



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

THÁKUROVA 3, 160 00 PRAHA 6

Katedra/Ústav: Katedra pastorálních oborů a právních věd

Posudek vedoucího/vedoucí diplomové práce

jméno vedoucího/vedoucí ThLic. Mariusz Gerard Kuźniar

Autor/autorka práce:
Studijní program/obor: Teologie, Katolická teologie
Název práce: Oligokatecheze. Teorie a praxe
Vedoucí práce: ThLic. Mariusz Gerard Kuźniar
Rozsah práce: 111 335

1. Kritické zhodnocení

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Formální a jazyková kritéria				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednota poznámkového a kritického aparátu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování příloh	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celková typografická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Obsahová kritéria				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich dosažení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce stanovených cílů dosahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor/ka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Celkový přínos práce				
Tuto část je vhodné rozvést v bodě 5.				
	ano	ne		
Práce je kompilační prací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce se zabývá dosud nezpracovaným tématem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce přináší nové poznatky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce navrhuje nové metodické přístupy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Práce má metodologický/teologický přínos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
D. Průběh zpracování práce				
	ano	ne		
Autor/ka pravidelně konzultovala s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Autor/ka přicházela se samostatnými tvůrčími podněty	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

2. Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Diplomová práce Oligokatecheze. Teorie a praxe je, pro prostředí české katolické církve zajímavá, protože se zabývá tématem, doposud málo nebo vůbec nezpracovaným. Autorka se věnuje tomtuto tématu hlavně na základě současné polské katechetické a pedagogické literatury. Struktura práce je dobře a logicky zpracována. Práce má dvě hlavní části - teoretickou a praktickou. Obě části jsou přínosné. První kapitola je zaměřená na terminologii dané problematiky. Druhá kapitola se zaměřuje na základní normu speciální katecheze - důstojnost člověka (v učení Jana Pavla II). Třetí kapitola se věnuje cílům a úkolům speciální katecheze. Čtvrtá část se věnuje obsahu oligokatecheze a jejím didaktickým podmínkám. V páté kapitole se autorka zaměřila na didaktické metody, které katecheti uplatňují v rámci katecheze dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (metody: obrazová, aktivní a bibliodramatu). V šesté kapitole autorka představila tři základní prostředí, která jsou pro výchovu zdravotně postiženého dítěte nezbytné (rodina, farnost, a také role katechety). V praktické části (sedmá kapitola) se autorka zaměřila na realizaci oligokatecheze v praxi (uskutečněná v rámci výuky dětí první až třetí třídy základní školy speciální). Autorka také předvedla ukázkou čtyř hodin oligokatecheze. V přípravě využila didaktické metody, které popisovala v páté kapitole.

Jak dokumenty katolické církve, tak pedagogická a katechetická literatura a také samotná autorka ukazují na důležitost oligokatecheze.

Z formálního hlediska splňuje práce požadované náležitosti. Práci považuji za zdařilou jak rozsahem, tak i kvalitou. Doporučuji proto k obhajobě.

3. Otázky a náměty práce k diskuzi při obhajobě

1. Jak byste využila získané informace z oligokatecheze v rámci vzdělávání katechetů?
2. Jaká úskalí vidíte v katechetické práci s postiženými dětmi?

Doporučení práce k obhajobě

doporučuji

Návrh doporučení k obhajobě: doporučuji, nedoporučuji

Datum: 20.5.2011, P. Mariusz Kuźniar

Podpis: