



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

THÁKUROVA 3, 160 00 PRAHA 6

Katedra: Katedra pastorálních oborů a právních věd

Posudek oponenta na diplomovou práci

jméno oponenta: Dr. Vojtěch Eliáš

Autorka práce: Věra Novoměstská, Ph.D. (S. Anežka OSF)
Studijní program/obor: Teologie/Teologické nauky
Název práce: Řádové pedagogium v Chrudimi a jeho přínos k dívčímu vzdělání v letech 1894 – 1942
Vedoucí práce: ThLic. PhDr. Marek Matějek, Ph.D. Th.D.
Rozsah práce: 208 536 znaků včetně mezer

1. Kritické zhodnocení

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Formální a jazyková kritéria				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednota poznámkového a kritického aparátu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celková typografická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Obsahová kritéria				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich dosažení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce stanovených cílů dosahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Celkový přínos práce				
	ano	ne		
Práce je kompilační prací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce se zabývá dosud nezpracovaným tématem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce přináší nové poznatky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Předkládaná diplomová práce je značného rozsahu a velmi logické struktury: členění na tři základní kapitoly odpovídá i základní volbě tématu – pojednání o středoškolském vzdělávání dívek v Českých zemích obecně, založením a činností Kongregace Školských sester sv. Františka a Řádovým Pedagogiem v Chrudim konkrétně. V práci je lehce cítit, že měla autorka na mysli nejen napsat dobrou diplomovou práci, ale také zpracovat určitý úsek historie v oblasti školství i života řádu. Přesto se jedná o práci velmi kvalitní až s obdivuhodným poznámkovým aparátem a čerpáním z primárních pramenů nebo dokonce vytváření základních pramenů orální historie – viz rozhovory v příloze. Obsahově se jedná o velké množství shromážděného materiálu, který by si někdy zasloužil dokončení původní myšlenky – např. zařazením veškerého konfesního školství mezi soukromé školy Hassnerovým zákonem (viz str. 33n) se finanční situace zlepšila nebo zhoršila? Podobně i jiná fakta by bylo dobré posoudit vzhledem k tehdejšími dobovému kontextu – např. přejmenování školy na Dívčí pedagogium císaře a krále Františka Josefa I. bylo běžným krokem, nebo přespřílišné vlezlosti nebo záměrnou taktikou obrany proti radním města Chrudimi?

3. Otázky a náměty práce k diskuzi při obhajobě

Škola byla i v době své existence různě pomlouvána nebo bylo vznášeno podezření, že bude upřednostňovat pouze dívky katolické. Je možno nyní zpětně doložit, jak tomu doopravdy bylo?

Doporučení práce k obhajobě	doporučuji
------------------------------------	-------------------

Datum: 21. května 2011

Podpis:

