

Posudek vedoucího práce

Gabriela Juráková:

PROFESIONÁLNÍ PÉČE O DĚTI S PORUCHAMI CHOVÁNÍ

Volba tématu:

V kontextu deinstitucionalizace dětských ústavních zařízení je poznání problematiky dětí s poruchami chování velmi aktuální. Navíc lze přivítat, že někdo, kdo se v praxi tematikou zabývá, o ní podává svědectví i z vlastní zkušenosti.

Struktura práce:

Po nezbytném úvodu a vymezení pojmů se práce skládá v podstatě z 4 částí. Vychází přitom z toho, že problémem je již samotný pojem „porucha chování“. Je to označení dítěte, za kterým se ale často něco schovává – problémy v rodině, ve škole atd.

V první části se autorka zabývá etiologií poruch chování, neboť oprávněně tvrdí, že právě zjištění faktorů způsobujících poruchy chování má prvořadý význam při jejich následné nápravě. Zabývá se osobnostními faktory, rodinou i školním prostředím.

V druhé části vymezuje právní rámec pro řešení dané problematiky a to jak mezinárodněprávní tak český.

Ve třetí části se zabývá současnými nástroji a trendy ve výchově dětí s poruchami, jak v ústavní výchově, tak v náhradních formách - rodinné péče, poradenstvím a školskými zařízeními.

Ve čtvrté, poslední části prezentuje výsledky svého kvalitativního výzkumu.

V závěrech především upozorňuje na potřebu vytvořit účinný systém prevence poruch chování u dětí z ohroženého výchovného prostředí, jež by umožnil včasné vyhledávání a korekci rizikových faktorů a jejich pozitivní ovlivňování. Vychází z toho, že poruchy chování u dětí způsobuje více faktorů a kombinace výchovných chyb, disharmonických rysů osobnosti, organických symptomů apod. Proto pleduje za systémový přístup k řešení této problematiky. Za důležité považuje cílené a systematické působení na rodiče, zvláště na matky, které mají na další vývoj dítěte stěžejní vliv.

Hodnocení:

Práce je má dobrou logickou strukturu výkladu. Systematicky oslovuje všechny aspekty problému. Kvalitativní výzkum má spíše povahu případové studie, která dostatečně ilustruje pojednávanou problematiku.

Splňuje cíl, který si autorka vytýčila, tj. přispět k poznání procesu jak zabránit vzniku a rozvoji poruch chování už v raných stádiích, aby dítě nemuselo být umísťováno ve výchovných ústavech. U dětí s diagnózou poruchy chování indikuje celou řadu intervencí cílených jak na ně, tak na rodinu a sociální okolí.

Práce se opírá o dostatečnou znalost literatury a dostupných relevantních informací. Zastoupeny jsou i zahraniční autoři.

Práce splňuje i všechny požadované formální náležitosti.

Práci hodnotím jako výbornou a pro praxi přínosnou.

