je MF Dnes zapojeným školám dodává zdarma) a psaní soutěžních příspěvků na tři určená témata (na jaře 2008 byla vyhlášena témata: Výchova a tresty, Stíny minulosti, Olympiáda a lidská práva; na podzim 2009: Krize české politiky?, 20 let svobody v Česku aneb Svoboda versus odpovědnost, Ke komu vzhlížíme?) nebo libovolné či k MF Dnes se vztahující téma, lze zvolit jakýkoli novinářský žánr, rozsah příspěvku by se měl pohybovat v rozsahu strany A4, cílem projektu je naučit studenty pracovat s denním tiskem, ukázat ve vybraných hodinách, jak využívat informace z novin, a poskytnout studentům prostor pro vyjádření jejich názorů |
| počet účastníků: | 835 tříd na 418 středních školách, tj. 25.050 studentů (podzim 2009) |
| typ ocenění: | uveřejnění příspěvku v celostátním deníku, na jeho internetovém serveru nebo v regionálních přílohách + knižní ceny |
| zdroj info a více viz: | < http://zpravy.idnes.cz/studenti.asp >; Hronová, 2008: 107–110. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) soutěže: | ŠKOLNÍ ČASOPIS VYSOČINY |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Centrum Vysočina, o. p. s. (+ partneři Krajská knihovna Vysočiny v Havlíčkově Brodě, kraj Vysočina, Tiskárny Havlíčkův Brod, Podzimní knižní veletrh v Havlíčkově Brodě, nakladatelství Hejkal, Pross, reklamní společnost, ČSOB a ČSOB pojišťovna) |
| termín konání: | září 2007 – 1. dubna 2008 (1. ročník), 30. 9. 2008 – 31. 3. 2009 (2. ročník) |
| regionální vymezení: | kraj Vysočina |
| další informace: | přihlášení jednoho aktuálního čísla školního časopisu; soutěží se ve čtyřech kategoriích (ZŠ: tištěný a elektronický školní časopis, SŠ: tištěný a elektronický školní časopis); hodnotí se celková úroveň časopisu, jazyková úroveň, grafická stránka, nápaditost a pestrost témat a jejich zpracování, u webových časopisů i funkčnost redakčního systému; cílem soutěže bylo zmapování školních časopisů v kraji a podpora jejich redakcí prostřednictvím vzdělávacích programů |
| počet účastníků: | 9 časopisů ZŠ a 2 časopisy SŠ (2007/2008), 11 redakcí v kategorii ZŠ a 6 SŠ (2008/2009) |
| typ ocenění: | pro vítěze obou kategorií účast na projektech žurnalistických škol v Havlíčkově Brodě a Spišské nové vsi, stáž v regionálních médiích, odborný seminář, nabídka zapojení do projektu Novinářského centra Karla Havlíčka Borovského + ocenění od pořadatelů a partnerů akce |
| zdroj info a více viz: | < http://www.centrumvysocina.cz >; Fuksová, 2008: 8; ana, 2008: 3; zt, 2008c: 4; zt, 2008b: 14; zt, 2008a: 4; zt, 2009: 4. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) soutěže: | JUNIORFILM 2008 |
| typ mediální aktivity: | film |
| organizátor: | ??? |
| termín konání: | 14.–15. 3. 2008 (15. ročník) |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | soutěž amatérských filmů, jednou z kategorií Dětská TV a školní studia (udělování cen odborné a dětské poroty) |
| počet účastníků: | ??? |
| typ ocenění: | za snímek s názvem Ničemu nevěřte! byli oceněni studenti děčínského gymnázia, kteří provozují školní televizi ŠTOS, a to první cenou dětské poroty, třetí cenou odborné poroty a dále cenou Jiřího Beneše za nehumornější snímek soutěže napříč všemi kategoriemi. |
| zdroj info a více viz: | < http://www.filmdat.cvu.cz >; Juniorfilm, 2008; < http://www.gymnaziumdc.cz >. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet) soutěže: | MLADÍ ŽURNALISTÉ |
| typ mediální aktivity: | školní časopis / žurnalistický text |
| organizátor: | redakční rada školního časopisu Felix z chomutovské 12. základní školy v Heyrovského ulici |
| termín konání: | 2008 |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | v rámci stejnojmenného projektu, který spočíval v práci ve třídách, skupinách, ve spolupráci žáků a učitelů, individuální práci, exkurzích redakcí regionálních deníků, a jehož cílem byla výměna nápadů a zkušeností z tvorby školních časopisů, soutěž v kategoriích: kolektivy redakčních rad školních časopisů ZŠ, kolektivy redakčních rad odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, jednotlivci – práce redaktora školního časopisu, top fotografie – nejlepší foto soutěžící redakční rady |
| počet účastníků: | 65 redakčních rad |
| typ ocenění: | čestná uznání + věcné dary (odborná porota navrhla k ocenění 16 časopisů, dětská porota 5 časopisů) |
| zdroj info a více viz: | Griml, 2008a: 7; Peterková, 2008: 7; Griml, 2008b: 7; R, 2008: 3; Pozvánka na..., 2008: 8; Griml, 2008c: 8. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námět) soutěže: | MLADÝ MODERÁTOR 2008 / MLADÝ EVROPSKÝ MODERÁTOR 2009 |
| typ mediální aktivity: | moderování a umění komunikace |
| organizátor: | regionální redakce Dětské tiskové agentury – Rádio Slovanka a Televize Věr při Základní škole Slovanka v České Lípě (ročník 2008); ZŠ Slovanka (ročník 2009) |
| termín konání: | 7. 3. 2008, 6. 3. 2009 |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | soutěž pro děti a mládež od 6–21 let; její součástí byl projektový den na téma komunikace, rétoriky, přednesu, práce před a za kamerou, profese rozhlasového zpravodaje (ročník 2008); moderování na vylosované téma (ročník 2008); součást projektu MŠMT Evropa mladýma očima, tématem Evropská unie (ročník 2009) |
| počet účastníků: | přes 140 žáků a studentů (ročník 2008), 87 (ročník 2009) |
| typ ocenění: | exkurze do České televize + moderace v rámci rozhlasového pořadu Domino na ČRo 2 Praha (ročník 2008); třídenní pobyt v Bruselu s exkurzí evropských institucí a setkáním s českými reprezentanty EU (+ natočení a zpracování mediálních výstupů z cesty) |
| zdroj info a více viz: | ph, 2009: 3; < http://evropamladymaocima.cz >; Mladý moderátor..., 2008; Policer, 2009. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námět) soutěže: | NOVINÁŘ JUNIOR |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Městská knihovna Ladislava z Boskovic v Moravské Třebové + Svitavský deník |
| termín konání: | podzim 2008 (nultý ročník) |
| regionální vymezení: | okres Svitavy |
| další informace: | u tří různých čísel školního časopisu se hodnotí slohová neotřelost, nápaditost, přesvědčivost autorských textů; z přihlášených časopisů sestavena putovní expozice (umístěná v knihovně a dalších místech okresu); projekt měl přiblížit novinářskou práci a seznámit se zákulisím tvorby zpravodajství a multimediálním zpracováním událostí |
| počet účastníků: | 9 škol všech typů |
| typ ocenění: | čtvrtletní předplatné Svitavského deníku (první cena pro domovskou školu), exkurze v redakci deníku (1.–3. cena pro redakční rady) |
| zdroj info a více viz: | or, 2008: 2; MAG, 2009: 3; ok-mag, 2008: 2. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námět) soutěže: | SOUTĚŽ ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL OSTRAVA-JIH |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | radnice městského obvodu Ostrava-Jih |
| termín konání: | 2008 (2. ročník), 2009 (3. ročník) |
| regionální vymezení: | městský obvod Ostrava-Jih |
| další informace: | pouze pro tištěné (nikoliv elektronické) školní (nikoliv třídní) časopisy, na nichž se podílejí zejména žáci základních škol se sídlem v příslušném městském obvodu; hodnotí se originalita obsahu, tematická a žánrová pestrost, kvalita grafické úpravy, technické zpracování a jazyková správnost |
| počet účastníků: | ??? |
| typ ocenění: | ??? |
| zdroj info a více viz: | Obvod vyhlásil..., 2008: 3; mch, 2009: 3. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námět) soutěže: | ZLATÝ @ |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | blanenská firma FPO, s. r. o. + Dům dětí a mládeže Blansko |
| termín konání: | 27. 11. 2008 |
| regionální vymezení: | okres Blansko |
| další informace: | soutěž v informatice, dvě kategorie (pátý až sedmý ročník, osmý a devátý ročník), starší žáci kromě ověření teoretických znalostí v testu zpracovali podklady na téma Naše republika, jejichž výstupem byl školní časopis v tištěné i elektronické verzi; hodnotila se grafická úroveň práce, dodržování typografických pravidel, nápaditost, originalita, vyjadřovací schopnosti |
| počet účastníků: | 24 zástupců, resp. 12 dvojčlenných družstev z 9 základních škol a nižších ročníků gymnázií |
| typ ocenění: | ??? |
| zdroj info a více viz: | Petrželová, 2008: 8. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) soutěže: | DĚČÍNSKÉ ZLATÉ SLUNCE – ČESKÝ VIDEOSALON 2009 |
| typ mediální aktivity: | filmový snímek (vč. kategorie reportáž a publicistika) |
| organizátor: | NIPOS-ARTAMA Praha + Gymnázium Děčín (zakladatelé školní televize ŠTOS) |
| termín konání: | 2009 (1. ročník) |
| regionální vymezení: | postupové zemské kolo vybraných krajů Čech, (v rámci České republiky pak 56. ročník Celostátní soutěž neprofesionální filmové tvorby) |
| další informace: | filmové amatérské snímky (se stopáží do 20 minut) žáků a studentů základních a středních škol; dvě věkové kategorie (ZŠ – žáci do 15 let, SŠ – studenti do 19 let) a pět žánrových kategorií (hraný, dokument, reportáž a publicistika, animovaný, experiment a videoklip); hodnotilo se technické zpracování, kamera, střih, zvuk, světlo, herecké výkony a celkový dojem; součástí festivalu byl seminář na téma Mediální a filmová výuka; cílem projektu byla mj. podpora volnočasových aktivit dětí, studentů a mládeže s tematikou mediální výchovy a práce s multimediální technikou |
| počet účastníků: | 29 snímků |
| typ ocenění: | věcné ceny, např. videokamery, mikrofony, programy pro střih videa |
| zdroj info a více viz: | Klaubenschalková, 2009: 7; < http://zlateslunce.gymnaziumdc.cz >. |

Příloha č. 15: Přehled vybraných výstav školních a třídních časopisů po roce 1989. (tabulka)

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet) výstavy: | PUTOVNÍ VÝSTAVA ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | ZŠ Mendelova Karviná (z iniciace pedagoga Pavla Wojnara) + jednotlivé školy v ČR |
| termín a místo konání: | 1995/1996 (1. ročník), 1996/1997 (2. ročník), 1998/1999, 1999/2000, ZŠ ČR |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | shromáždění školních časopisů mateřských, základních a středních škol z celé republiky, včetně tří historických třídních a školních časopisů z let 1927 (Časopis čtvrté třídy, ZŠ Lichnov u Nového Jičína), 1935 (Práce a radost, obecná škola v Košátkách, okr. Mladá Boleslav), 1968 (Pondělník, 1. ZDŠ, Karviná-Ráj, ul. Školská), exponáty bylo možné dodávat v průběhu, každý titul byl reprezentován maximálně třemi čísly, výstava všech došlých časopisů měla 38 zastávek, byla doplněna katalogem 92 školních časopisů zejména základních škol, které se akce zúčastnily, obsahuje základní informace o škole a školním časopise, záměr pořadatele navázat v dalším ročníku kontakt s redaktory slovenských školních časopisů (1996/1997); rozšíření výstavy o polský školní časopis (1998/1999); pořadatel současně vytváří archiv třídních a školních časopisů |
| počet účastníků: | 300 titulů z více než 50 škol (1995/1996), na počátku 700 titulů (včetně 5 bulletinů MŠ a 8 časopisů ze SS) ze 121 škol (1996/1997), 190 titulů ze 125 ZŠ a SŠ (1998/1999) |
| zdroj info a více viz: | Kyncl, 1997: 13; AK, 1997: 11; ba, 1997: 11; lyč, 1996: 5; Putovní výstava..., 1997: 7; Kostělec, 1998: 9; Wojnar-Zmrzlík, 1997/1998: 16. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) výstavy: | VÝSTAVA OSTRAVSKÝCH ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Dům dětí a mládeže, Ostrčilova ulice, Moravská Ostrava |
| termín a místo konání: | 1997/1998 (1. ročník), 1998/1999 (2. ročník), 1999/2000 (3. ročník), 2000/2001 (4. ročník), 2001/2002 (5. ročník), 2002/2003 (6. ročník), 2003/2004 (7. ročník), 2004/2005 (8. ročník), 2005/2006 (9. ročník), foyer DDM, Moravská Ostrava |
| regionální vymezení: | Ostrava |
| další informace: | instalaci výstavních panelů si zajišťují samotné redakce školních časopisů, součástí zahájení výstavy bývaly tzv. tiskové konference naruby, redaktori školních časopisů zpovídali profesionální novináře, s výstavou byl spjatý křest CD Nedělničky, které obsahuje úvahy, fejetony a zamýšlení redaktorů školních časopisů, které zazněly ve vysílání ostravského Českého rozhlasu (2005/2006) |
| počet účastníků: | 31 (1998/1999), téměř 30 (1999/2000), přes 20 (2005/2006) |
| zdroj info a více viz: | ši, 1999: 4; Pleva, 2005: 5; pt, 2005: 2; DTA, 2005; mrš, 2005: 8; Hlávková, 1998: 4. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) výstavy: | VÝSTAVA ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ (K SOUTĚŽI MLADÍ REDAKTOŘI) |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | 12. ZŠ v Chomutově |
| termín a místo konání: | 31. 5. – 4. 6. 1999, 12. ZŠ Chomutov; od září 1999 do května 2000 školy ČR |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | výstava školních časopisů zapojených do soutěže Mladí redaktori, uskutečnila se za sponzorské podpory řady soukromých společností, místních firem a podnikatelů, včetně regionálního deníku; od září výstava prošla řadou základních škol, domovská škola nabídla výstavu školám z Chomutovska |
| počet účastníků: | 95 školních časopisů |
| zdroj info a více viz: | Na Vaše..., 1999: 7; grim, 2000: 11; Nejvíce do..., 1999: 6. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet) výstavy: | ZÁMECKÁ STRAŠIDLA A VÝSTAVA ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Základní škola Úsov |
| termín a místo konání: | červen 2001, zámek Úsov na Šumpersku |
| regionální vymezení: | okres Šumperk nebo Olomoucký kraj |
| další informace: | výstava představuje školní časopisy zapojené do soutěže školních časopisů tradičně pořádané ZŠ Úsov |
| počet účastníků: | ??? |
| zdroj info a více viz: | sos, 2001: 2; Pochozajová, 2008. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet) výstavy: | PANEL 2002 |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | ??? |
| termín a místo konání: | 26.–28. 4. 2002, ZŠ TGM Fulnek |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | interaktivní výstava s ústředním tématem Školní kurikulum, na panelech jednotlivé školy z České republiky představovaly kromě projektů a výrobků také školní časopisy, akce zahájena souběžně s 19. celostátním setkání Přátel angažovaného učení |
| počet účastníků: | řádově desítky škol |
| zdroj info a více viz: | Kopřiva, 2002: 20; Panel 2002, 2002: 21. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) výstavy: | VÝSTAVA ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ FREINET 2004 |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | občanské sdružení Aisis |
| termín a místo konání: | 2004, knihovny ČR |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | putovní výstava vybraných školních časopisů zapojených do 2. ročníku soutěže školních časopisů Freinet |
| počet účastníků: | ??? |
| zdroj info a více viz: | CD Freinet..., 2005. |

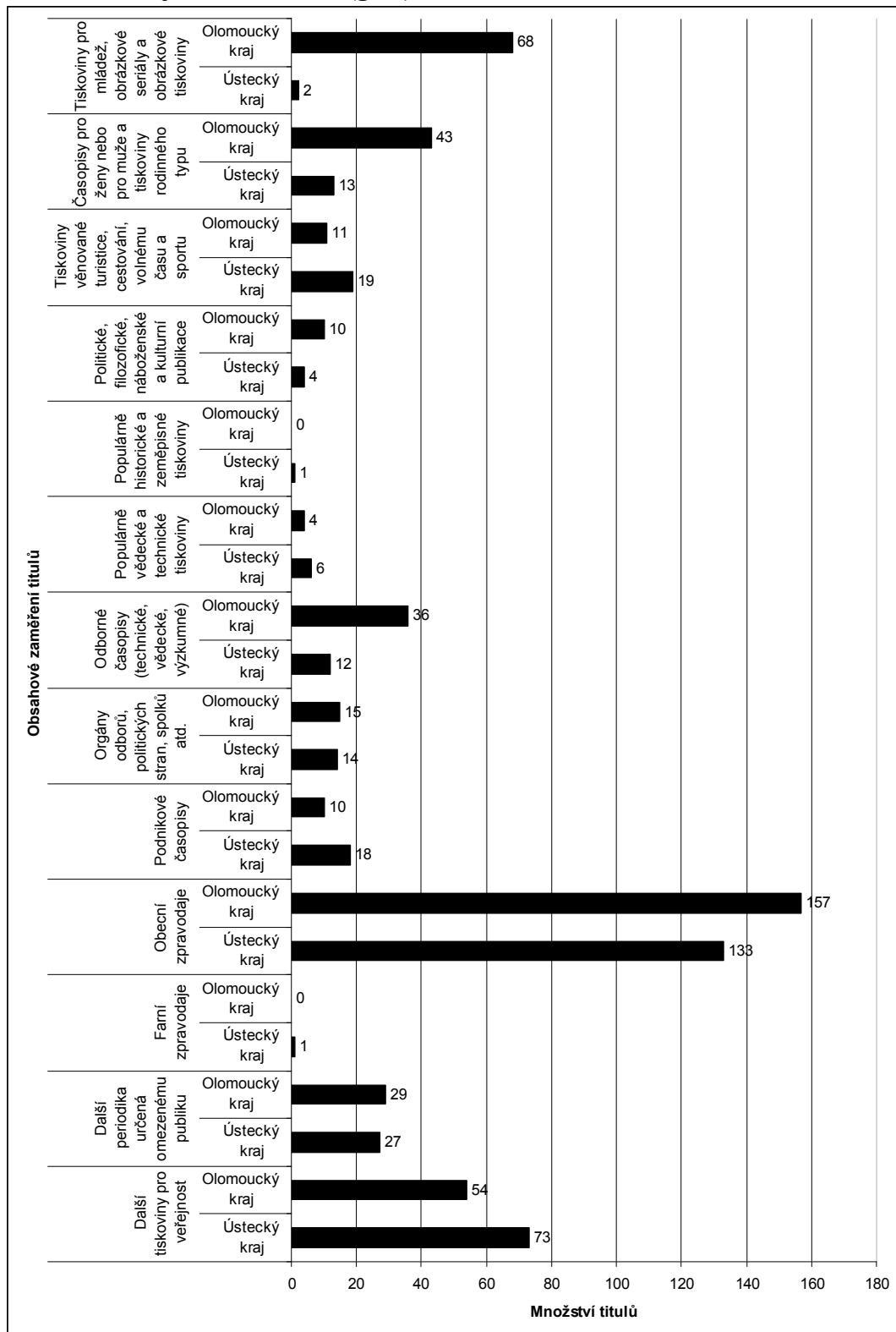
| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet) výstavy: | VÝSTAVA ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Středisko environmentální výchovy Areka |
| termín a místo konání: | 13.–29. 6. 2005, Knihovna Petra Bezruče Opava |
| regionální vymezení: | ??? |
| další informace: | ??? |
| počet účastníků: | ??? |
| zdroj info a více viz: | Výstava školních..., 2005: 7. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) výstavy: | SEDMÁ VELMOC |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | Miloslav Krist (sběratel) + město Plzeň |
| termín a místo konání: | 9. 1. – 2. 3. 2006, mázhauz plzeňské radnice |
| regionální vymezení: | mezinárodní |
| další informace: | výstava periodického tisku obsahující školní časopis z roku 1930 |
| počet účastníků: | ??? |
| zdroj info a více viz: | Čekanová, 2005: 11. |

| | |
|-------------------------------|--|
| název (námet) výstavy: | ZLATÝ SOLOKAPR |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | internetový časopis Solokapr + občanské sdružení Novináři dětem |
| termín a místo konání: | 22.–28. 2. 2006, vestibul Domu kultury města Ostravy (1. ročník), březen 2007, Dům kultury města Ostravy (2. ročník) |
| regionální vymezení: | Moravskoslezský kraj |
| další informace: | soutěžní výstava |
| počet účastníků: | 58 školních časopisů (2006) |
| zdroj info a více viz: | Pleva, 2006: 4; Stypková, 2007: 9; vb, 2006: 4. |

| | |
|-------------------------------|---|
| název (námet) výstavy: | DĚTSKÁ TVŮRČÍ DOVEDNOST A FANTAZIE |
| typ mediální aktivity: | školní časopis |
| organizátor: | 12. ZŠ v Chomutově |
| termín a místo konání: | červen, září 2008, foyer 12. ZŠ Chomutov, od října 2008 školy ČR |
| regionální vymezení: | Česká republika |
| další informace: | výstava školních časopisů zapojených do soutěže školních časopisů v rámci projektu Mladí žurnalisté spojená s výstavou keramických a výtvarných prací |
| počet účastníků: | 65 školních časopisů |
| zdroj info a více viz: | Griml, 2008c: 8; Pozvánka na..., 2008: 8. |

Příloha č. 16: Přehled evidovaného regionálního periodického tisku Olomouckého a Ústeckého kraje k 2. 12. 2009. (graf)



Zdroj dat: rejstřík evidovaného periodického tisku vedený MK ČR.

Příloha č. 17: Přehled stanic lokálních vysílacích médií Olomouckého a Ústeckého kraje k 6. 12. 2009. (tabulka)

| | Olomoucký kraj | Ústecký kraj |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------|
| rozhlasové stanice | ČRo Olomouc | ČRo Sever |
| | Rádio Haná | Rádio Blaník severní Čechy |
| | Rádio Rubi | Hitrádio FM |
| | Fajn rádio Hity | Fajn rádio Agara |
| | | Fajn North Music |
| televizní stanice | Local TV Rapotín | TV DAKR |
| | TV Morava | TV LYRA |

Zdroj dat: <<http://www.radiotv.cz/radio/>> a <<http://www.radiotv.cz/tv/>>.

**Příloha č. 18: Dotazník – výzkumná sonda: školní média v Olomouckém kraji.
(text)**

Výskyt školních médií a mediálních aktivit v Olomouckém kraji
(základní školy, učiliště, střední školy a gymnázia)

Základní identifikační údaje – vyplňte prosím

Název školy:

Město:

Okres:

Odpovědi prosím označte ztučněním

1) Věnujete se na Vaší škole nějaké mediální aktivitě?

Pozn.: Školní mediální aktivitou se rozumí pravidelná činnost (s výstupem minimálně 2x ročně), na které se podílejí žáci/studenti, a která je spjatá například s vydáváním tištěného školního časopisu, internetového periodika, fotografického periodika, s vysíláním školního rozhlasu, televize, filmového periodika či s přispíváním žáků/žákyň, resp. studentů/studentek na oficiální webové stránky školy nebo do různých regionálních/celostátních médií (tisk, rozhlas, televize, internet).

a) ano (potom přejděte na otázku č. 3)

b) ne (potom přejděte na otázku č. 2)

2) Z jakého důvodu se nějaké formě mediální aktivity nevěnujete?

(možné označit více odpovědí)

a) nezáměr ze strany žáků/žákyň, resp. studentů/studentek

b) nezáměr ze strany pedagogů/pedagožek

c) finanční nákladnost

d) nedostatek času

e) dřívější pokusy se neosvědčily

f) nevíme, jak na to

g) nikoho to zatím nenapadlo

h) jiný důvod – prosím vypište:

3) Jakého charakteru je výstup této mediální aktivity? Označte rovněž v kolika různých podobách se ve škole objevuje. (v případě více různých výstupů možné označit více odpovědí)

a) školní tištěný časopis/noviny

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (počet různých časopisů/novin)

b) školní fotografické periodikum

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (počet různých periodik)

c) školní rozhlasové vysílání

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (počet různých stanic)

d) školní filmové periodikum

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (počet různých periodik)

e) školní televizní vysílání

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (počet různých stanic)

f) školní periodikum ve formě souboru přístupného na internetu

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (počet různých periodik)

g) školní internetové periodikum ve formě webových stránek

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (počet různých periodik/webových stránek)

h) příspěvky žáků/studentů na oficiální stránky školy

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (počet oficiálních stránek škol)

i) spolupráce s médii (uveřejňování žakovských/studentických příspěvků)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (počet různých médií)

j) kombinace předchozích možností nebo jiné – prosím vypište:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (počet různých médií v takové formě)

Příloha č. 19: Realizace školní mediální aktivity v závislosti na typu školy – Olomoucký kraj. (tabulka)

Typ školy * Zabývání se mediálními aktivitami Crosstabulation

| | | | Zabývání se mediálními aktivitami | | Total |
|-----------|----|--|-----------------------------------|--------|--------|
| | | | ano | ne | |
| Typ školy | ZŠ | Count | 66 | 47 | 113 |
| | | % within Typ školy | 58,4% | 41,6% | 100,0% |
| | | % within Zabývání se mediálními aktivitami | 75,9% | 67,1% | 72,0% |
| učiliště | | Count | 1 | 4 | 5 |
| | | % within Typ školy | 20,0% | 80,0% | 100,0% |
| | | % within Zabývání se mediálními aktivitami | 1,1% | 5,7% | 3,2% |
| SŠ | | Count | 15 | 17 | 32 |
| | | % within Typ školy | 46,9% | 53,1% | 100,0% |
| | | % within Zabývání se mediálními aktivitami | 17,2% | 24,3% | 20,4% |
| G | | Count | 5 | 2 | 7 |
| | | % within Typ školy | 71,4% | 28,6% | 100,0% |
| | | % within Zabývání se mediálními aktivitami | 5,7% | 2,9% | 4,5% |
| Total | | Count | 87 | 70 | 157 |
| | | % within Typ školy | 55,4% | 44,6% | 100,0% |
| | | % within Zabývání se mediálními aktivitami | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Příloha č. 20: Formy realizovaných školních mediálních aktivit v závislosti na typu školy – Olomoucký kraj. (tabulka)

\$q3*qr Crosstabulation

| | | | Typ školy | | | | Total |
|--|--|--------------|-----------|----------|--------|-------|-------|
| | | | ZŠ | učiliště | SŠ | G | |
| Forma mediální aktivity | Školní tištěný časopis | Count | 52 | 1 | 10 | 4 | 67 |
| | | % within qar | 78,8% | 100,0% | 66,7% | 80,0% | |
| | Školní fotografické periodikum | Count | 11 | 1 | 1 | 2 | 15 |
| | | % within qar | 16,7% | 100,0% | 6,7% | 40,0% | |
| | Školní rozhlasové vysílání | Count | 15 | 0 | 1 | 2 | 18 |
| | | % within qar | 22,7% | ,0% | 6,7% | 40,0% | |
| | Školní filmové periodikum | Count | 8 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| | | % within qar | 12,1% | ,0% | 6,7% | 20,0% | |
| | Školní televizní vysílání | Count | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | % within qar | 1,5% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| | Školní periodikum - soubor přístupný na webu | Count | 3 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| | | % within qar | 4,5% | 100,0% | 6,7% | ,0% | |
| | Školní periodikum - webové stránky | Count | 30 | 1 | 6 | 0 | 37 |
| | | % within qar | 45,5% | 100,0% | 40,0% | ,0% | |
| | Příspěvky žáků/studentů na web školy | Count | 30 | 1 | 6 | 3 | 40 |
| | | % within qar | 45,5% | 100,0% | 40,0% | 60,0% | |
| Spolupráce s médii | Count | 31 | 0 | 12 | 5 | 48 | |
| | % within qar | 47,0% | ,0% | 80,0% | 100,0% | | |
| Tištěný časopis je i na internetu | Count | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | |
| | % within qar | 3,0% | ,0% | 6,7% | ,0% | | |
| Příspěvky do regionálního kulturního kalendáře | Count | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | % within qar | 1,5% | ,0% | ,0% | ,0% | | |
| Total | Count | 66 | 1 | 15 | 5 | 87 | |

Percentages and totals are based on respondents.

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

Příloha č. 21: Důvody bránící v realizaci školních mediálních aktivit v závislosti na typu školy – Olomoucký kraj. (tabulka)

\$q2* qar Crosstabulation

| | | | Typ školy | | | | Total |
|--|---|--------------|-----------|----------|-------|-------|-------|
| | | | ZŠ | učiliště | SŠ | G | |
| Důvody nezabývání se mediální ^a aktivitou | Nezájem žáků/studentů | Count | 9 | 2 | 10 | 1 | 22 |
| | | % within qar | 19,1% | 50,0% | 58,8% | 50,0% | |
| | Nezájem pedagogů | Count | 2 | 1 | 4 | 0 | 7 |
| | | % within qar | 4,3% | 25,0% | 23,5% | ,0% | |
| | Finanční nákladnost | Count | 8 | 0 | 3 | 0 | 11 |
| | | % within qar | 17,0% | ,0% | 17,6% | ,0% | |
| | Nedostatek času | Count | 16 | 1 | 6 | 0 | 23 |
| | | % within qar | 34,0% | 25,0% | 35,3% | ,0% | |
| | Dřívější pokusy se neosvědčily | Count | 10 | 0 | 9 | 0 | 19 |
| | | % within qar | 21,3% | ,0% | 52,9% | ,0% | |
| | Nevíme, jak na to | Count | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | % within qar | 2,1% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| | Nikoho to zatím nenapadlo | Count | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| | | % within qar | 4,3% | 25,0% | 5,9% | ,0% | |
| | Málotřidní škola, málo pedagogů a žáků (nízký | Count | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| | | % within qar | 53,2% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| | Škola praktická nebo pro zdravotně postižené | Count | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| | | % within qar | 10,6% | 25,0% | ,0% | ,0% | |
| | Škola při zdravotnickém zařízení, střídání dětí | Count | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | % within qar | 4,3% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| | Nezájem navázat na předchozí aktivity | Count | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| | | % within qar | ,0% | 25,0% | 5,9% | ,0% | |
| | Slučování a stěhování školy | Count | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | | % within qar | ,0% | ,0% | 5,9% | ,0% | |
| | Mediální činnost je nepravdivá | Count | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | | % within qar | 2,1% | ,0% | 5,9% | ,0% | |
| | Mediální činnost vyvíjejí pracovníci školy | Count | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | % within qar | 4,3% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| | Zabýváme se jinými aktivitami | Count | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | % within qar | 4,3% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| | Škola vznikla nedávno | Count | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | | % within qar | ,0% | ,0% | ,0% | 50,0% | |
| | Nemáme funkční webové stránky | Count | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | % within qar | 2,1% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| Total | Count | 47 | 4 | 17 | 2 | 70 | |

Percentages and totals are based on respondents.

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

Příloha č. 22: Otázky k výzkumným rozhovorům – výzkumná sonda: školní média v Olomouckém kraji. (text)

Výzkumný rozhovor: školní nebo třídní časopis a jeho tvorba na Vaší škole

škola:

dotazování:

Otázky:

Základní charakteristiky související s časopisem

1. Vycházel na Vaší škole ve školním roce 2007/08 školní časopis?
2. Jak se jmenoval a proč?
3. Jaká byla jeho periodičita a na čem závisela (čas, počet příspěvků, zájem žáků, učitelů, peníze)?
4. Vycházel v tištěné podobě?
5. Měl svoji podobu i v elektronické verzi na internetu? Proč?
6. Za jak dlouho od jeho vydání v tištěné podobě se objevil na internetu?
7. Kolik výtisků od jednoho čísla bylo vydáno? (náklad)
8. Podle čeho se o velikosti nákladu rozhodovalo?
9. Jaká byla cena jednoho čísla časopisu a jak se s vybranými penězi nakládalo?
10. Jak byla distribuována tištěná čísla? (sborovna, vrátnice, třída, školní kluby, kameloti)
11. Kde byl tištěn?
12. Barevně nebo černobíle?
13. Jaká byla jeho vazba? (kroužková, sešitá)
14. Jaký byl jeho formát? (A4, A5)
15. Byl počet stran předem daný nebo se přizpůsoboval podmínkám? (čas, množství materiálů)
16. Kdo vydávání časopisu financoval (kdo přispíval na jeho výrobu, zisk prostředků - grant)?
17. Jak finančně nákladné bylo vydávání školního časopisu?

