

## Posudek na bakalářskou práci

<input checked="" type="checkbox"/> posudek vedoucího práce <input type="checkbox"/> posudek oponenta	Jméno posuzovatele: PhDr. Natalie Dytková Datum: 26.8.2010
Autor: Chocholoušová Soňa	
Název práce: Hra jako výchovný prostředek v životě postižených jedinců	
<input type="checkbox"/> Práce je literární rešerší <input checked="" type="checkbox"/> Práce obsahuje vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b> Cílem <b>teoretické části</b> je zjistit význam hry z hlediska naplnění volného času a význam hry u jedinců se zdravotním postižením. V <b>praktické části</b> bylo cílem zpracování, realizace a vyhodnocení projektu hrových činností pro klienty s mentálním postižením.	
<b>Struktura (členění) práce:</b> Práce je v teoretické části rozdělena do 6 kapitol, ve kterých autorka charakterizuje hru, její význam pro rozvoj osobnosti člověka i její význam jako výchovného prostředku u osob se zdravotním postižením. V praktické části autorka zpracovala a zrealizovala projekt hrových aktivit pro klienty s mentálním postižením. Obě části práce jsou vyvážené a myšlenkově propojené.	
<b>Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?</b> V práci je použito 20 titulů odborných monografií a dva internetové odkazy. Výběr pramenů odpovídá zvolené problematice a jsou aktuální. Počet citací je adekvátní rozsahu textu a citace jsou uváděny správně, myšlenkově jsou propojeny a autorkou komentovány.	
<b>Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány?</b> Teoretická část je zpracována pečlivě, jednotlivé kapitoly na sebe promyšleně navazují. Praktická část obsahuje projekt hrových aktivit pro klienty s mentálním postižením ústavu sociální péče Papírenská v Praze. Projekt se realizoval v denním stacionáři ústavu a byl určen na rozvoj jemné motoriky a tvořivosti u mobilních klientů. Projekt je správně sestaven od formulace cílů, přes sestavení programu, jeho harmonogramu, realizace a vyhodnocení. Vše je dílem autorky práce ve spolupráci s pracovníky denního stacionáře. Projekt obsahuje 8 hrových aktivit, které jsou metodicky zpracovány a u každé je provedena závěrečná reflexe. Zkušenosti a poznatky z realizace projektu jsou shrnuty v Závěru práce.	
<b>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):</b> Formální úroveň práce je vysoká. Práce je doplněna bohatou obrazovou dokumentací a ukázkami práce klientů. Text je přehledně členěn, jazyková úroveň je velice dobrá.	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b> Cíle práce byly bezesbýtku splněny. Rozsah i kvalita zpracování přesahují požadavky bakalářské práce.	

**Otázky a připomínky vedoucího práce nebo oponenta:**

K obhajobě doporučuji tyto otázky:

1. V čem spatřujete přínos Vašeho projektu ať již z hlediska jeho dalšího využití, nebo pro Vás osobně?
2. Domníváte se, že význam hry pro rozvoj osobnosti a pro vyplnění volného času se liší u zdravých lidí a u osob s mentálním postižením?

Návrh hodnocení vedoucího práce nebo oponenta

 výborně  velmi dobře  dobře  nevyhověl(a)

Podpis vedoucího práce/opponenta:

*PhDr. Natalie Dytková*