

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Husitská teologická fakulta
Ústav židovských studií

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Veronika ŠTERNOVÁ**

Název práce: ***Ghetto Terezín 1941-1945: židovská samospráva a život v Terezíně***

Vedoucí práce: **PhDr. Lena ARAVA-NOVOTNÁ, ThD.**

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Studentka si dala za cíl shrnout historický vývoj terezínského ghetta od jeho vzniku až do jeho osvobození v roce 1945 a především vystihnout funkci, strukturu, vývoj a význam židovské samosprávy i roli jejích vůdčích osobností, a v rámci této bakalářské práce svého cíle dosáhla.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Kompilativní metoda zpracování odpovídá požadavkům kladeným na bakalářské práce: autorka čerpala především z české odborné literatury či z českých překladů významných zahraničních titulů, ale i ze zahraničních internetových zdrojů a z pramenů Archivu Památníku Terezín. Soustředila se na židovskou samosprávu a v poslední kapitole se na základě dostupných informací pokusila o vlastní zhodnocení přínosu židovských starších. Práce neobsahuje přílohy.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Jazykový projev, použití citací i odkazů na literaturu zcela odpovídají zavedeným normám pro bakalářské práce. Obsahuje českou i anglickou anotaci i klíčová slova.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Práce Veroniky Šternové působí vyrovnaně a poctivě jak v přístupu k tématu, tak i k jeho zpracování. Autorka si nekladla ambiciózní či spekulativní otázky ohledně role židovských samospráv po vzoru některých současných badatelů, ale uchopila tuto problematiku ve své podstatě a pokusila se vykreslit její ucelený obraz.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

S jakými typy hodnocení role židovských samospráv v nacistických ghettech či koncentračních táborech se lze setkat v současné historiografii? Uveďte příklady.