O redakční radě časopisu

18. Kolik členů měla redakční rada?
19. Kdo a v jakých funkcích ji tvořil? (žáci/studenti, pedagogové: šéfredaktor, zástupci, odpovědný redaktor, vedoucí rubrik, fotograf, výtvarník, grafik, editor, korektor, komentátor, zpravodaj, + externí dopisovatelé apod.)
20. Jací žáci/studenti se podíleli na časopisu (věk/třída, pohlaví, počet)?
21. Měnilo se v průběhu roku složení redakční rady?
22. Jak často a kde se konaly schůzky „redakční rady“? (stálá přidělená místnost – třída, knihovna)
23. Sám/sama jste jako žák/yně, student/ka vydával/a školní časopis?
24. Jaké máte zkušenosti s vedením/psaním časopisu?
25. Měl někdo ze žáků/studentů podílejících se na časopisu ambici být jednou novinářem?
26. Jak si představuješ/představujete pracovní den novináře?

Proces tvorby časopisu

27. Kdo loňský školní rok přišel s nápadem vydávat školní časopis?
28. Jaká měla být jeho funkce, poslání, účel, jaký záměr/cíl jste jeho vydáváním sledovali?
29. Měli jste předem vytvořenou koncepci časopisu? (jak asi bude vypadat, zohlednění věku, zájmů, aktivit čtenářů, osobitý charakter vlivem typu školy, prostředí)
30. Na čem se podíleli žáci/studenti?
31. Na čem se podíleli pedagogové? (korektury, grafika, obsah)
32. Absolvoval někdo nějaký kurz/školení jak tvořit časopis?
33. Využívali jste nějaké zdroje (publikace, příručky, texty, články, zkušenosti jiných) jako pomůcku k vytváření časopisu?
34. Inspirovali jste se nějakým jiným školním či oficiálním časopisem?
35. Kdy se časopis tvořil? (v rámci předmětu, v rámci kroužku, ve volném čase)
36. Jak vypadala schůzka redakce, porada a samotná tvorba časopisu?
37. Jak jste vymýšleli náměty, témata, obsah časopisu, co se tam objeví? (typ a výběr článků) a jak se rozhodovalo o tom, kdo bude mít co na starosti, kdo bude co psát?
38. Měli jste pevně danou uzávěrku?
39. Kolísal zájem/nadšení tvořit časopis ze strany žáků/studentů v průběhu roku?
40. Jaké problémy v souvislosti s vydáváním časopisu se objevily?
41. Jak jsi/jste sám/sama pracoval/a na časopisu?
42. Co Ti/Vám přišlo nejtěžší na tvorbě časopisu, co byl největší problém?
43. Chceš/chcete pokračovat na tvorbě časopisu dál (na této či další škole)?

Obsah a konečná podoba časopisu, reakce publik

44. Byl časopis určen pouze pro Vaši školu?
45. Texty v časopisech byly vždy původní, nebo i převzaté? Odkud? Uveden zdroj?
46. Hovořili jste o etice? Objevovaly se i kritické, negativní příspěvky o škole?
47. Objevovaly se v časopisu reklamy/inzerce? Vážné nebo parodie?
48. Kdo se staral o grafiku časopisu a jakým způsobem? (počítačový program)
49. Co by mohlo vést ke zlepšení úrovně časopisu?
50. Jaký zájem ze strany „čtenářů“ časopis vyvolal? (pedagogický sbor, žáci)
51. Měli jste nějaké ohlasy čtenářů? Prováděli jste anketu k časopisu (názory ostatních, zhodnocení dosavadní činnosti, podněty)
52. Využili jste školního časopisu v jiných předmětech v rámci výuky? (např. český jazyk – publicistický styl)
53. Jaký byl postoj k vydávání časopisu ze strany žáků/studentů, pedagogů, ředitele, rodičů, obce? (podpora?)
54. Zapojili jste se do nějaké soutěže školních časopisů? Do jaké, s jakým výsledkem?
55. K čemu byl školní časopis Tobě/Vám a Tvým/Vašim spolužákům?

Mediální aktivity ve škole

56. Byla tvorba časopisu součástí mediální výchovy?
57. Učí se na Vaší škole něco o médiích? V rámci mediální výchovy nebo v rámci jednotlivých předmětů?
58. Co by mělo podle Vás být cílem mediální výchovy?
59. Když se řekne mediální výchova - co si myslíte, že by ses/byste se učil/a a co by ses/byste se chtěl/a naučit?
60. Jaké jsou výhody a nevýhody toho mít školní časopis?
61. Existuje na Vaší škole tradice školního časopisu? (odkdy vychází, s přestávkami, stále stejný pedagog a žáci, předávání devátých tříd mladším, obměny)
62. Věnovali jste se na škole nějaké další mediální aktivitě? Jaké?
63. Věnuje se nějaký bývalý žák/student tvořící školní časopis práci v médiích?
64. Plánuje se školní časopis na nový školní rok a proč ano/ne?
65. Plánujete ještě nějaké další mediální aktivity? Co o tom rozhoduje? (zájem, čas, finance apod.)

Příloha č. 23: Tematický profil školních a třídních časopisů v závislosti na typu školy – Olomoucký kraj. (tabulka)

Téma I * Vydavatel Crosstabulation

| | | | Vydavatel | | Total |
|-----------------------|-------|--------------------|-----------|--------|--------|
| | | | ZŠ | SŠ | |
| Téma I | Škola | Count | 60 | 37 | 97 |
| | | % within Téma I | 61,9% | 38,1% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 30,9% | 25,2% | 28,4% |
| Hudba | | Count | 2 | 3 | 5 |
| | | % within Téma I | 40,0% | 60,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 1,0% | 2,0% | 1,5% |
| Sport | | Count | 6 | 1 | 7 |
| | | % within Téma I | 85,7% | 14,3% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 3,1% | ,7% | 2,1% |
| Móda a vzhled | | Count | 6 | 1 | 7 |
| | | % within Téma I | 85,7% | 14,3% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 3,1% | ,7% | 2,1% |
| Film | | Count | 2 | 6 | 8 |
| | | % within Téma I | 25,0% | 75,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 1,0% | 4,1% | 2,3% |
| Literatura | | Count | 1 | 4 | 5 |
| | | % within Téma I | 20,0% | 80,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | ,5% | 2,7% | 1,5% |
| Ekologie | | Count | 1 | 0 | 1 |
| | | % within Téma I | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | ,5% | ,0% | ,3% |
| Svátky a významné dny | | Count | 31 | 7 | 38 |
| | | % within Téma I | 81,6% | 18,4% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 16,0% | 4,8% | 11,1% |
| Příroda | | Count | 5 | 1 | 6 |
| | | % within Téma I | 83,3% | 16,7% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 2,6% | ,7% | 1,8% |
| Láska a vztahy | | Count | 7 | 11 | 18 |
| | | % within Téma I | 38,9% | 61,1% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 3,6% | 7,5% | 5,3% |
| Charita | | Count | 4 | 0 | 4 |
| | | % within Téma I | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 2,1% | ,0% | 1,2% |
| IT | | Count | 0 | 1 | 1 |
| | | % within Téma I | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | ,0% | ,7% | ,3% |
| Kultura | | Count | 1 | 0 | 1 |
| | | % within Téma I | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | ,5% | ,0% | ,3% |
| Zvířata | | Count | 6 | 11 | 17 |
| | | % within Téma I | 35,3% | 64,7% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 3,1% | 7,5% | 5,0% |
| Žáci/studenti | | Count | 1 | 1 | 2 |
| | | % within Téma I | 50,0% | 50,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | ,5% | ,7% | ,6% |

| | | | | |
|-----------------------|--------------------|--------|--------|--------|
| Auto-moto | Count | 0 | 1 | 1 |
| | % within Téma I | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,0% | ,7% | ,3% |
| Kulinářství | Count | 5 | 0 | 5 |
| | % within Téma I | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 2,6% | ,0% | 1,5% |
| Prázdniny a volný čas | Count | 2 | 2 | 4 |
| | % within Téma I | 50,0% | 50,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,0% | 1,4% | 1,2% |
| Učitelé | Count | 2 | 8 | 10 |
| | % within Téma I | 20,0% | 80,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,0% | 5,4% | 2,9% |
| Hobby | Count | 2 | 0 | 2 |
| | % within Téma I | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,0% | ,0% | ,6% |
| Humor | Count | 10 | 5 | 15 |
| | % within Téma I | 66,7% | 33,3% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 5,2% | 3,4% | 4,4% |
| Soutěže | Count | 2 | 3 | 5 |
| | % within Téma I | 40,0% | 60,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,0% | 2,0% | 1,5% |
| Zajímavosti | Count | 2 | 5 | 7 |
| | % within Téma I | 28,6% | 71,4% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,0% | 3,4% | 2,1% |
| Drogy | Count | 0 | 1 | 1 |
| | % within Téma I | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,0% | ,7% | ,3% |
| Školní časopis | Count | 8 | 9 | 17 |
| | % within Téma I | 47,1% | 52,9% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 4,1% | 6,1% | 5,0% |
| Cestování a zeměpis | Count | 0 | 4 | 4 |
| | % within Téma I | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,0% | 2,7% | 1,2% |
| Finance | Count | 0 | 1 | 1 |
| | % within Téma I | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,0% | ,7% | ,3% |
| Tanec | Count | 0 | 3 | 3 |
| | % within Téma I | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,0% | 2,0% | ,9% |
| Z oboru | Count | 0 | 2 | 2 |
| | % within Téma I | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,0% | 1,4% | ,6% |
| Každodennost | Count | 0 | 8 | 8 |
| | % within Téma I | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,0% | 5,4% | 2,3% |
| Jiné | Count | 28 | 11 | 39 |
| | % within Téma I | 71,8% | 28,2% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 14,4% | 7,5% | 11,4% |
| Total | Count | 194 | 147 | 341 |
| | % within Téma I | 56,9% | 43,1% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Téma II * Vydavatel Crosstabulation

| | | | Vydavatel | | Total |
|-----------------------|-----------------------|--------------------|-----------|-------|--------|
| | | | ZŠ | SŠ | |
| Téma II | Skola | Count | 7 | 5 | 12 |
| | | % within Téma II | 58,3% | 41,7% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 9,3% | 10,4% | 9,8% |
| Sport | Sport | Count | 5 | 2 | 7 |
| | | % within Téma II | 71,4% | 28,6% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 6,7% | 4,2% | 5,7% |
| Móda a vzhled | Móda a vzhled | Count | 2 | 0 | 2 |
| | | % within Téma II | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 2,7% | ,0% | 1,6% |
| Literatura | Literatura | Count | 1 | 0 | 1 |
| | | % within Téma II | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 1,3% | ,0% | ,8% |
| Ekologie | Ekologie | Count | 4 | 0 | 4 |
| | | % within Téma II | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 5,3% | ,0% | 3,3% |
| Svátky a významné dny | Svátky a významné dny | Count | 8 | 1 | 9 |
| | | % within Téma II | 88,9% | 11,1% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 10,7% | 2,1% | 7,3% |
| Příroda | Příroda | Count | 1 | 3 | 4 |
| | | % within Téma II | 25,0% | 75,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 1,3% | 6,3% | 3,3% |
| Láska a vztahy | Láska a vztahy | Count | 3 | 2 | 5 |
| | | % within Téma II | 60,0% | 40,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 4,0% | 4,2% | 4,1% |
| IT | IT | Count | 1 | 2 | 3 |
| | | % within Téma II | 33,3% | 66,7% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 1,3% | 4,2% | 2,4% |
| Kultura | Kultura | Count | 1 | 1 | 2 |
| | | % within Téma II | 50,0% | 50,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 1,3% | 2,1% | 1,6% |
| Zvířata | Zvířata | Count | 2 | 0 | 2 |
| | | % within Téma II | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 2,7% | ,0% | 1,6% |
| Žáci/studenti | Žáci/studenti | Count | 9 | 4 | 13 |
| | | % within Téma II | 69,2% | 30,8% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 12,0% | 8,3% | 10,6% |
| Kulinářství | Kulinářství | Count | 2 | 2 | 4 |
| | | % within Téma II | 50,0% | 50,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 2,7% | 4,2% | 3,3% |
| Učitelé | Učitelé | Count | 6 | 1 | 7 |
| | | % within Téma II | 85,7% | 14,3% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 8,0% | 2,1% | 5,7% |

| | | | | |
|---------------------|--------------------|--------|--------|--------|
| Historie | Count | 6 | 8 | 14 |
| | % within Téma II | 42,9% | 57,1% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 8,0% | 16,7% | 11,4% |
| Humor | Count | 5 | 8 | 13 |
| | % within Téma II | 38,5% | 61,5% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 6,7% | 16,7% | 10,6% |
| Soutěže | Count | 7 | 2 | 9 |
| | % within Téma II | 77,8% | 22,2% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 9,3% | 4,2% | 7,3% |
| Zajímavosti | Count | 2 | 0 | 2 |
| | % within Téma II | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 2,7% | ,0% | 1,6% |
| Školní časopis | Count | 1 | 1 | 2 |
| | % within Téma II | 50,0% | 50,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,3% | 2,1% | 1,6% |
| Cestování a zeměpis | Count | 0 | 4 | 4 |
| | % within Téma II | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,0% | 8,3% | 3,3% |
| Tanec | Count | 2 | 2 | 4 |
| | % within Téma II | 50,0% | 50,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 2,7% | 4,2% | 3,3% |
| Total | Count | 75 | 48 | 123 |
| | % within Téma II | 61,0% | 39,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

**Příloha č. 24: Žánrový profil školních a třídních časopisů v závislosti na typu školy
– Olomoucký kraj. (tabulka)**

Žánr * Vydavatel Crosstabulation

| | | | Vydavatel | | Total |
|------|----------|--------------------|-----------|-------|--------|
| | | | ZŠ | SŠ | |
| Žánr | Uvodník | Count | 12 | 9 | 21 |
| | | % within Žánr | 57,1% | 42,9% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 6,2% | 6,1% | 6,2% |
| | Poezie | Count | 14 | 9 | 23 |
| | | % within Žánr | 60,9% | 39,1% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 7,2% | 6,1% | 6,7% |
| | Anekdota | Count | 10 | 5 | 15 |
| | | % within Žánr | 66,7% | 33,3% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 5,2% | 3,4% | 4,4% |
| | Zpráva | Count | 15 | 6 | 21 |
| | | % within Žánr | 71,4% | 28,6% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 7,7% | 4,1% | 6,2% |
| | Sloupek | Count | 3 | 7 | 10 |
| | | % within Žánr | 30,0% | 70,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 1,5% | 4,8% | 2,9% |
| | Medailon | Count | 2 | 5 | 7 |
| | | % within Žánr | 28,6% | 71,4% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 1,0% | 3,4% | 2,1% |
| | Poznámka | Count | 9 | 6 | 15 |
| | | % within Žánr | 60,0% | 40,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 4,6% | 4,1% | 4,4% |
| | Rozhovor | Count | 7 | 5 | 12 |
| | | % within Žánr | 58,3% | 41,7% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 3,6% | 3,4% | 3,5% |
| | Reportáž | Count | 7 | 13 | 20 |
| | | % within Žánr | 35,0% | 65,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 3,6% | 8,8% | 5,9% |
| | Anketa | Count | 13 | 1 | 14 |
| | | % within Žánr | 92,9% | 7,1% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 6,7% | ,7% | 4,1% |
| | Recept | Count | 5 | 0 | 5 |
| | | % within Žánr | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 2,6% | ,0% | 1,5% |
| | Recenze | Count | 2 | 8 | 10 |
| | | % within Žánr | 20,0% | 80,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 1,0% | 5,4% | 2,9% |
| | Test | Count | 5 | 0 | 5 |
| | | % within Žánr | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 2,6% | ,0% | 1,5% |
| | Citát | Count | 5 | 13 | 18 |
| | | % within Žánr | 27,8% | 72,2% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 2,6% | 8,8% | 5,3% |

