

PŘÍLOHY

Příloha č. 1: Geometrické tvary

INZ1-T (n° 1)

PREDIKTIVNÍ BATERIE ČTENÍ

Jméno: datum narození:

MŠ: ZŠ: dne:

Převodní tabulka HS na VS

VS	REČOVÉ ZKOUŠKY				ČASOVÉ-PROSTOROVÉ ZKOUŠKY					
	A.P.	L.E.	L.C.	D.Ph.	skupinová aplikace					
					M.D.	D.V.	F.G.	R.C.	R.R.	C.
18										
17		23								12
16		22								11
15	10	20 21	6	11					10	9
14	9	18 19	5	10	7				9	8
13	8	17	4	9	6	30	8	45 47	16 17	7
12	7	16	3	8	5	28 29	7	35 44	14 15	6
11	6	14 15	2	7	4	26 27	6	33 38	12 13	5
10	5	12 13	1	6	3	22 25	5	34 37	10 11	4
9	4	11	0	5	2	20 21	4	31 33	8 9	3
8	3	10	0	4	1	18 19	3	29 32	7	2
7	2	9	0	3	0	16 17	2	27 28	6	1
6	1	8	0	2	0	14 15	1	25 26	5	0
5	0	7	0	1	0	12 13	0	23 24	4	0
4	0	6	0	0	0	10 11	0	21 22	3	0
3	0	5	0	0	0	8 9	0	19 20	2	0
2	0	4	0	0	0	6 7	0	17 18	1	0
1	0	3	0	0	0	4 5	0	15 16	0	0
0	0	2	0	0	0	2 3	0	13 14	0	0
poř	8	9	4	5	2	3	1	6	7	18

Převodní tabulka VS

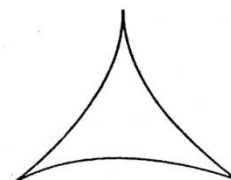
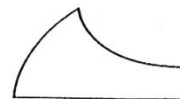
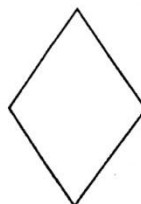
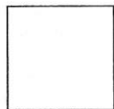
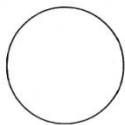
Věk	Převodní tabulka VS			
	do 5,6	5,7 5,8 5,9	5,10 5,11 6	nad 6
117	120	127	129	10
108	116	114	120	126
100	107	108	113	115
93	99	105	107	112
89	92	100	104	105
86	88	95	99	104
78	85	89	94	91
70	77	80	88	82
62	69	70	79	72
-61	-60	-71	-74	1

Závěry:

Vyšetřil:

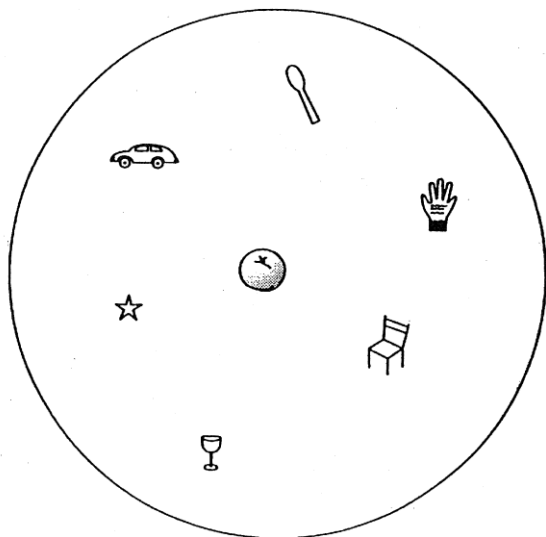
Kolektivní vyšetření (skupina dětí)

1. FG geometrické tvary

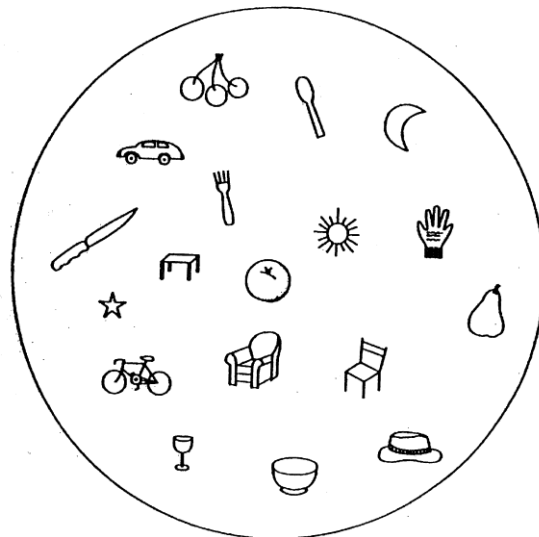


Příloha č. 2: Zapamatování obrázků

2. MD pamět - obrázky



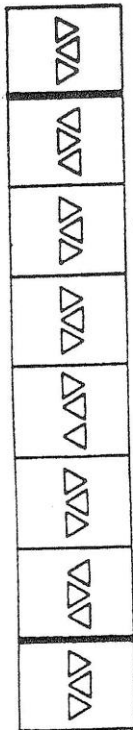
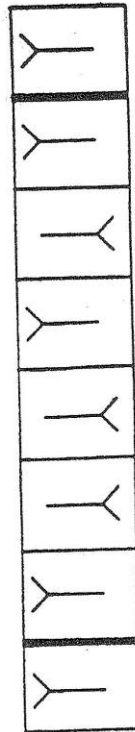
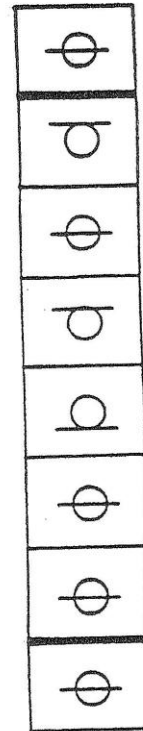
3



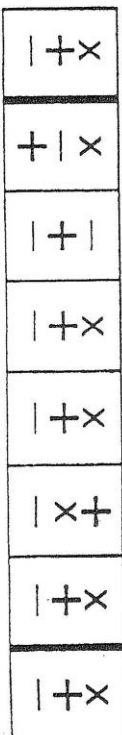
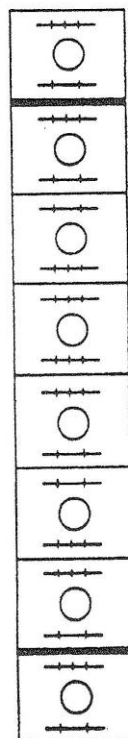
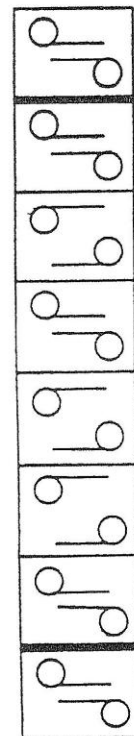
6

