

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
autorky **Moniky Sabolové**
vypracované na téma „**Postoje dětí staršího školního věku**
ke zdravé výživě a automatům na ZŠ.“

Autorka bakalářské práce si zvolila téma, kterému je dnes v médiích věnována velká pozornost a tím je otázka školních automatů, jejich sortimentu a vlivu školy na utváření zdravých stravovacích návyků.

Cílem bakalářské práce bylo identifikovat názory dětí staršího školního věku ke zdravé výživě a popsat jejich postoje ke školním automatům nabízejícím nápoje a drobné občerstvení. Aktuální informace o školních automatech uvádí autorka v úvodu své práce a dlužno dodat, že v průběhu vypracování práce byla schválena koncepce Ovoce zdarma do škol, která může pozměnit názory i postoje školních dětí.

Sledovaný soubor tvoří 245 dětí staršího školního věku; zhruba polovina respondentů žije v hlavním městě ČR a polovina ve slovenských vesnicích. Autorka tento rozdíl zvolila záměrně s ohledem na možnost sběru dat v místě bydliště a s cílem popsat rozdíly. Autorka práce podrobně prezentuje výsledky ankety, kterou sama vypracovala, a to včetně statistického hodnocení významného rozdílu.

Autorka bakalářské práce v kapitole diskuze spíše shrnuje výsledky než formuluje úvahy nad naplněnými pracovními hypotézami, nicméně lze konstatovat, že po obsahové stránce se plně věnuje cíli své práce strukturovanému dle hypotéz.

V závěru autorka volí popis primární prevence a jejího významu včetně teoretických východisek, ale opomíjí formulaci konkrétních doporučení, která by na různých sociálních úrovních měla ambici přispět k osvojení vhodných názorů, vytvoření správných postojů dětí ke zdravé výživě a školním automatům. Autorce je možné zcela vytknout krátký souhrn bakalářské práce, ve kterém neuvádí počet respondentů, zvolenou metodu ani prezentaci základních výsledků a konkrétní doporučení na úrovni rodiny, školy, komunity a společnosti.

Bakalářská práce po formální stránce splňuje všechny požadavky; práce je rozsáhlá, tvoří ji 48 stran textu a 34 stran přílohy, kterou kromě metodiky tvoří řada grafů prezentující řadu dílčích výsledků. Autorka cituje 27 literárních citací.

Bakalářskou práci hodnotím výborně.

V Praze 18.5. 2010

MUDr. Eva Vaníčková, CSc.
ÚZDM