| | | | | |
|--------------------|--------------------|--------|--------|--------|
| Článek | Count | 23 | 11 | 34 |
| | % within Žánr | 67,6% | 32,4% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 11,9% | 7,5% | 10,0% |
| Kviz | Count | 11 | 6 | 17 |
| | % within Žánr | 64,7% | 35,3% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 5,7% | 4,1% | 5,0% |
| Upozornění | Count | 1 | 0 | 1 |
| | % within Žánr | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,5% | ,0% | ,3% |
| Soutěž | Count | 3 | 0 | 3 |
| | % within Žánr | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,5% | ,0% | ,9% |
| Próza | Count | 5 | 14 | 19 |
| | % within Žánr | 26,3% | 73,7% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 2,6% | 9,5% | 5,6% |
| Naučná stať | Count | 3 | 11 | 14 |
| | % within Žánr | 21,4% | 78,6% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,5% | 7,5% | 4,1% |
| Pozvánka | Count | 3 | 0 | 3 |
| | % within Žánr | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,5% | ,0% | ,9% |
| Fotoreportáž | Count | 3 | 1 | 4 |
| | % within Žánr | 75,0% | 25,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,5% | ,7% | 1,2% |
| Komiks | Count | 2 | 3 | 5 |
| | % within Žánr | 40,0% | 60,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,0% | 2,0% | 1,5% |
| Výsledková listina | Count | 1 | 2 | 3 |
| | % within Žánr | 33,3% | 66,7% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,5% | 1,4% | ,9% |
| Výzva | Count | 3 | 2 | 5 |
| | % within Žánr | 60,0% | 40,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,5% | 1,4% | 1,5% |
| Poděkování | Count | 1 | 0 | 1 |
| | % within Žánr | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,5% | ,0% | ,3% |
| Horoskop | Count | 8 | 0 | 8 |
| | % within Žánr | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 4,1% | ,0% | 2,3% |
| Oznámení | Count | 4 | 1 | 5 |
| | % within Žánr | 80,0% | 20,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 2,1% | ,7% | 1,5% |
| Glosa | Count | 1 | 2 | 3 |
| | % within Žánr | 33,3% | 66,7% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,5% | 1,4% | ,9% |
| Jiný | Count | 13 | 7 | 20 |
| | % within Žánr | 65,0% | 35,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 6,7% | 4,8% | 5,9% |
| Total | Count | 194 | 147 | 341 |
| | % within Žánr | 56,9% | 43,1% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Příloha č. 25: Dotazník A – výzkumná sonda: školní média v Ústeckém kraji. (text)

Mediální výchova a výskyt mediálních aktivit / školních médií **v Ústeckém kraji ve školním roce 2008/2009** (základní školy, učiliště, střední školy a gymnázia)

Studuji mediální studia na Fakultě sociálních věd UK v Praze a prosím Vás o spolupráci na tomto dotazníkovém šetření, které je součástí mé magisterské diplomové práce. V ní navazuji na projekt s názvem Školní média v Olomouckém kraji, který jsem díky získanému grantu zpracovala loni na podzim. V případě Vašeho zájmu Vám mohu poskytnout závěrečnou zprávu z tohoto projektu. Mým cílem je porovnat školní mediální krajiny Olomouckého a Ústeckého kraje, proto se neobejdu bez Vaší pomoci.

Cenný je pro mě každý vyplněný dotazník bez ohledu na to, zda na Vaší škole rozvíjíte mediální výchovu či ne, zda Vaši žáci/studenti vyvíjejí nějakou mediální aktivitu či nikoliv.

Zároveň Vás žádám a vstřícnost při další možné prosbě o spolupráci související s tímto výzkumem. Velmi Vám děkuji za pomoc.

Základní identifikační údaje – vyplňte prosím

název školy:

město:

původní okresní příslušnost:

Odpovědi prosím označte ztučněním nebo jejím zbarvením

ČÁST A – MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

1) K naplnění průřezového tématu Mediální výchova (MV) uvedeného v rámcově vzdělávacím programu (RVP) některé školy přistupují prakticky – „děláním médií“ (školní časopis, školní rozhlasové nebo televizní vysílání, školní internetové médium), některé teoreticky – výkladem látky (např. o historii a současnosti médií). Oba přístupy lze do školní výuky začlenit různými způsoby (zařazením tématu do jiných předmětů, kroužkem, projektovým vyučováním, novým předmětem). Někde se tématu nevěnují vůbec (RVP se k danému typu školy nevztahuje, škola nemá dostatek informací nebo prostředků apod.).

1a) Jak je to v letošním školním roce 2008/2009 na Vaší škole?

Téma mediální výchovy

(vyberte prosím jednu odpověď, která nejlépe vystihuje Vaši situaci)

- a) nevyučujeme – vypište prosím důvod: **(otázku 1b pak prosím vynechejte)**
- b) vyučujeme – přístup teoretický (výklad látky)
- c) vyučujeme – přístup praktický (dělání médií)
- d) vyučujeme – kombinace přístupu teoretického a praktického

1b) Jestliže téma mediální výchovy vyučujete, jak ho začleňujete do výuky?

(vyberte prosím jednu odpověď, která nejlépe vystihuje Vaši situaci)

- a) v rámci ostatních předmětů (např. v hodinách ČJ, IVT, OV, RV, ZSV, D apod.)
- b) zájmový kroužek
- c) projektové vyučování
- d) samostatný předmět volitelný
- e) samostatný předmět povinný
- f) kombinace předchozích nebo v jiné formě – prosím vypište:

ČÁST B – MEDIÁLNÍ AKTIVITY / ŠKOLNÍ MÉDIA

2) Na některých školách vyvíjejí žáci/studenti nějakou mediální aktivitu, podílejí se například na vzniku nějakého školního média, na některých se ničemu takovému nevěnují.

2a) Jak to bylo v loňském školním roce (tedy 2007/2008), resp. v předcházejících školních letech u Vás?

Pozn.: Školní mediální aktivitou se rozumí spolupráce žáků/studentů s médii (uveřejňování jejich příspěvků v tisku, rozhlasu, televizi, na internetu) nebo tvorba školních médií. Školní médium pak může být tištěné (např. třídní/školní časopis, noviny), zvukové (např. školní rozhlasové vysílání), audiovizuální (např. školní televizní vysílání, filmové periodikum, video) nebo internetové (např. školní internetový časopis, příspěvky na web školy). Taková školní média tvoří především žáci/studenti školy, a to zejména pro svoje spolužáky, učitele, rodiče, případně pro širší veřejnost.

- a) ano, naši žáci/studenti vyvíjeli mediální aktivitu
- b) ne, naši žáci/studenti nevyvíjeli mediální aktivitu

2b) Jak to je (nebo ještě bude) v letošním školním roce 2008/2009 u Vás?

- a) ano, naši žáci/studenti vyvíjejí mediální aktivitu, nebo se to do konce června plánuje (potom přejděte prosím na otázku č. 4 a následující)
- b) ne, naši žáci/studenti nevyvíjejí mediální aktivitu, ani se do konce června nic takového neplánuje (**potom přejděte prosím na otázku č. 3**)

3) Ty školy, jejichž žáci/studenti žádnou školní mediální aktivitu nevyvíjejí a ani se na ní nepodílejí, uvádějí různé důvody, které jim v tom brání.

Co podle Vás brání v letošním školním roce 2008/2009 v realizaci školní mediální aktivity na Vaší škole?

(možné označit více odpovědí)

- a) málotřídní škola s malým počtem pedagogů/žáků
- b) nedostatek času
- c) nezájem žáků/studentů
- d) dřívější pokusy se neosvědčily
- e) finanční nákladnost
- f) nezájem pedagogů
- g) škola praktická nebo pro zdravotně handicapované žáky
- h) nikoho to zatím nenapadlo
- i) zabýváme se jinými aktivitami
- j) mediální činnost vyvíjejí pouze pracovníci školy
- k) mediální činnost je nepravidelná
- l) nezájem navázat na předchozí aktivity
- m) škola při zdravotnickém zařízení / střídání dětí
- n) nemáme funkční webové stránky
- o) škola vznikla nedávno
- p) slučování/stěhování školy
- q) nevíme, jak na to
- r) jiný důvod – prosím vypište:

4) Ty školy, jejichž žáci/studenti nějakou mediální aktivitu vyvíjejí, uvádějí následující podoby jejího výstupu / typy školních médií.

Jakou/jaké z nich realizují (nebo plánují realizovat) v letošním školním roce 2008/2009 Vaši žáci/studenti?

(možné označit více odpovědí)

- a) školní tištěný časopis/noviny
- b) školní časopis/noviny – soubor přístupný na webu
- c) školní tištěný časopis/noviny zpřístupněný také na internetu
- d) školní fotografické periodikum (periodikum tvořené pouze fotografickým materiálem s popisky)
- e) školní rádio/rozhlasové vysílání
- f) školní audiovizuální vysílání (televize, filmové periodikum, video)
- g) školní internetové periodikum – webové stránky realizované žáky/studenty
- h) příspěvky žáků/studentů na oficiální webové stránky školy
- i) spolupráce žáků/studentů s médii (uveřejňování žakovských/studentických příspěvků)
- j) kombinace předchozích možností nebo jiné – prosím vypište:

5) Na některých školách začali tvořit školní média kvůli naplnění průřezového tématu Mediální výchova (MV), někde vznikla školních média původně jako zájmová činnost, které se po zavedení mediální výchovy využívá k výuce, jinde nemají školní média s průřezovým tématem MV nic společného (např. když je školní médium výhradně žakovskou/studentickou záležitostí nebo se RVP k danému typu školy nevztahuje).

Jak je to v letošním školním roce 2008/2009 u Vás? Školní mediální aktivita

(vyberte prosím jednu odpověď, která nejlépe vystihuje Vaši situaci)

- a) je realizována především v rámci průřezového tématu MV
- b) je především zájmovou aktivitou, prostřednictvím níž je naplňováno rovněž průřezové téma MV
- c) je realizována mimo rámec průřezového tématu MV
- d) kombinace předchozích (v případě vícero mediálních aktivit) – prosím vypište:

Prosím Vás o kontakt (nejlépe emailovou adresu) na pedagoga (příp. pedagogy), který by mi mohl poskytnout bližší informace o školních médiích (jejich charakteristiky jako např. název, periodicita, redakční rada apod.), na jejichž tvorbě se podílejí žáci/studenti Vaší školy. V případě, že je školní médium/média výhradně žakovskou/studentickou záležitostí, která jde mimo pedagogický zorný úhel, prosím Vás o kontakt na šéfredaktora tohoto média. Děkuji.

[email na kontaktní osobu:](#)

**Příloha č. 26: Realizace školní mediální aktivity v závislosti na typu školy –
Ústecký kraj. (tabulka)**

Mediální aktivita 2008/2009 * Typ vzdělávacího zařízení Crosstabulation

| | | | Typ vzdělávacího zařízení | | | | Total |
|--------------------------------|---|---|---------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | | ZŠ | SOŠ | G | SOU | |
| Mediální aktivita 2008/2009 | ano | Count | 63 | 16 | 8 | 0 | 87 |
| | | % within Mediální aktivita 2008/2009 | 72,4% | 18,4% | 9,2% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Typ vzdělávacího zařízení | 72,4% | 76,2% | 88,9% | ,0% | 73,7% |
| | ne | Count | 24 | 5 | 1 | 1 | 31 |
| | | % within Mediální aktivita 2008/2009 | 77,4% | 16,1% | 3,2% | 3,2% | 100,0% |
| | | % within Typ vzdělávacího zařízení | 27,6% | 23,8% | 11,1% | 100,0% | 26,3% |
| Total | Count | 87 | 21 | 9 | 1 | 118 | |
| | % within Mediální aktivita 2008/2009 | 73,7% | 17,8% | 7,6% | ,8% | 100,0% | |
| | % within Typ vzdělávacího zařízení | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | |

Příloha č. 27: Formy realizovaných školních mediálních aktivit v závislosti na typu školy – Ústecký kraj. (tabulka)

\$q6*skola Crosstabulation

| | | | Typ vzdělávacího zařízení | | | Total |
|-------------------------|--|----------------|---------------------------|-------|-------|-------|
| | | | ZŠ | SOŠ | G | |
| Forma mediální aktivity | školní tištěný časopis/noviny | Count | 40 | 6 | 3 | 49 |
| | | % within \$q6 | 81,6% | 12,2% | 6,1% | |
| | | % within skola | 63,5% | 37,5% | 37,5% | |
| | školní časopisy/noviny - soubor přístupný na webu | Count | 12 | 1 | 2 | 15 |
| | | % within \$q6 | 80,0% | 6,7% | 13,3% | |
| | | % within skola | 19,0% | 6,3% | 25,0% | |
| | školní tištěný časopis/noviny zpřístupněný také na internetu | Count | 8 | 0 | 0 | 8 |
| | | % within \$q6 | 100,0% | ,0% | ,0% | |
| | | % within skola | 12,7% | ,0% | ,0% | |
| | školní fotografické periodikum | Count | 6 | 2 | 0 | 8 |
| | | % within \$q6 | 75,0% | 25,0% | ,0% | |
| | | % within skola | 9,5% | 12,5% | ,0% | |
| | školní rádio/rozhlasové vysílání | Count | 16 | 1 | 1 | 18 |
| | | % within \$q6 | 88,9% | 5,6% | 5,6% | |
| | | % within skola | 25,4% | 6,3% | 12,5% | |
| | školní audiovizuální vysílání | Count | 11 | 0 | 1 | 12 |
| | | % within \$q6 | 91,7% | ,0% | 8,3% | |
| | | % within skola | 17,5% | ,0% | 12,5% | |
| | školní internetové periodikum - webové stránky realizované školy/studenty | Count | 3 | 0 | 2 | 5 |
| | | % within \$q6 | 60,0% | ,0% | 40,0% | |
| | | % within skola | 4,8% | ,0% | 25,0% | |
| | příspěvky žáků/studentů na oficiální web školy | Count | 22 | 8 | 6 | 36 |
| | | % within \$q6 | 61,1% | 22,2% | 16,7% | |
| | | % within skola | 34,9% | 50,0% | 75,0% | |
| | spolupráce žáků/studentů s médii | Count | 17 | 10 | 7 | 34 |
| | | % within \$q6 | 50,0% | 29,4% | 20,6% | |
| | | % within skola | 27,0% | 62,5% | 87,5% | |
| | kombinace předchozích nebo jiné | Count | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | | % within \$q6 | 50,0% | 25,0% | 25,0% | |
| | | % within skola | 3,2% | 6,3% | 12,5% | |
| Total | Count | 63 | 16 | 8 | 87 | |

Percentages and totals are based on respondents.

