

## ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJUBY

### DIPLOMOVÁ PRÁCE

<b>Název práce:</b>	Vývoj finského národního školství od počátku po současnost aneb „Suomi opettaa“
<b>Jazyk práce:</b>	čeština
<b>Student:</b>	Petra Jarošová
<b>Fakulta:</b>	Filozofická fakulta
<b>Studijní program:</b>	Filologie
<b>Studijní obor:</b>	Finština
<b>Vedoucí / školitel:</b>	Hudlerová Alice, PhD.
<b>Oponent(i):</b>	PhDr. Lindroos Hilikka, CSc.
<b>Předseda komise:</b>	
<b>Členové komise:</b>	
<b>Datum obhajoby:</b>	08.06.2011
<b>Průběh obhajoby:</b>	Průběh obhajoby diplomové práce Petry Jarošové

Na úvod diplomantka stručně představila základní teze své diplomové práce, vysvětlila, proč zvolila dané téma (sama má zkušenosti s pedagogickou praxí jak ve Finsku, tak v ČR). Finské školství je podle ní inspirativní vzhledem ke skvělým výsledkům mezinárodních srovnávacích testů (PISA) z posledního období, proto se pokusila hledat kořeny těchto úspěchů. Přelomem bylo období 2. poloviny 19. století, kdy byl ustaven systém národních škol, začalo školení učitelů; k uzákonění povinného vzdělávání ovšem došlo až v r. 1923. Posudek vedoucí práce, Alice Hudlerové, Ph.D., byl přečten v zastoupení (viz příloha). Oponentka, dr. Lindroos, se dotázala na několik konkrétních termínů (např. „piirijako“, „suomentuminen x suomettuminen“, „kunnan koulutoimi“), diplomantka zdůvodnila své překlady těchto termínů a vyjádřila se i k dalším připomínkám uvedeným v posudcích. V diskusi se pak řešila otázka vlivu reformace na vývoj finského školství, srovnával se i přístup ke střednímu školství v ČR a Finsku.

<b>Výsledek obhajoby:</b>	Výborně
---------------------------	---------

---