Příloha č. 3: Zrakové rozlišování

3. DV vizuální diskriminace



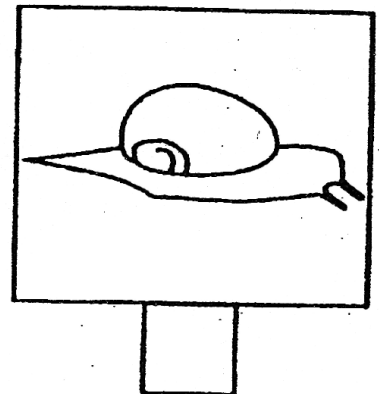
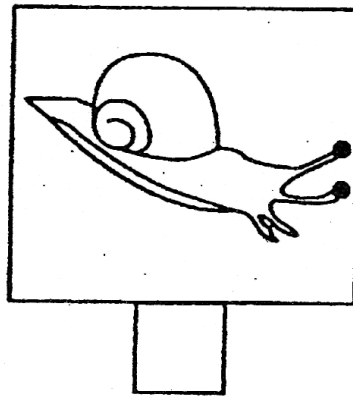
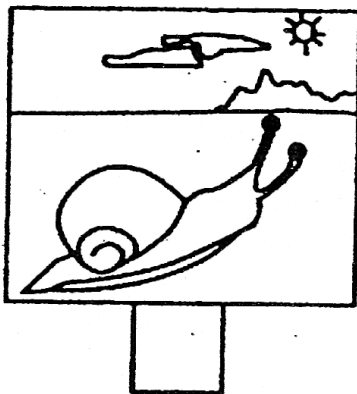
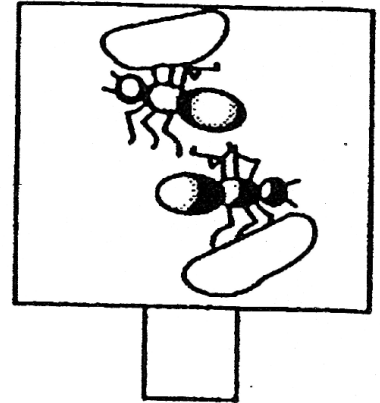
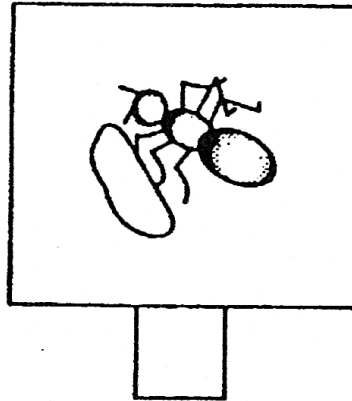
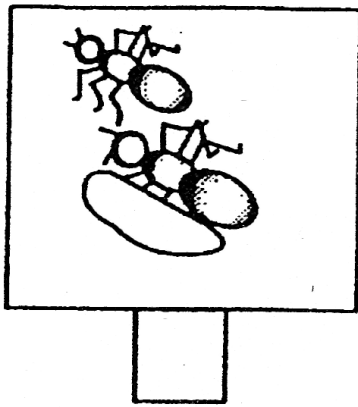
4