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

Příloha č. 28: Vztah mezi realizovanou školní mediální aktivitou a mediální výchovou v závislosti na typu školy – Ústecký kraj. (tabulka)

Vztah aktivity a průřezového tématu * Typ vzdělávacího zařízení Crosstabulation

| | | | Typ vzdělávacího zařízení | | | Total |
|-------------------------------------|--|--|---------------------------|--------|--------|--------|
| | | | ZŠ | SOŠ | G | |
| Vztah aktivity a průřezového tématu | realizace v rámci průřezového tématu | Count | 27 | 2 | 6 | 35 |
| | | % within Vztah aktivity a průřezového tématu | 77,1% | 5,7% | 17,1% | 100,0% |
| | | % within Typ vzdělávacího zařízení | 42,9% | 14,3% | 75,0% | 41,2% |
| | zájmová aktivita naplňuje průřezové téma | Count | 21 | 3 | 1 | 25 |
| | | % within Vztah aktivity a průřezového tématu | 84,0% | 12,0% | 4,0% | 100,0% |
| | | % within Typ vzdělávacího zařízení | 33,3% | 21,4% | 12,5% | 29,4% |
| | realizace mimo průřezové téma | Count | 10 | 9 | 0 | 19 |
| | | % within Vztah aktivity a průřezového tématu | 52,6% | 47,4% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Typ vzdělávacího zařízení | 15,9% | 64,3% | ,0% | 22,4% |
| | kombinace předchozích | Count | 5 | 0 | 1 | 6 |
| | | % within Vztah aktivity a průřezového tématu | 83,3% | ,0% | 16,7% | 100,0% |
| | | % within Typ vzdělávacího zařízení | 7,9% | ,0% | 12,5% | 7,1% |
| Total | Count | 63 | 14 | 8 | 85 | |
| | % within Vztah aktivity a průřezového tématu | 74,1% | 16,5% | 9,4% | 100,0% | |
| | % within Typ vzdělávacího zařízení | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | |
| | | | | | | |

Příloha č. 29: Důvody bránící v realizaci školních mediálních aktivit v závislosti na typu školy – Ústecký kraj. (tabulka)

\$q5*škola Crosstabulation

| | | | Typ vzdělávacího zařízení | | | | Total |
|--|-----------------|----------------|---------------------------|-------|--------|--------|-------|
| | | | ZŠ | SOŠ | G | SOU | |
| Důvody nezabývání se mediálními aktivitami | málořádní škola | Count | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | | % within \$q5 | 100,0% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| | | % within škola | 29,2% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| nedostatek času | | Count | 7 | 2 | 0 | 0 | 9 |
| | | % within \$q5 | 77,8% | 22,2% | ,0% | ,0% | |
| | | % within škola | 29,2% | 40,0% | ,0% | ,0% | |
| nezájem žáků/studentů | | Count | 6 | 4 | 1 | 0 | 11 |
| | | % within \$q5 | 54,5% | 36,4% | 9,1% | ,0% | |
| | | % within škola | 25,0% | 80,0% | 100,0% | ,0% | |
| dřívější pokusy se neosvědčily | | Count | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| | | % within \$q5 | 66,7% | 33,3% | ,0% | ,0% | |
| | | % within škola | 16,7% | 40,0% | ,0% | ,0% | |
| finanční nákladnost | | Count | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| | | % within \$q5 | 33,3% | 66,7% | ,0% | ,0% | |
| | | % within škola | 4,2% | 40,0% | ,0% | ,0% | |
| nezájem pedagogů | | Count | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | % within \$q5 | 100,0% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| | | % within škola | 8,3% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| škola praktická/pro handicapované | | Count | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | | % within \$q5 | 100,0% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| | | % within škola | 29,2% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| zabýváme se jinými aktivitami | | Count | 8 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| | | % within \$q5 | 80,0% | 20,0% | ,0% | ,0% | |
| | | % within škola | 33,3% | 40,0% | ,0% | ,0% | |
| mediální činnost vyvíjejí jen pracovníci školy | | Count | 13 | 2 | 0 | 0 | 15 |
| | | % within \$q5 | 86,7% | 13,3% | ,0% | ,0% | |
| | | % within škola | 54,2% | 40,0% | ,0% | ,0% | |
| mediální činnost je nepravidelná | | Count | 5 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| | | % within \$q5 | 83,3% | ,0% | 16,7% | ,0% | |
| | | % within škola | 20,8% | ,0% | 100,0% | ,0% | |
| škola při zdravotnickém zařízení/střídání dětí | | Count | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | % within \$q5 | 100,0% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| | | % within škola | 4,2% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| nemáme funkční webové stránky | | Count | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | % within \$q5 | 100,0% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| | | % within škola | 8,3% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| slučování/stěhování školy | | Count | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | % within \$q5 | 100,0% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| | | % within škola | 4,2% | ,0% | ,0% | ,0% | |
| jiný důvod | | Count | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | | % within \$q5 | 66,7% | ,0% | ,0% | 33,3% | |
| | | % within škola | 8,3% | ,0% | ,0% | 100,0% | |
| Total | | Count | 24 | 5 | 1 | 1 | 31 |

Percentages and totals are based on respondents.

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

Příloha č. 30: Dotazník B (jednotlivé bloky) – výzkumná sonda: školní média v Ústeckém kraji. (text)

Charakteristiky školních médií a mediálních aktivit žáků/studentů v Ústeckém kraji ve školním roce 2008/2009
(základní školy, učiliště, střední školy a gymnázia)

Prosím Vás o vyplnění tohoto dotazníku, který vychází ze získaných dat z první části dotazníkového šetření, a zaměřuje se tak na školní mediální aktivity, které byly realizovány na Vaší škole v letošním školním roce 2008/2009.

Děkuji za spolupráci a pomoc.

Základní identifikační údaje – vyplňte prosím

název školy:

město:

délka existence školy:

Odpovědi prosím označte ztučněním nebo jejich zbarvením

CHARAKTERISTIKY TŘÍDNÍHO/ŠKOLNÍHO ČASOPISU/NOVIN, KTERÝ VYDÁVALI ŽÁCI/STUDENTI VAŠÍ ŠKOLY V LETOŠNÍM ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009

Jestliže v letošním školním roce vycházelo na Vaší škole více časopisů (např. dva konkurující si časopisy různých názvů) prosím o Vaši spolupráci – zkopírování následujících charakteristik a jejich vyplnění pro každý časopis zvlášť.

název

prosím vypište:

prvotní impuls – vydávání časopisu iniciovali:

- a) žáci/studenti
- b) pedagogové
- c) vedení školy
- d) jiné – prosím vypište:

periodicita (četnost vydávání jednotlivých čísel)

- a) deník
- b) týdeník
- c) 14deník
- d) měsíčník
- e) dvouměsíčník
- f) jednorozčník
- g) občasník – vypište prosím počet vydaných čísel za letošní školní rok:

forma výstupu

- a) jen tištěná
- b) jen elektronická
- c) někdy tištěná, někdy elektronická
- d) tištěná a zároveň i elektronická

náklad – počet vtištěných/nakopírovaných kusů jednoho vydaného čísla časopisu

(vyplňte prosím pouze v případě tištěného výstupu)

vypište prosím počet (rozmezí počtu):

formát

(vyplňte prosím pouze v případě tištěného výstupu)

- a) A4 (formát velkého sešitu)
- b) A5 (formát malého sešitu)
- c) A6 (formát zápisníčku)
- d) jiné – prosím vypište:

rozsah

vypište prosím počet (rozmezí počtu) stran časopisu:

distribuce

- a) roznos redakční radou
- b) roznos pedagogy
- c) distribuční místa (knihovna, bufet, internát, školní klub apod.)
- d) internet
- e) jiné – prosím vypište:

cena

- a) časopis byl prodejní, vypište prosím jeho cenu:
- b) časopis se rozdával za dobrovolnou cenu
- c) časopis byl zadarmo
- d) jiné – prosím vypište:

financování časopisu – náklady na vydávání časopisu hradila:

- a) škola
- b) rodiče
- c) grant
- d) kombinace předchozích nebo jiné, prosím vypište:

forma a velikost redakční rady:

- a) jeden člověk
- b) jeden člověk s příležitostnými přispěvateli
- c) jeden třídní kolektiv – vypište prosím počet (rozmezí počtu) redaktorů:
- d) jedna třída s příležitostnými přispěvateli – vypište prosím počet (rozmezí počtu) redaktorů:
- e) žáci/studenti z různých tříd – vypište prosím počet (rozmezí počtu) redaktorů:
- f) jiné – prosím vypište:

struktura redakční rady (ti, kteří rozhodují o podobě časopisu, jeho obsahu apod.) – tvořili ji:

- a) pouze žáci/studenti
- b) žáci/studenti vedení jedním pedagogem
- c) žáci/studenti s několika pedagogy
- d) jiné – prosím vypište:

rozdělení prací na školním časopisu

A) žáci/studenti měli při tvorbě časopisu na starost:

(možné označit více odpovědí)

- a) přerozdělování úkolů
- b) psaní, získávání a vyhledávání textů
- c) editace textů (úprava formulací, kontrola faktů a vhodnosti příspěvků)
- d) korektury textů (oprava pravopisných chyb)
- e) zajišťování obrazového materiálu (fotografování, kresba/malba, vyhledávání obrázků)
- f) celková grafická úprava (rozložení textů a obrazového materiálu)
- g) tisk a sešívání časopisů, resp. umístění časopisu na internet
- h) jiné – prosím vypište:

B) pedagogové měli při tvorbě časopisu na starost:

(možné označit více odpovědí, včetně odpovědí označených u úkolů žáků/studentů – jestliže se např. na korekturách podíleli nejprve žáci/studenti a následně pedagog)

- a) přerozdělování úkolů
- b) psaní, získávání a vyhledávání textů
- c) editace textů (úprava formulací, kontrola faktů a vhodnosti příspěvků)
- d) korektury textů (oprava pravopisných chyb)
- e) zajišťování obrazového materiálu (fotografování, kresba/malba, vyhledávání obrázků)
- f) celková grafická úprava (rozložení textů a obrazového materiálu)
- g) tisk a sešívání časopisů, resp. umístění časopisu na internet
- h) pouze dohlížení nad plynulým provozem redakce
- i) pedagogové byli jen v roli čtenářů
- j) jiné – prosím vypište:

autorství – v kolika procentech byly časopisecké příspěvky:

(možné označit více odpovědí) pozn.: byl-li obsah tvořen např. POUZE původními příspěvky žáků/studentů, pak doplňte u této možnosti 100, u ostatních 0

- a) původní od žáků/studentů – prosím doplňte odhad procent:
- b) původní od pedagogů – prosím doplňte odhad procent:
- c) přepracované z internetu a dalších zdrojů – prosím doplňte odhad procent:
- d) převzaté z internetu a dalších zdrojů – prosím doplňte odhad procent:

původ příspěvků – v kolika procentech příspěvky vznikaly za účelem:

pozn.: byl-li časopis tvořen např. POUZE školními slohovými a výtvarnými pracemi, pak doplňte u této možnosti 100, u ostatních 0

- a) publikace v časopisu – prosím doplňte odhad procent:
- b) splnění školní povinnosti (slohové, výtvarné práce apod.) – prosím doplňte odhad procent:
- c) volnočasové zájmové činnosti (využití tzv. tvoření „do šuplíku“) – prosím doplňte odhad procent:

účast na soutěži školních časopisů – přihlásili jste v letošním školním roce 2008/2009 Váš časopis do některé z vyhlášených soutěží:

- a) ano – vypište prosím do jaké a s jakým výsledkem:
- b) ne – vypište prosím důvod:

tradice – na škole časopis v předcházejících školních letech:

- a) nevycházel
- b) vycházel – prosím stručně rozveďte *(vycházel pod stávajícím/jiným názvem, kontinuálně nebo s přestávkami, kolik let, kam sahá historie školního časopisu na Vaší škole, účast a úspěchy na soutěžích školních časopisů, proměna formy a obsahu školního časopisu v průběhu jednotlivých ročníků, přístup žáků/studentů, pedagogů a vedení školy apod.)* – vypište:

vztah k výuce – aktivita je:

- a) součástí výuky
- b) vlastní iniciativou žáků/studentů
- c) vlastní iniciativou žáků/studentů, které se využívá rovněž ve výuce
- d) jiné – prosím vypište:

význam, funkce, role, pozitiva a negativa školního časopisu Vašima očima

prosím vypište:

dostupnost exemplářů časopisu

Součástí mé práce je vedle dotazníkového šetření rovněž kvantitativní obsahová analýza školních časopisů (sledování tematického a žánrového rozložení s následným porovnáním s daty o školních časopisech žáků/studentů škol Olomouckého kraje).

Proto Vás prosím o poskytnutí posledních tří čísel časopisu, která by mi posloužila jako materiál k analýze. (Jestliže v letošním školním roce vyšla méně než tři čísla, potom poslední dvě, resp. jedno.)

U čísel časopisu, která jsou ke stažení na internetu, postačí odkaz na příslušné stránky, v jiném případě uvítám přílohu časopisů ve formě souboru k emailu (ev. zapůjčení výtisků prostřednictvím poštovní zásilky na adresu Puškinská 595, 284 01 Kutná Hora).

Samozřejmě pochopím, pokud mi v tomto nebudete moci vyhovět.

CHARAKTERISTIKY ŠKOLNÍHO RADIA / ROZHLASOVÉHO VYSÍLÁNÍ, KTERÉ PROVOZOVALI ŽÁCI/STUDENTI VAŠÍ ŠKOLY V LETOŠNÍM ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009

Jestliže v letošním školním roce vysílalo na Vaši škole více radiových/rozhlasových stanic (např. dvě konkurující si stanice různých názvů) prosím o Vaši spolupráci – zkopírování následujících charakteristik a jejich vyplnění pro každou stanici zvlášť.

název

prosím vypište:

forma výstupu

- a) školní rozhlas – živé vysílání
- b) školní rozhlas – vysílání ze záznamu (předem nahráno a puštěno z disku)
- c) školní rádio – zvukový záznam přístupný na webu
- d) kombinace předchozích nebo jiné – prosím vypište:

prvotní impuls – vysílání radia/rozhlasu iniciovali:

- a) žáci/studenti
- b) pedagogové
- c) vedení školy
- d) jiné – prosím vypište:

periodicita – četnost vysílání s různým programem

- a) deník
- b) týdeník
- c) 14deník
- d) měsíčník
- e) dvouměsíčník
- f) jednorozčník
- g) občasník – vypište prosím počet vysílání za školní rok:
- h) jiné – prosím vypište:

forma a velikost redakční rady:

- a) jeden člověk
- b) jeden člověk s příležitostnými přispěvateli
- c) jeden třídní kolektiv – vypište prosím počet (rozmezí počtu) redaktorů:
- d) jedna třída s příležitostnými přispěvateli – vypište prosím počet (rozmezí počtu) redaktorů:
- e) žáci/studenti z různých tříd – vypište prosím počet (rozmezí počtu) redaktorů:
- f) jiné – prosím vypište:

struktura redakční rady (ti, kteří rozhodují o podobě rozhlasového vysílání, jeho obsahu apod.) – tvořili ji:

- a) pouze žáci/studenti
- b) žáci/studenti vedení jedním pedagogem
- c) žáci/studenti s několika pedagogy
- d) jiné – prosím vypište:

rozdělení prací na školním radio/rozhlasovém vysílání

A) žáci/studenti měli při tvorbě vysílání na starost:

(možné označit více odpovědí)

- a) přerozdělování úkolů
- b) námět příspěvků
- c) scénář příspěvků
- d) zajišťování natáčení (organizační záležitosti – domlouvání rozhovorů, reportáží)
- e) režie příspěvků
- f) průvodní slovo/redaktorství příspěvků
- g) editace příspěvků (úprava formulací, kontrola faktů a vhodnosti příspěvků)
- h) střih příspěvků
- i) prezentace/moderace příspěvků
- j) šíření natočeného materiálu
- k) jiné – prosím vypište:

B) pedagogové měli při tvorbě vysílání na starost:

(možné označit více odpovědí, včetně odpovědí označených u úkolů žáků/studentů – jestliže se např. na střihu natočeného materiálu podíleli žáci/studenti spolu s pedagogem)

- a) přerozdělování úkolů
- b) námět příspěvků
- c) scénář příspěvků
- d) zajišťování natáčení (organizační záležitosti – domlouvání rozhovorů, reportáží)
- e) režie příspěvků
- f) průvodní slovo/redaktorství příspěvků
- g) editace příspěvků (úprava formulací, kontrola faktů a vhodnosti příspěvků)
- h) střih příspěvků
- i) prezentace/moderace příspěvků
- j) šíření natočeného materiálu
- k) pouze dohlížení nad plynulým provozem redakce
- l) pedagogové byli jen v roli posluchačů
- m) jiné – prosím vypište:

autorství – v kolika procentech byly rozhlasové příspěvky:

(možné označit více odpovědí) pozn.: byl-li obsah tvořen např. POUZE původními příspěvky žáků/studentů, pak doplňte u této možnosti 100, u ostatních 0

- a) původní od žáků/studentů – prosím doplňte odhad procent:
- b) původní od pedagogů – prosím doplňte odhad procent:
- c) přepracované z internetu a dalších zdrojů – prosím doplňte odhad procent:
- d) převzaté z internetu a dalších zdrojů – prosím doplňte odhad procent:

programová náplň – tvořilo ji především:

- a) hudba
- b) mluvené slovo
- c) obě složky byly vyvážené

tradice – na škole radio/rozhlasové vysílání v předcházejících školních letech:

- a) bylo realizováno
- b) nebylo realizováno

vztah k výuce – aktivita je:

- a) součástí výuky
- b) vlastní iniciativou žáků/studentů
- c) vlastní iniciativou žáků/studentů, které se využívá rovněž ve výuce
- d) jiné – prosím vypište:

význam, funkce, role, pozitiva a negativa školního radia/rozhlasového vysílání Vašima očima

prosím vypište:

CHARAKTERISTIKY AUDIOVIZUÁLNÍHO VYSÍLÁNÍ (ŠKOLNÍ TELEVIZE/FILMOVÉ PERIODIKUM/VIDEA), KTERÉ PROVOZOVALI ŽÁCI/STUDENTI VAŠÍ ŠKOLY V LETOŠNÍM ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009

Jestliže v letošním školním roce vysílalo na Vaši škole více audiovizuálních médií (např. dvě konkurující si televizní stanice různých názvů nebo školní televize a filmové periodikum současně) prosím o Vaši spolupráci – zkopírování následujících charakteristik a jejich vyplnění pro každé audiovizuální médium zvlášť.

forma výstupu

- a) školní televize (pravidelně vysílaný/é pořad/y – imitace televizního vysílání)
- b) školní filmové periodikum (pravidelně natáčený film, příp. sled sestříhaných videonahrávek o dění ve škole za uplynulé období)
- c) školní video/a (příležitostně natáčení jednotlivých akcí nebo událostí)

název

prosím vypište:

prvotní impuls – audiovizuální vysílání iniciovali:

- a) žáci/studenti
- b) pedagogové
- c) vedení školy
- d) jiné – prosím vypište:

periodicita – četnost vysílání s různým programem

- a) deník
- b) týdeník
- c) 14deník
- d) měsíčník
- e) dvouměsíčník
- f) jednoročník
- g) občasník – vypište prosím počet vysílání za školní rok:

forma prezentace, resp. šíření

(možné označit více odpovědí)

- a) web
- b) datový nosič (videokazeta, DVD)
- c) školní projekce
- d) kino
- e) kabelová televize
- f) jiné – prosím vypište:

forma a velikost redakční rady:

- a) jeden člověk
- b) jeden člověk s příležitostnými přispěvateli
- c) jeden třídní kolektiv – vypište prosím počet (rozmezí počtu) redaktorů:
- d) jedna třída s příležitostnými přispěvateli – vypište prosím počet (rozmezí počtu) redaktorů:
- e) žáci/studenti z různých tříd – vypište prosím počet (rozmezí počtu) redaktorů:
- f) jiné – prosím vypište:

struktura redakční rady (ti, kteří rozhodují o podobě audiovizuálního vysílání, jeho obsahu apod.) – tvořili ji:

- a) pouze žáci/studenti
- b) žáci/studenti vedení jedním pedagogem
- c) žáci/studenti s několika pedagogy
- d) jiné – prosím vypište:

rozdělení prací na školním audiovizuálním vysílání

A) žáci/studenti měli při tvorbě vysílání na starost:

(možné označit více odpovědí)

- a) přerozdělování úkolů
- b) námět příspěvků
- c) scénář příspěvků
- d) zajišťování natáčení (organizační záležitosti – domlouvání rozhovorů, reportáží)
- e) režie příspěvků
- f) průvodní slovo/redaktorství příspěvků
- g) kamera příspěvků
- h) editace příspěvků (úprava formulací, kontrola faktů a vhodnosti příspěvků)
- i) střih příspěvků
- j) prezentace/moderace příspěvků
- k) šíření natočeného materiálu
- l) jiné – prosím vypište:

B) pedagogové měli při tvorbě vysílání na starost:

(možné označit více odpovědí, včetně odpovědí označených u úkolů žáků/studentů – jestliže se např. na střihu natočeného materiálu podíleli žáci/studenti spolu s pedagogem)

- a) přerozdělování úkolů
- b) námět příspěvků
- c) scénář příspěvků
- d) zajišťování natáčení (organizační záležitosti – domlouvání rozhovorů, reportáží)
- e) režie příspěvků
- f) průvodní slovo/redaktorství příspěvků
- g) kamera příspěvků
- h) editace příspěvků (úprava formulací, kontrola faktů a vhodnosti příspěvků)
- i) střih příspěvků
- j) prezentace/moderace příspěvků
- k) šíření natočeného materiálu
- l) pouze dohlížení nad plynulým provozem redakce
- m) pedagogové byli jen v roli diváků
- n) jiné – prosím vypište:

autorství – v kolika procentech byly audiovizuální příspěvky:

(možné označit více odpovědí) pozn.: byl-li obsah tvořen např. POUZE původními příspěvky žáků/studentů, pak doplňte u této možnosti 100, u ostatních 0

- a) původní od žáků/studentů – prosím doplňte odhad procent:
- b) původní od pedagogů – prosím doplňte odhad procent:
- c) přepracované z internetu a dalších zdrojů – prosím doplňte odhad procent:
- d) převzaté z internetu a dalších zdrojů – prosím doplňte odhad procent:

programová náplň – tvořily ji především:

- a) zpravodajské/publicistické žánry
- b) zábavní žánry
- c) obě složky jsou vyvážené

tradice – na škole audiovizuální vysílání v předcházejících školních letech:

- a) bylo realizováno
- b) nebylo realizováno

vztah k výuce – aktivita je:

- a) součástí výuky
- b) vlastní iniciativou žáků/studentů
- c) vlastní iniciativou žáků/studentů, které se využívá rovněž ve výuce
- d) jiné – prosím vypište:

význam, funkce, role, pozitiva a negativa školního audiovizuálního vysílání Vašima očima

prosím vypište:

CHARAKTERISTIKY ŠKOLNÍHO FOTOGRAFICKÉHO PERIODIKA (PERIODIKUM TVOŘENÉ POUZE FOTOGRAFICKÝM MATERIÁLEM S POPISKY), KTERÉ VYDÁVALI ŽÁCI/STUDENTI VAŠÍ ŠKOLY V LETOŠNÍM ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009

Jestliže v letošním školním roce vycházelo na Vaši škole více fotografických periodik (např. dvě konkurující si periodika různých názvů) prosím o Vaši spolupráci – zkopírování následujících charakteristik a jejich vyplnění pro každé periodikum zvlášť.

název

prosím vypište:

prvotní impuls – vydávání periodika iniciovali:

- a) žáci/studenti
- b) pedagogové
- c) vedení školy
- d) jiné – prosím vypište:

periodicita

- a) deník
- b) týdeník
- c) 14deník
- d) měsíčník
- e) dvouměsíčník
- f) jednoročník
- g) občasník – vypište prosím počet vydaných čísel za školní rok:

forma výstupu

- a) jen tištěná
- b) jen elektronická
- c) někdy tištěná, někdy elektronická
- d) tištěná a zároveň i elektronická

náklad – počet vytištěných/nakopírovaných kusů jednoho vydaného čísla časopisu

(vyplňte prosím pouze v případě tištěného výstupu)

vypište prosím počet (rozmezí počtu):

formát

(vyplňte prosím pouze v případě tištěného výstupu)

- a) A4 (formát velkého sešitu)
- b) A5 (formát malého sešitu)
- c) A6 (formát zápisníčku)
- d) jiné – prosím vypište:

rozsah

vypište prosím počet (rozmezí počtu) stran časopisu:

distribuce

- a) roznos redakční radou
- b) roznos pedagogy
- c) distribuční místa (knihovna, bufet apod.)
- d) internet
- e) jiné – prosím vypište:

cena

- a) časopis byl prodejní, vypište prosím jeho cenu:
- b) časopis se rozdával za dobrovolnou cenu
- c) časopis byl zadarmo
- d) jiné – prosím vypište:

financování časopisu – náklady na vydávání časopisu hradila:

- a) škola
- b) rodiče
- c) grant
- d) kombinace předchozích nebo jiné, prosím vypište:

forma a velikost redakční rady:

- a) jeden člověk
- b) jeden člověk s příležitostnými přispěvateli
- c) jeden třídní kolektiv – vypište prosím počet (rozmezí počtu) redaktorů:
- d) jedna třída s příležitostnými přispěvateli – vypište prosím počet (rozmezí počtu) redaktorů:
- e) žáci/studenti z různých tříd – vypište prosím počet (rozmezí počtu) redaktorů:
- f) jiné – prosím vypište:

struktura redakční rady (ti, kteří rozhodují o podobě fotografického periodika, jeho obsahu apod.)

– tvořili ji:

- a) pouze žáci/studenti
- b) žáci/studenti vedení jedním pedagogem
- c) žáci/studenti s několika pedagogy
- d) jiné – prosím vypište:

rozdělení prací na školním fotografickém periodiku

A) žáci/studenti měli při tvorbě periodika na starost:

(možné označit více odpovědí)

- a) přerozdělování úkolů (rozhodování, kdo bude co dělat)
- b) editace obrazového materiálu (úprava fotografií, kontrola faktů v popiscích a vhodnosti)
- c) korektury (oprava pravopisných chyb v popiscích)
- d) zajišťování obrazového materiálu (fotografování, kresba/malba, vyhledávání obrázků)
- e) celková grafická úprava (rozložení obrazového materiálu)
- f) tisk a sešívání časopisů, resp. umístění periodika na internet
- g) jiné – prosím vypište:

B) pedagogové měli při tvorbě periodika na starost:

(možné označit více odpovědí, včetně odpovědí označených u úkolů žáků/studentů – jestliže se např. na korekturách podíleli nejprve žáci/studenti a následně pedagog)

- a) přerozdělování úkolů (rozhodování, kdo bude co dělat)
- b) zajišťování obrazového materiálu (fotografování, kresba/malba, vyhledávání obrázků)
- c) editace obrazového materiálu (úprava fotografií, kontrola faktů v popiscích a vhodnosti)
- d) korektury (oprava pravopisných chyb v popiscích)
- e) celková grafická úprava (rozložení obrazového materiálu)
- f) tisk a sešívání časopisů, resp. umístění periodika na internet
- g) pouze dohlížení nad plynulým provozem redakce
- h) pedagogové byli jen v roli čtenářů
- i) jiné – prosím vypište:

autorství – v kolika procentech byly fotografie:

(možné označit více odpovědí) pozn.: byl-li obsah tvořen např. POUZE původními příspěvky žáků/studentů, pak doplňte u této možnosti 100, u ostatních 0

- a) původní od žáků/studentů – prosím doplňte odhad procent:
- b) původní od pedagogů – prosím doplňte odhad procent:
- c) přepracované z internetu a dalších zdrojů – prosím doplňte odhad procent:
- d) převzaté z internetu a dalších zdrojů – prosím doplňte odhad procent:

původ příspěvků – v kolika procentech fotografie vznikaly za účelem:

pozn.: byl-li časopis tvořen např. POUZE školními slohovými a výtvarnými pracemi, pak doplňte u této možnosti 100, u ostatních 0

- a) publikace v časopisu – prosím doplňte odhad procent:
- b) splnění školní povinnosti (práce v rámci výtvarné výchovy apod.) – prosím doplňte odhad procent:
- c) volnočasové zájmové činnosti (využití tzv. tvoření „do šuplíku“) – prosím doplňte odhad procent:

tradice – na škole fotografické periodikum v předcházejících školních letech:

- a) vycházelo
- b) nevycházelo

vztah k výuce – aktivita je:

- a) součástí výuky
- b) vlastní iniciativou žáků/studentů
- c) vlastní iniciativou žáků/studentů, které se využívá rovněž ve výuce
- d) jiné – prosím vypište:

význam, funkce, role, pozitiva a negativa fotografického periodika Vašima očima

prosím vypište:

CHARAKTERISTIKY ŠKOLNÍHO INTERNETOVÉHO PERIODIKA – WEBOVÝCH STRÁNEK, KTERÉ VYTVOŘILI ŽÁCI/STUDENTI VAŠÍ ŠKOLY V LETOŠNÍM ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009

Jestliže v letošním školním roce bylo na Vaší škole vytvářeno více internetových periodik (např. dva konkurující si weby různých názvů) prosím o Vaši spolupráci – zkopírování následujících charakteristik a jejich vyplnění pro každý časopis zvlášť.

název

vypište prosím:

prvotní impuls – vydávání periodika iniciovali:

- a) žáci/studenti
- b) pedagogové
- c) vedení školy
- d) jiné – prosím vypište:

periodicita – stránky byly aktualizovány:

- a) denně
- b) 1x za týden
- c) 1x za 14 dní
- d) 1x za měsíc
- e) 1x za dva měsíce
- f) několikrát za školní rok – vypište prosím kolikrát:
- g) jiné – prosím vypište:

forma publikovaných informací

(možné označit více odpovědí)

- a) texty
- b) kresby/malby
- c) fotografie
- d) audiozáznam
- e) videozáznam

forma a velikost redakční rady:

- a) jeden člověk
- b) jeden člověk s příležitostnými přispěvateli
- c) jeden třídní kolektiv – vypište prosím počet (rozmezí počtu) redaktorů:
- d) jedna třída s příležitostnými přispěvateli – vypište prosím počet (rozmezí počtu) redaktorů:
- e) žáci/studenti z různých tříd – vypište prosím počet (rozmezí počtu) redaktorů:
- f) jiné – prosím vypište:

struktura redakční rady (ti, kteří rozhodují o podobě webových stránek, jeho obsahu apod.) – tvořili ji:

- a) pouze žáci/studenti
- b) žáci/studenti vedení jedním pedagogem
- c) žáci/studenti s několika pedagogy
- d) jiné – prosím vypište:

rozdělení prací na školním internetovém periodiku (webu)

A) žáci/studenti měli při tvorbě webu na starost:

(možné označit více odpovědí)

- a) přerozdělování úkolů (rozhodování, kdo bude co dělat)
- b) zajišťování textů (psaní, získávání a vyhledávání příspěvků)
- c) editace textů (úprava formulací, kontrola faktů a vhodnosti příspěvků)
- d) korektury textů (oprava pravopisných chyb)
- e) zajišťování obrazového materiálu (fotografování, kresba/malba, vyhledávání obrázků)
- f) celková grafická úprava (rozložení textů a obrazového materiálu na webové stránce)
- g) umístění příspěvků na web/jeho aktualizace
- h) jiné – prosím vypište:

B) pedagogové měli při tvorbě webu na starost:

(možné označit více odpovědí, včetně odpovědí označených u úkolů žáků/studentů – jestliže se např. na korekturách podíleli nejprve žáci/studenti a následně pedagog)

- a) přerozdělování úkolů (rozhodování, kdo bude co dělat)
- b) zajišťování textů (psaní, získávání a vyhledávání příspěvků)
- c) editace textů (úprava formulací, kontrola faktů a vhodnosti příspěvků)
- d) korektury textů (oprava pravopisných chyb)
- e) zajišťování obrazového materiálu (fotografování, kresba/malba, vyhledávání obrázků)
- f) celková grafická úprava (rozložení textů a obrazového materiálu na webové stránce)
- g) umístění příspěvků na web/jeho aktualizace
- h) pouze dohlížení nad plynulým provozem redakce
- i) pedagogové byli jen v roli čtenářů
- j) jiné – prosím vypište:

autorství – v kolika procentech byly příspěvky na webu: (možné označit více odpovědí)

pozn.: byl-li obsah tvořen např. POUZE původními příspěvky žáků/studentů, pak doplňte u této možnosti 100, u ostatních 0

- a) původní od žáků/studentů – prosím doplňte odhad procent:
- b) původní od pedagogů – prosím doplňte odhad procent:
- c) přepracované z internetu a dalších zdrojů – prosím doplňte odhad procent:
- d) převzaté z internetu a dalších zdrojů – prosím doplňte odhad procent

tradice – žakovské/studentké webové stránky v předcházejících školních letech:

- a) byly realizovány
- b) nebyly realizovány

vztah k výuce – aktivita je:

- a) součástí výuky
- b) vlastní iniciativou žáků/studentů
- c) vlastní iniciativou žáků/studentů, které se využívá rovněž ve výuce
- d) jiné – prosím vypište:

význam, funkce, role, pozitiva a negativa žakovských/studentkých webových stránek Vašima očima:

prosím vypište:

CHARAKTERISTIKY PŘÍSPĚVKŮ ŽÁKŮ/STUDENTŮ VAŠÍ ŠKOLY NA OFICIÁLNÍ WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY V LETOŠNÍM ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009

prvotní impuls – přispívání na webové stránky školy iniciovali:

- a) žáci/studenti
- b) pedagogové
- c) vedení školy
- d) jiné – prosím vypište:

periodicita – žáci/studenti přispívali na web školy:

- a) pravidelně
- b) spíše pravidelně
- c) spíše nepravidelně
- d) nepravidelně

rozdělení prací na příspěvcích pro oficiální školní web

A) Žáci/studenti měli při přispívání na starost:

(možné označit více odpovědí)

- a) přerozdělování úkolů
- b) zajišťování textů (psaní, získávání a vyhledávání příspěvků)
- c) editace textů (úprava formulací, kontrola faktů a vhodnosti příspěvků)
- d) korektury textů (oprava pravopisných chyb)
- e) zajišťování obrazového materiálu (fotografování, kresba/malba, vyhledávání obrázků)
- f) umístění příspěvků na internet
- g) jiné – prosím vypište:

B) pedagogové měli při přispívání na starost:

(možné označit více odpovědí, včetně odpovědí označených u úkolů žáků/studentů – jestliže se např. na korekturách podíleli nejprve žáci/studenti a následně pedagog)

- a) přerozdělování úkolů
- b) zajišťování textů (psaní, získávání a vyhledávání příspěvků)
- c) editace textů (úprava formulací, kontrola faktů a vhodnosti příspěvků)
- d) korektury textů (oprava pravopisných chyb)
- e) zajišťování obrazového materiálu (fotografování, kresba/malba, vyhledávání obrázků)
- f) umístění příspěvků na internet
- g) pouze dohlížení nad plynulou produkcí příspěvků
- h) pedagogové byli jen v roli čtenářů
- i) jiné – prosím vypište:

původ příspěvků – v kolika procentech příspěvky vznikaly za účelem:

pozn.: byly-li na webu uveřejňovány např. POUZE školní slohové a výtvarné práce, pak doplňte u této možnosti 100, u ostatních 0

- a) publikace na webu – prosím doplňte odhad procent:
- b) publikace v jiném školním médiu – prosím doplňte odhad procent:
- c) splnění školní povinnosti (slohové, výtvarné práce apod.) – prosím doplňte odhad procent:
- d) volnočasové zájmové činnosti (využití tzv. tvoření „do šuplíku“) – prosím doplňte odhad procent:

vztah k výuce – aktivita je:

- a) součástí výuky
- b) vlastní iniciativou žáků/studentů
- c) vlastní iniciativou žáků/studentů, které se využívá rovněž ve výuce
- d) jiné – prosím vypište:

význam, funkce, role, pozitiva a negativa přispívání žáků/studentů na oficiální webové stránky školy Vašima očima

prosím vypište:

**CHARAKTERISTIKY SPOLUPRÁCE ŽÁKŮ/STUDENTŮ VAŠÍ ŠKOLY S MÉDIÍ
(UVEŘEJŇOVÁNÍ ŽÁKOVSKÝCH/STUDENTSÝCH PŘÍSPĚVKŮ) V LETOŠNÍM ŠKOLNÍM
ROCE 2008/2009**

prvotní impuls – spolupráci iniciovali především:

- a) žáci/studenti
- b) pedagogové
- c) vedení školy
- d) redakce médií
- e) jiné – prosím vypište:

typ média – žáci/studenti spolupracovali především s médii:

(možné označit více odpovědí)

- a) tištěnými – regionálními
- b) tištěnými – celostátními
- c) rozhlasovými – regionálními
- d) rozhlasovými – celostátními
- e) televizními – regionálními
- f) televizními – celostátními
- g) internetovými

periodicita – žáci/studenti publikovali v médiích:

- a) pravidelně
- b) spíše pravidelně
- c) spíše nepravidelně
- d) nepravidelně

původ příspěvků – v kolika procentech příspěvky vznikaly za účelem:

pozn.: byly-li v médiích uveřejňovány např. POUZE školní slohové a výtvarné práce, pak doplňte u této možnosti 100, u ostatních 0

- a) publikace v daném médiu – prosím doplňte odhad procent:
- b) publikace ve školním médiu (např. přetištění textu ze školního časopisu) – prosím doplňte odhad procent:
- c) splnění školní povinnosti (slohové, výtvarné práce apod.) – prosím doplňte odhad procent:
- d) volnočasové zájmové činnosti (využití tzv. tvoření „do šuplíku“) – prosím doplňte odhad procent:

vztah k výuce – aktivita je:

- a) součástí výuky
- b) vlastní iniciativou žáků/studentů
- c) vlastní iniciativou žáků/studentů, které se využívá rovněž ve výuce
- d) jiné – prosím vypište:

význam, funkce, role, pozitiva a negativa spolupráce žáků/studentů s médii Vašima očima

prosím vypište:

Příloha č. 31: Tematický profil školních a třídních časopisů v závislosti na typu školy – Ústecký kraj. (tabulka)

Téma I * Vydavatel Crosstabulation

| | | | Vydavatel | | Total |
|--------|-----------------------|--------------------|-----------|-------|--------|
| | | | ZŠ | SŠ | |
| Téma I | Škola | Count | 96 | 15 | 111 |
| | | % within Téma I | 86,5% | 13,5% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 27,4% | 10,3% | 22,4% |
| | Hudba | Count | 1 | 10 | 11 |
| | | % within Téma I | 9,1% | 90,9% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | ,3% | 6,8% | 2,2% |
| | Sport | Count | 17 | 9 | 26 |
| | | % within Téma I | 65,4% | 34,6% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 4,9% | 6,2% | 5,2% |
| | Móda a vzhled | Count | 5 | 0 | 5 |
| | | % within Téma I | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 1,4% | ,0% | 1,0% |
| | Film | Count | 1 | 4 | 5 |
| | | % within Téma I | 20,0% | 80,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | ,3% | 2,7% | 1,0% |
| | Literatura | Count | 5 | 3 | 8 |
| | | % within Téma I | 62,5% | 37,5% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 1,4% | 2,1% | 1,6% |
| | Ekologie | Count | 8 | 0 | 8 |
| | | % within Téma I | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 2,3% | ,0% | 1,6% |
| | Svátky a významné dny | Count | 29 | 8 | 37 |
| | | % within Téma I | 78,4% | 21,6% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 8,3% | 5,5% | 7,5% |
| | Příroda | Count | 13 | 3 | 16 |
| | | % within Téma I | 81,3% | 18,8% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 3,7% | 2,1% | 3,2% |
| | Láska a vztahy | Count | 7 | 2 | 9 |
| | | % within Téma I | 77,8% | 22,2% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 2,0% | 1,4% | 1,8% |
| | Charita | Count | 1 | 3 | 4 |
| | | % within Téma I | 25,0% | 75,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | ,3% | 2,1% | ,8% |
| | IT | Count | 5 | 5 | 10 |
| | | % within Téma I | 50,0% | 50,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 1,4% | 3,4% | 2,0% |
| | Kultura | Count | 5 | 6 | 11 |
| | | % within Téma I | 45,5% | 54,5% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 1,4% | 4,1% | 2,2% |
| | Zvířata | Count | 12 | 3 | 15 |
| | | % within Téma I | 80,0% | 20,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 3,4% | 2,1% | 3,0% |
| | Žáci/studenti | Count | 28 | 18 | 46 |
| | | % within Téma I | 60,9% | 39,1% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 8,0% | 12,3% | 9,3% |

| | | | | |
|-----------------------|--------------------|--------|--------|--------|
| Auto-moto | Count | 2 | 2 | 4 |
| | % within Téma I | 50,0% | 50,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,6% | 1,4% | ,8% |
| Kulinářství | Count | 3 | 0 | 3 |
| | % within Téma I | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,9% | ,0% | ,6% |
| Prázdniny a volný čas | Count | 6 | 3 | 9 |
| | % within Téma I | 66,7% | 33,3% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,7% | 2,1% | 1,8% |
| Učitelé | Count | 7 | 2 | 9 |
| | % within Téma I | 77,8% | 22,2% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 2,0% | 1,4% | 1,8% |
| Hobby | Count | 1 | 0 | 1 |
| | % within Téma I | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,3% | ,0% | ,2% |
| Humor | Count | 14 | 5 | 19 |
| | % within Téma I | 73,7% | 26,3% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 4,0% | 3,4% | 3,8% |
| Soutěže | Count | 24 | 5 | 29 |
| | % within Téma I | 82,8% | 17,2% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 6,9% | 3,4% | 5,8% |
| Zajímavosti | Count | 7 | 1 | 8 |
| | % within Téma I | 87,5% | 12,5% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 2,0% | ,7% | 1,6% |
| Drogy | Count | 1 | 4 | 5 |
| | % within Téma I | 20,0% | 80,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,3% | 2,7% | 1,0% |
| Školní časopis | Count | 12 | 7 | 19 |
| | % within Téma I | 63,2% | 36,8% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 3,4% | 4,8% | 3,8% |
| Cestování a zeměpis | Count | 6 | 5 | 11 |
| | % within Téma I | 54,5% | 45,5% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,7% | 3,4% | 2,2% |
| Finance | Count | 1 | 0 | 1 |
| | % within Téma I | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,3% | ,0% | ,2% |
| Z oboru | Count | 0 | 3 | 3 |
| | % within Téma I | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,0% | 2,1% | ,6% |
| Každodennost | Count | 3 | 10 | 13 |
| | % within Téma I | 23,1% | 76,9% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,9% | 6,8% | 2,6% |
| Historie | Count | 6 | 2 | 8 |
| | % within Téma I | 75,0% | 25,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,7% | 1,4% | 1,6% |
| Jiné | Count | 16 | 6 | 22 |
| | % within Téma I | 72,7% | 27,3% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 4,6% | 4,1% | 4,4% |
| Zdraví a životní styl | Count | 8 | 2 | 10 |
| | % within Téma I | 80,0% | 20,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 2,3% | 1,4% | 2,0% |
| Total | Count | 350 | 146 | 496 |
| | % within Téma I | 70,6% | 29,4% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Téma II * Vydavatel Crosstabulation

| | | | Vydavatel | | Total |
|-----------------------|-------|--------------------|-----------|--------|--------|
| | | | ZŠ | SŠ | |
| Téma II | Škola | Count | 52 | 18 | 70 |
| | | % within Téma II | 74,3% | 25,7% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 27,5% | 26,1% | 27,1% |
| Hudba | | Count | 0 | 2 | 2 |
| | | % within Téma II | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | ,0% | 2,9% | ,8% |
| Sport | | Count | 5 | 0 | 5 |
| | | % within Téma II | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 2,6% | ,0% | 1,9% |
| Móda a vzhled | | Count | 0 | 2 | 2 |
| | | % within Téma II | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | ,0% | 2,9% | ,8% |
| Film | | Count | 0 | 1 | 1 |
| | | % within Téma II | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | ,0% | 1,4% | ,4% |
| Literatura | | Count | 4 | 2 | 6 |
| | | % within Téma II | 66,7% | 33,3% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 2,1% | 2,9% | 2,3% |
| Ekologie | | Count | 7 | 0 | 7 |
| | | % within Téma II | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 3,7% | ,0% | 2,7% |
| Svátky a významné dny | | Count | 11 | 2 | 13 |
| | | % within Téma II | 84,6% | 15,4% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 5,8% | 2,9% | 5,0% |
| Příroda | | Count | 8 | 0 | 8 |
| | | % within Téma II | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 4,2% | ,0% | 3,1% |
| Láska a vztahy | | Count | 3 | 0 | 3 |
| | | % within Téma II | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 1,6% | ,0% | 1,2% |
| Kultura | | Count | 2 | 1 | 3 |
| | | % within Téma II | 66,7% | 33,3% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 1,1% | 1,4% | 1,2% |
| Zvířata | | Count | 5 | 0 | 5 |
| | | % within Téma II | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 2,6% | ,0% | 1,9% |
| Žáci/studenti | | Count | 47 | 21 | 68 |
| | | % within Téma II | 69,1% | 30,9% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 24,9% | 30,4% | 26,4% |
| Kulinářství | | Count | 5 | 1 | 6 |
| | | % within Téma II | 83,3% | 16,7% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 2,6% | 1,4% | 2,3% |
| Učitelé | | Count | 5 | 3 | 8 |
| | | % within Téma II | 62,5% | 37,5% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 2,6% | 4,3% | 3,1% |

| | | | | |
|-----------------------|--------------------|--------|--------|--------|
| Hobby | Count | 4 | 0 | 4 |
| | % within Téma II | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 2,1% | ,0% | 1,6% |
| Humor | Count | 1 | 1 | 2 |
| | % within Téma II | 50,0% | 50,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,5% | 1,4% | ,8% |
| Soutěže | Count | 7 | 5 | 12 |
| | % within Téma II | 58,3% | 41,7% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 3,7% | 7,2% | 4,7% |
| Zajímavosti | Count | 7 | 1 | 8 |
| | % within Téma II | 87,5% | 12,5% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 3,7% | 1,4% | 3,1% |
| Drogy | Count | 1 | 2 | 3 |
| | % within Téma II | 33,3% | 66,7% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,5% | 2,9% | 1,2% |
| Školní časopis | Count | 2 | 1 | 3 |
| | % within Téma II | 66,7% | 33,3% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,1% | 1,4% | 1,2% |
| Cestování a zeměpis | Count | 6 | 2 | 8 |
| | % within Téma II | 75,0% | 25,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 3,2% | 2,9% | 3,1% |
| Z oboru | Count | 0 | 2 | 2 |
| | % within Téma II | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,0% | 2,9% | ,8% |
| Každodennost | Count | 0 | 2 | 2 |
| | % within Téma II | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,0% | 2,9% | ,8% |
| Historie | Count | 5 | 0 | 5 |
| | % within Téma II | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 2,6% | ,0% | 1,9% |
| Zdraví a životní styl | Count | 2 | 0 | 2 |
| | % within Téma II | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,1% | ,0% | ,8% |
| Total | Count | 189 | 69 | 258 |
| | % within Téma II | 73,3% | 26,7% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

**Příloha č. 32: Žánrový profil školních a třídních časopisů v závislosti na typu školy
– Ústecký kraj. (tabulka)**

Žánr * Vydavatel Crosstabulation

| | | | Vydavatel | | Total |
|----------|----------|--------------------|-----------|-------|--------|
| | | | ZŠ | SŠ | |
| Žánr | Uvodník | Count | 8 | 5 | 13 |
| | | % within Žánr | 61,5% | 38,5% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 2,3% | 3,4% | 2,6% |
| Poezie | Poezie | Count | 19 | 9 | 28 |
| | | % within Žánr | 67,9% | 32,1% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 5,4% | 6,2% | 5,6% |
| Anekdota | Anekdota | Count | 7 | 0 | 7 |
| | | % within Žánr | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 2,0% | ,0% | 1,4% |
| Zpráva | Zpráva | Count | 49 | 2 | 51 |
| | | % within Žánr | 96,1% | 3,9% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 14,0% | 1,4% | 10,3% |
| Sloupek | Sloupek | Count | 5 | 2 | 7 |
| | | % within Žánr | 71,4% | 28,6% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 1,4% | 1,4% | 1,4% |
| Medailon | Medailon | Count | 2 | 8 | 10 |
| | | % within Žánr | 20,0% | 80,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | ,6% | 5,5% | 2,0% |
| Poznámka | Poznámka | Count | 49 | 6 | 55 |
| | | % within Žánr | 89,1% | 10,9% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 14,0% | 4,1% | 11,1% |
| Rozhovor | Rozhovor | Count | 7 | 7 | 14 |
| | | % within Žánr | 50,0% | 50,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 2,0% | 4,8% | 2,8% |
| Reportáž | Reportáž | Count | 20 | 22 | 42 |
| | | % within Žánr | 47,6% | 52,4% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 5,7% | 15,1% | 8,5% |
| Anketa | Anketa | Count | 22 | 3 | 25 |
| | | % within Žánr | 88,0% | 12,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 6,3% | 2,1% | 5,0% |
| Recept | Recept | Count | 4 | 0 | 4 |
| | | % within Žánr | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 1,1% | ,0% | ,8% |
| Recenze | Recenze | Count | 2 | 9 | 11 |
| | | % within Žánr | 18,2% | 81,8% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | ,6% | 6,2% | 2,2% |
| Test | Test | Count | 2 | 0 | 2 |
| | | % within Žánr | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | ,6% | ,0% | ,4% |
| Citát | Citát | Count | 3 | 3 | 6 |
| | | % within Žánr | 50,0% | 50,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | ,9% | 2,1% | 1,2% |
| Článek | Článek | Count | 61 | 16 | 77 |
| | | % within Žánr | 79,2% | 20,8% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 17,4% | 11,0% | 15,5% |
| Kviz | Kviz | Count | 16 | 4 | 20 |
| | | % within Žánr | 80,0% | 20,0% | 100,0% |
| | | % within Vydavatel | 4,6% | 2,7% | 4,0% |