5

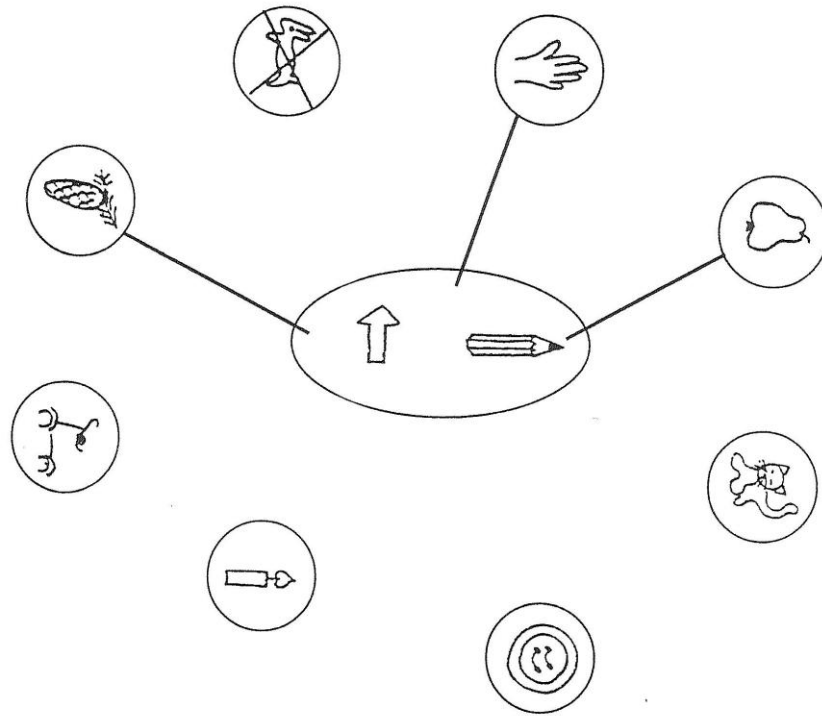
Příloha č. 4: Porozumění řeči

4. LC porozumění řeči



Příloha č. 5: Fonologické rozlišování

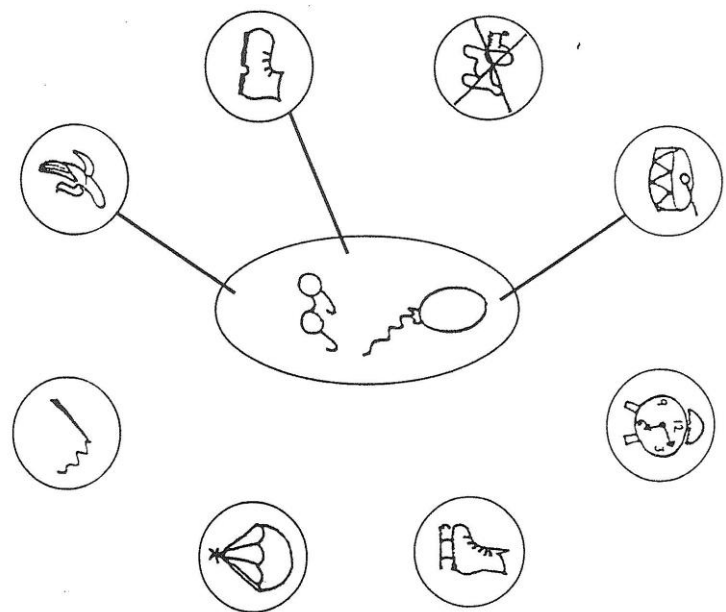
8



5. DP fonologická diskriminace

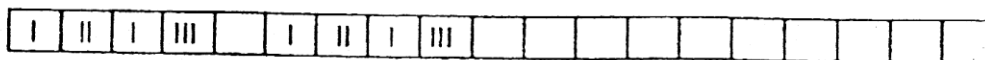
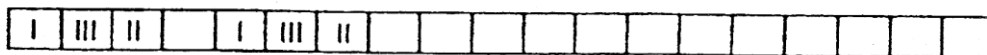
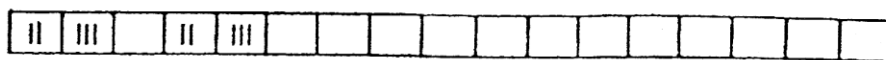
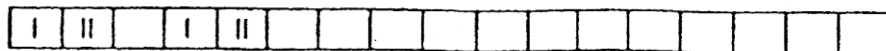
6

8



Příloha č. 6: Kopie rytmu

6. RC kopie rytmu



Příloha č. 7: Mottierův test

Mottierův test (pro zjištění verbální auditivní dysgnozie, asi 90% dyslektiků trpí touto poruchou)

(Uvedeno podle referátu A. Bohnyho z Basileje - referát přednesen na 1 logopedické konferenci 9. 2. 1979 v Praze)

Dětem předřkáváme slova a necháme je slova opakovat. Postupujeme po sloupcích.
(Úprava textu: dr. Zd. Křivánek)

rale	kepato	kiparuta	takopimafe	pekatorisema
noma	giboda	gabodila	gebidafino	dagobilaseta
gudo	lorema	nomalura	ronamelita	loreminofeto
mera	tokipa	topakimu	tapikusave	kapotilafesa
luri	dugabe	debagusi	degabesaro	bigadonafera
zopi	nomari	relomano	lerumenoka	noralikamosa