| | | | | |
|--------------------|--------------------|--------|--------|--------|
| Próza | Count | 15 | 11 | 26 |
| | % within Žánr | 57,7% | 42,3% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 4,3% | 7,5% | 5,2% |
| Naučná stať | Count | 14 | 3 | 17 |
| | % within Žánr | 82,4% | 17,6% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 4,0% | 2,1% | 3,4% |
| Pozvánka | Count | 1 | 3 | 4 |
| | % within Žánr | 25,0% | 75,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,3% | 2,1% | ,8% |
| Fotoreportáž | Count | 0 | 2 | 2 |
| | % within Žánr | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,0% | 1,4% | ,4% |
| Komiks | Count | 2 | 1 | 3 |
| | % within Žánr | 66,7% | 33,3% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,6% | ,7% | ,6% |
| Výsledková listina | Count | 13 | 1 | 14 |
| | % within Žánr | 92,9% | 7,1% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 3,7% | ,7% | 2,8% |
| Výzva | Count | 6 | 3 | 9 |
| | % within Žánr | 66,7% | 33,3% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,7% | 2,1% | 1,8% |
| Poděkování | Count | 3 | 0 | 3 |
| | % within Žánr | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,9% | ,0% | ,6% |
| Horoskop | Count | 1 | 1 | 2 |
| | % within Žánr | 50,0% | 50,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,3% | ,7% | ,4% |
| Oznámení | Count | 12 | 6 | 18 |
| | % within Žánr | 66,7% | 33,3% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 3,4% | 4,1% | 3,6% |
| Glosa | Count | 3 | 1 | 4 |
| | % within Žánr | 75,0% | 25,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,9% | ,7% | ,8% |
| Jiný | Count | 4 | 0 | 4 |
| | % within Žánr | 100,0% | ,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 1,1% | ,0% | ,8% |
| Fejeton | Count | 0 | 4 | 4 |
| | % within Žánr | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,0% | 2,7% | ,8% |
| Komentář | Count | 0 | 7 | 7 |
| | % within Žánr | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,0% | 4,8% | 1,4% |
| Úvaha | Count | 0 | 2 | 2 |
| | % within Žánr | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,0% | 1,4% | ,4% |
| Dopisy čtenářů | Count | 0 | 3 | 3 |
| | % within Žánr | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,0% | 2,1% | ,6% |
| Proslov | Count | 0 | 1 | 1 |
| | % within Žánr | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,0% | ,7% | ,2% |
| Fotoromán | Count | 0 | 1 | 1 |
| | % within Žánr | ,0% | 100,0% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | ,0% | ,7% | ,2% |
| Total | Count | 350 | 146 | 496 |
| | % within Žánr | 70,6% | 29,4% | 100,0% |
| | % within Vydavatel | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Příloha č. 33: Anotace studií k problematice školních novin a časopisů americké provenience. (text)

CAMPBELL, Laurence R. *The High School Magazine*. Iowa: Quill and Scroll Society, 1971. 44 pp.
Autor představuje výsledky výzkumu organizací středoškolského tisku zaměřeného na školní časopisy. Účelem jejich tvorby je podle sebraných dat: 1) stimulace tvůrčího psaní, 2) poskytnout zábavu čtenářům, 3) rozvoj týmové spolupráce u studentů. Typická redakce školního časopisu má podle této studie od 11 do 20 členů, nejvíce se potýkají s jeho financováním. Ve srovnání se školními novinami nebo ročenkami přitom nejsou školní časopisy příliš působivé.

CAMPBELL, Laurence R. *The High School Newspaper as a Medium of Good Will*. Iowa: Quill and Scroll Society, 1968. 9 pp.

Na základě výzkumu, který se zaměřil na ředitele středních škol šesti států USA, autor demonstruje, že vydávání školních novin má zásadní význam pro život střední školy. Dochází k zjištěním, že: 1) středoškoláci by měli studovat masová média stejně jako literaturu, 2) studenti a pedagogové by měli číst školní noviny pravidelně, 3) školní noviny jsou významným faktorem v rámci vnitřního PR a důležitou silou v rámci externího PR, 4) ředitelé nepodporují studentskou novinářinu natolik, aby se mohla zdokonalovat.

CAMPBELL, Laurence R. *High School Newspaper Problems; Expectations for Newspaper Staff Members; Kooperative Efforts to Solve School Press; The Newsmagazine--Asset or Liability; Newspaper advisers and Freedom of the Press (Exploratory Studies)*. Florida: Quill and Scroll Society, 1974. 23 pp.

Dokument představuje pět výzkumných studií, které se zabývají školními novinami z hlediska financí, prostředků, cenzury, svobody slova, utváření redakce; názory pedagogů zaštiťující středoškolské novinářské aktivity na školní noviny; výpověďmi poradců redaktorů školních novin o svých středoškolských regionálních i státních asociacích; podstatou zpravodajských magazínů; postoji poradců redaktorů školních novin ke svobodě tisku. Kvůli nedostatečnému množství sebraných dat však nebyly formulovány závěry.

CLICK, J. William – KOPENHAVER, Lillian Lodge. *Principals' and Newspaper Advisers' Attitudes toward Freedom of the Student Press in the United States*. Paper presented at the Annual Meeting of the Association for Education in Journalism and Mass Communication (69th, Norman), August 1986. 23 pp.

Text představuje výzkum týkající se školních novin amerických středoškoláků a názorů ředitelů a novinových poradců na jejich tiskovou svobodu. Většina ředitelů na rozdíl od novinových poradců je přesvědčena, že by školní správci měli mít právo zakázat publikaci článků, které považují za škodlivé, i kdyby nebyly nactiutrhácké, obscénní nebo rozvratné. Většina ředitelů si myslí, že udržování disciplíny ve školách je mnohem důležitější než vydávání novin nezatížené cenzurou, téhož názoru jsou také poradci školních novin. Obě dotazované skupiny respondentů se shodují na tom, že by poradci školních novin měli před vytištěním čísla posoudit všechny texty. S možností uveřejňovat studentské texty, u nichž lze prokázat podloženost informací, ale které by mohly uškodit reputaci školy, nesouhlasí téměř polovina ředitelů, o něco méně poradců školních novin má za to, že by takové články měly být publikovány.

DVORAK, Jack. *High School Newspaper Financing: An Assessment*. Paper presented at the mid-winter Meeting of the Secondary Education Division of the Association for Education in Journalism (Norman), January 1982. 27 pp.

Autor představuje výsledky výzkumu zaměřeného na finanční status školních novin ve světle rozpočtových škrťů veřejných škol. Téměř polovina škol uvedla, že vydává bezplatné školní noviny ve spolupráci s obecními novinami. Většina škol, které finančně podporují vydávání školních novin, nepřijímají inzerci, nepraktikují předplatné ani individuální prodej novin vytvářející výnos. Ostatní školní redakce jsou nucené k snižování nákladů.

EVESLAGE, Thomas. *The High School Ethics Challenge: Using Standards of Professional Journalism without the Freedoms of the Professional Press*. Paper presented at the Annual Meeting of the Association for Education in Journalism and Mass Communication (78th, Washington), August 1995. 19 pp.

Studie dokumentuje, jak se pedagogové, kteří vedou školní noviny, staví k uplatňování profesionálních standardů v souvislosti s diskusí o svobodě tisku studentů. Většina z respondentů se shodla na tom, že svoboda školních novin je podmíněna dodržováním etických pravidel středoškolských redaktorů. Zjištění naznačila, že poradci školních novin nastavují vysoké standardy pro mediální tvorbu studentů, a představují tak spojenci s profesionálním tiskem a žurnalistikou.

CHANTHALANGSY, Sonevilay – MOSKALIS, Stan. *Improving Language Acquisition through Journal Writing*. Dissertations. Chicago, Illinois: Saint Xavier University & IRI/Skylight, 2002. 54 pp.

Práce se zaměřuje na potenciál tvorby třídního časopisu jakožto nástroje pro rozvoj jazykových dovedností u žáků z jazykových minorit. Autor se opírá o provedený výzkum, který naznačuje, že participace srbochorvatských a laoských žáků na tvorbě časopisu v důsledku zdokonalila jejich dovednost v oblasti psané angličtiny.

JEA. *High School Journalism Confronts Critical Deadline. A Report by the Journalism Education Association Commission on the Role of Journalism in Secondary Education*. 1987. 28 pp.

Text představuje výsledky dvouleté studie zabývající se rolí středoškolské žurnalistiky a komparací znalostí a dovedností vysokoškoláků, kteří se na střední škole podíleli na tvorbě školních novin nebo ročenek, a těch, kteří takovou zkušenost nemají.

JAMES, Max H. *Propaganda or Education? Censorship and School Journalism*. In *Arizona English Bulletin*, October 1970, vol. 13, no. 1, pp. 37–41.

Text představuje výzkum arizonských středních škol a jejich problémů s cenzurou školních novin. Výsledky naznačily, že zatímco jsou určitá omezení uplatňována před uveřejněním nebo následně, základní problém je v nahlížení na školní noviny jako na nástroj vzdělávání nebo na prostředek PR školy.

LAIN, Laurence B. *The Funding of Secondary School Newspapers in Ohio*. Paper presented at the Annual Meeting of the Association for Education in Journalism and Mass Communication (69th, Norman), August 1986. 33 pp.

Studie mapuje hlavní způsoby, kterými jsou financovány školní noviny středoškoláků s přihlédnutím k veřejné nebo soukromé povaze škol, k formátu, periodicitě, metodám tisku a typu redakcí, které je vydávají. Dle výsledků výzkumu měla na to, zda na škole vychází školní noviny, vliv její velikost. Veřejné školy přitom sponzorovaly školní noviny spíše než soukromé nebo církevní. Většina školních novin měla měsíční periodicitu, 40 % jich vycházelo méně často. Nejpopulárnějším reprodukčním prostředkem byl offsetový tisk, jeho užití vzrůstalo s velikostí školy. Minimum novin bylo tištěno přímo ve škole nebo v místním tiskovém centru. Největší položkou v rozpočtu školních novin tvořil příjem z jejich prodeje, důležitým zdrojem příjmů byla rovněž reklama a státní granty, méně významný byl v tomto ohledu prodej předplatného a studentské aktivity. Zjištění naznačila, že školní noviny vycházejí s nižší periodicitou částečně kvůli otázce jejich financování. Podle autora tento problém nelze vyřešit, dokud žurnalistika nezaujme významnější místo v kurikulu.

MANCHIKES, Alice. (ed.) *The Role of the High School Newspaper: Problems and Solution*. In *Kentucky English Bulletin*, Fall 1972, vol. 22, no. 1, pp. 7–28.

Studie se zabývá otázkou role školních časopisů středoškoláků, a to zda mají představovat hlas oficiálních stanovisek školy, nebo by měly být spíše orgánem různosti názorů a nesouhlasu. Zástupce studentů přitom argumentuje tím, že by školní správa měla uznat studentské právo na svobodu tisku; zástupce pedagogů nahlíží na školní noviny jako na součást kurikula, která by měla naplňovat jak roli PR média, tak platformy pro názory studentů; ředitel zastává názor, že by noviny mohly vyjadřovat studentské hledání pravdy, ale že je třeba rozlišovat mezi svobodou tisku a svobodou narušování řádného vzdělávacího procesu; zástupce knihovny poukazuje na skutečnost, že pokud je uvážlivý nesouhlas školou podporován, pak nejsou potřebné tajné noviny; podle právního zástupce mají školní publikace právo vyjadřovat názory, pokud nejsou nactiutračské, obscénní, pornografické, pobuřující nebo nenarušují školní aktivity.

Příloha č. 34: Přehled dalších zdrojů k tématu. (text)

BECKLUND, Laurie. Creating a Network of Young Reporters. In *Nieman Reports*, Spring 2001, pp. 49–51.

BENEDICT, Mary – WEAVER, David H. – ALTSCHULL, J. Herbert. High School Students and the Newspaper: Educating Media Consumers. In *Journalism Quarterly*, Summer 1976, vol. 53, issue 2, pp. 280–286.

BOHRMANN, Hans. *Strukturwandel der deutschen Studentenpresse: Studentenpolitik und Studentenzeitschriften 1848–1974*. München: Verlag Dokumentation, 1975. 337 pp.

CAMPBELL, Laurence R. *The High School Newspaper as a Public Relations Medium, and Other Studies*. Iowa: Quill and Scroll Society, 1971. 49 pp.

CAMPBELL, Laurence R. *Three Function of the School Newspaper: The Thruth Shop, The Persuasion Podium, The Pleasure Dome*. Iowa: Quill and Scroll Society, 1971. 81 pp.

ČERVENKA, Stanislav. ŠVP nejen pro málotřídky. In *Učitelské listy*. 2006/2007, roč. 14, č. 2, s. 13–14. ISSN 1210-7786

DOWLING, Ruth and others. *Guidelines for Journalism Instructional Programs and Effective Student Publications*. Illinois: AEJ, 1977. 36 pp.

DOWLING, Ruth et al. *Guidelines for Journalism Instructional Programs and Effective Student Publications*. Illinois: Association for Education in Journalism, 1977. 36 pp.

LATTIMORE, Laurie A. So your high school can't support a student paper? In *Quill Magazine*, July 2000, pp. 74–75.

LEVIN, Mark. *Kids in Print: Publishing a School Newspaper*. Torrance: Frank Schaffer Publications, 1997. 84 pp. ISBN 1-56417-661-4

MÄDLER, Ute – PLATH, Monika. Fernsehvorlieben und Zeitschriftenpräferenzen von Grundschulern. In *Grundschule*, 2000, Jg. 32, Z. 7–8, S. 17–19.

PADGETT, Raven. „Read All About It,“ and Teach Kids Using School Newspaper. In *Education Digest*, February 2006, pp. 56–58.

POTTER, W. James. Argument for the Need for a Cognitive Theory of Media Literacy. In *American Behavioral Scientist*, 2. October 2004, vol. 48, no. 2, pp. 266–272.

ROTH, Reinhard. Elternmitarbeit intensivieren. In *Grundschule*, 1999, Jg. 31, Z. 3, S. 57–59.

ROUSH, Chris. Moving the Classroom Into the Newsroom. In *American Journalism Review*, February/March 2009, pp. 42–47.

RYSOVÁ, Květa. Školní časopis v praxi. In *Komenský*, leden/únor 1999, roč. 123,

č. 5/6, s. 96–98. ISSN 0323-0449

SANTOS, Maria Manuela Novais. From the Newspaper to the „News-screen“ in Portuguese Schools. In *Educational Media International*, March 1999, vol. 36, no. 1, pp. 49–53.

SJÖLIN, Amelie. Eine Schulzeitung von Kindern für Kinder. In *Grundschule*, 1997, Jg. 29, Z. 11, S. 18–21.

TATÍČEK, Pavel. Jak si gymnazisté (a jejich učitelé) hrají. In *Učitelské listy*, prosinec 2004, roč. 12, č. 4, s. 16. ISSN 1210-6313

TEPALOVÁ, Eva. Školský časopis. In *Předškolská výchova*, 2002/2003, roč. 57, č. 1, s. 38–39.

Vychovatelství a noviny. In *Duch novin*, leden–únor 1931, roč. IV, č. 1–2, s. 66.

WILLIAMS, Nancy B. – WYNNE, Brian D. Journal Writing in the Mathematics Classroom: a Beginner's Approach. In *Mathematics teacher*, February 2000, vol. 93, no. 2, pp. 132–135.

WILSON, Steve – CAMERON, Rob. Student Teacher Perceptions of Effective Teaching: a developmental perspective. In *Journal of Education for Teaching*, 1996, vol. 22, no. 2, pp. 181–195.

WOJNAR, Pavel – ZMRZLÍK, Bohumil. Máte školní časopis? In *Moderní vyučování*, 1998, roč. IV, č. 6, s. 10–11. ISSN 1211-6858

WOLÁK, Radim – JIRÁK, Jan. Mediální výchova v ČR – rok poté. In SVOBODOVÁ, B. – VIŠŇOVSKÝ, J. (eds.) *Quo vadis mass media: zborník z doktorandskej konferencie*. 1. vyd. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2009. s. 564–574. ISBN 978-80-8105-123-4