Příloha č. 8: Koťátko standardizovaný text a porozumění

Zkouška čtení - Koťátko

chlapec / dívka
Škola:

Datum narození:

Metoda výuky:
Datum testování:

Miluše má roztomilé koťátko. Je celé bílé, jen oči má černé a nůsek 13 růžový. Je to čiperný kocourek. Říká mu Koťa.....	21
Někdy Miluška tahá po zemi papír na provázku.	29
Při tom volá na Koťu:	34
„Koťo, chyt' si myšku, chyt'!“	39
A Koťa chytá. Jindy Koťa honí mouchy. I za míčem se prohání a.....	52
klubko lapá.	54
Jednou leželo kotě u židle. Ze židle visela zástěra. Kotě si hrálo se... zástěrou a stáhlo ji na sebe. Chtělo utéci, ale nemohlo.	67 77
Pes myslel, že zástěra skáče sama a bál se. Ale za chvíli vylezlo.....	90
kotě a utíkalo pod postel. Tam si tiše sedlo a mylo si hubičku	103
tlapkou.....	104

Porozumění:

1. O čem jsme četli? 1 – 2 body
(správná jednoslovná odpověď 1 bod, správná větná odpověď 2 body)
2. Jak se jmenuje holčička? 1 bod
3. Jaký má koťátko nůsek? 1 bod
4. Jak koťátku říkají? 1 bod
5. Co tahá Miluška po zemi na provázku? 1 bod

Příloha č. 9: Sluchová analýza a syntéza

Zkouška sluchové analýzy a syntézy

chlapec/dívka	Datum narození:	Metoda výuky:
Škola:		Datum testování:

Analýza

Zácvik: Rozděľ na hlásky slovo pes.

Pořadí	Slovo	Body
1.	sám	
2.	vosa	
3.	cibule	
4.	dnes	
5.	prásk	
6.	pravda	
7.	straší	
8.	petržel	
9.	čtvrťka	
10.	nepospíchejte	
	celkem	

Syntéza

Zácvik: Jaké slovo tvoří dohromady hlásky v – o – d – a?

Pořadí	Slovo	Body
1.	sál	
2.	kosa	
3.	koleno	
4.	vlak	
5.	dráha	
6.	poledne	
7.	středa	
8.	bratříček	
9.	čtvrťka	
10.	nespravedlnost	
	celkem	

Příloha č. 10: Zraková diferenciacie

Zraková diferenciacie

chlapec/dívka	Datum narození:	Metoda výuky:
Škola:		Datum testování:

Instrukce: Dívej se na dvojice slov. Škrtni řádek, kde nejsou slova stejná. Všechna slova mají smysl.

Zácvičná slova:

ves – pes
kočka – kočka
drápy – dráty

Pracujte sami:

sem – sen
od – do
mol – lom
babička – babička

kolíček – koníček
smrt – smrk
ponese – donese
sluníčko – slovíčko

nový telefon – nový telefon
kus dřeva – suk dřeva
pásek – párek
hezká látka – hebká látka

střecha – středa
polez – podlez
oblíbená kniha – oblíbená kniha
velký les – velký pes

vidlička – polička
koupaliště – parkoviště
vlas – vlak
chobotnice – chobotnice

Příloha č. 11: Porozumění – gramotnost

3 minuty!!

Zkouška porozumění čtenému textu

chlapec / dívka
Škola:

Datum narození:

Metoda výuky:
Datum testování:

1. Napiš do čtverečku číslici devět

2. Nakresli sluníčko.

3. Podtrhni jméno dívky ve větě:

Zdeněk a Milena sbírají borůvky.

4. Doplně větu:

V noci svítí na obloze měsíc, ve dne tam svítí _____

Petr našel kouzelnou písňalku, vzal ji do ruky a _____

5. Nakresli pánovi klobouk.

